

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История русской философии Б3.Б.5

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Лебедев А.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 1813314

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс нацелен на развитие у студентов интереса к русской философской культуре, к содержанию её важнейших мировоззренческих проблем и к исторически обусловленным уникальным способам их решения, имеющим значение общечеловеческих ценностей.

Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в диахронии русской философии и в любом её синхроничном срезе, умения конструктивно относиться к идейному наследию каждого из русских философов и плодотворно им оперировать в исследовательской работе, способности ценить самобытную природу русской философской мысли.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История русской философии" опирается как на предшествующие на такие дисциплины, как "История", "История зарубежной философии", "Онтология и теория познания", а также на школьные курсы "История" и "Обществознание". Является предшествующим для курса "История русской философии XIX-XX веков", может использоваться как опора при изучении тех фрагментов различных философских дисциплин, где затрагивается проблематика отечественной культуры, философии, истории и т.д.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение пользоваться в процессе преподавания знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)(

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии; существенные параметры идейного наследия виднейших представителей русской философской мысли.

2. должен уметь:

ориентироваться в генерализующих типах русской философской проблематики; понимать историю русской философии в качестве одной из важнейших предпосылок духовной жизни современной России.

3. должен владеть:

навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведшихся в различные периоды развития русской философии;

представлением о своеобразии русской философии и её места в мировой философии, духовной культуре вообще;

навыками анализа философских текстов;

навыками ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	4	6	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	2	6	0	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	4	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	4	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	4	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	4	6	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	4	6	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	4	10	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			34	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.  
лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языческая Русь. Восточно-славянские племена в 6-7вв. Образование Киевского княжества. "Народоправство" как выражение сословно-общинных устоев Киевской Руси. Языческое мировоззрение: культ природы, фетишизм, космологические и антропологические представления, анимизм. Центристремительные тенденции в общественно-политической и религиозной жизни. Движение от политеизма к монотеизму. Княгиня Ольга. Языческая реформа князя Владимира 1 Святославича. Новый пантеон. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры. Философский элемент в переводной патристической книжности. Умеренно-рационалистическое и мистико-аскетическое направление. Каппадокийский кружок (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Назианзин). Апофатика Псевдо-Дионисия Ареопагита. Богословская система Иоанна Дамаскина. Зарождение исихазма. Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Иллариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха. "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Первые монастыри, их роль в распространение образованности. Преподобный Феодосий Печерский. Равноапостольные князья, князья-страстотерпцы. Начало формирования основ национального самосознания.

**Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен древнерусского секуляризма: идейная оппозиция Церкви. Проблема соотношения веры и разума в ереси стригольников: "древо жизни" и "древо познания". Критицизм и рационализм в ереси стригольников и в ереси жидовствующих. "Новое учение" Феодосия Косого.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Ереси и древнерусский гуманизм.

**Тема 3. Тема 3. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергий Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Идейное наследие преподобного Сергия Радонежского и драма древнерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала. Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины 17 - первой трети 18 вв. Власть, право и мораль в полемике Ивана Грозного и Андрея Курбского. Гуманистические аспекты раннедворянской идеологии (Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проникновение византийского исихазма. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в теории Филофея Псковского. Кризис средневековой идеократии: конец "Святой Руси" и предпосылки Раскола.

#### **Тема 4. Тема 4. Раскол.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Феодальная война в России 1425-1453гг. Этатистские реформы Ивана Грозного: от Избранной рады и Земского собора - к Опричнине. Ересь Матвея Башкина. Смутное время. Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Учение об Антихристе. Старообрядческий христоцентризм и учение о Троице. Концепция познания "слышанием, а не видением". Поповство и беспоповство как течения в староверии. Нетовщина. Церковное анафематствование старообрядчества.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Раскол и реформы Петра Великого. Культурное и религиозное значение Раскола в русской истории. Раскол как иероглиф государственно-политической судьбы России. Диалектика соборности и Раскола.

#### **Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Упрощение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Просветительская и организационная деятельность Феофана Прокоповича. Теория "правды воли монаршей". Политико-идеологический утилитаризм и утверждение имперской идеи. Просветительский европоцентризм В.Н. Татищева. Философствование А.Д. Кантемира. Значение взглядов вольфиацев, французских энциклопедистов и английских материалистов для русской общественной мысли в екатерининском веке. Деистический атеизм М.В. Ломоносова и его метафорический характер. Возникновение русского материализма. Естественнонаучный метод философствования. Теория двух истин. Учение о материи и движении. Исторические идеи Ломоносова. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Князь М.М. Щербатов - идеолог аристократической оппозиции просвещенному абсолютизму. Попытка идейной гальванизации допетровской социально-политической ситуации. А.Н. Радищев: первые контуры революционной демократии. Принцип бесконечности совершенствования мира и учение о бессмертии человека.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Восточнославянские корни русского Просвещения: Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Магилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистические и модернистические тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии.

#### **Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Проблемы общественного развития и личности в публицистике В.Г. Белинского. А.И. Герцен: философский метод анализа исторического прогресса. Свобода человека и русский социализм. Н.Г. Чернышевский: антропологический принцип в философии. Русская община и социализм. Теория "разумного эгоизма". Диалектика психического и физического: полемика с П.Д. Юркевичем. Д.И. Писарев: позитивистское основание нигилизма как революционной теории отрицания. Умственный прогресс и революция. Социализм в "теории реализма". Основные направления и социологические теории народничества. Политическая доктрина русского анархизма (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников). Субъективная социология (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев). Революционное народничество и марксизм.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Социальные и духовные предпосылки формирования идеологии русского радикализма. Декабризм как дворянская форма политического протеста. Декабризм как радикализация идеологии русского Просвещения. Н.М. Муравьев, П.И. Пестель: проблема государственного устройства России.

### **Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Победа в Отечественной войне 1812 года, поражение декабризма, усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историософия П.Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем" - к "Апологии сумасшедшего". Историософия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути общественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Н.Ф. Федоров как основоположник русского космизма. Учение о всеобщем воскресении. Смысл и цель истории. Христианство как супраморализм. Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков как поздние славянофилы. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

К.С. Аксаков: земство и государство в социологии славянофильства. "Хоровое начало" русского человека. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Антропология и этика М.М. Тареева и В.И. Несмелова. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев)

### **Тема 8. Тема 8. Философия западничества.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Истоки и смысл западничества в России. "Русский гегелизм" Н.В. Станкевича. Философия истории Т.Н. Грановского: универсализм и географический детерминизм. Позитивистское направление в философии либерализма. Критика К.Д. Кавелиным "отвлеченного идеализма"; "положение вещей" и "общественные нравы" как движущие силы исторического развития.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

"Научная философия" В.В. Лесевича. Н.И. Кареев о роли личности в истории и "экономическом материализме". Либеральное западничество и русская политическая философия конца 19 - начала 20вв. (В.М. Гессен, Б.А. Кистяковский, П.Н. Новгородцев).

### **Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви.

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад. Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное боговоление. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.	5	1-6	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
2.	Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.	5	7-8	подготовка к реферату	9	реферат
3.	Тема 3. Тема 3. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства.	5	9-15	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Раскол.	5	16-18	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения	6	1-3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.	6	4-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.	6	7-11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Философия западничества.	6	12-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.	6	16-18	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие.

**Тема 2. Тема 2. Древнерусские ереси.**

реферат , примерные темы:

Древнерусские ереси

**Тема 3. Тема 3. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства

**Тема 4. Тема 4. Раскол.**

устный опрос , примерные вопросы:

Раскол

**Тема 5. Тема 5. Философия русского Просвещения**

устный опрос , примерные вопросы:

Философия русского Просвещения

**Тема 6. Тема 6. Философия русского радикализма.**

устный опрос , примерные вопросы:

Философия русского радикализма

**Тема 7. Тема 7. Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Славянофильство и религиозное реформаторство второй половины 19 века

**Тема 8. Тема 8. Философия западничества.**

устный опрос , примерные вопросы:

Философия западничества

**Тема 9. Тема 9. Философия В.С. Соловьева.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Философия В.С. Соловьева

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примеры тестовых заданий.

1. Автор "Слова о Законе и Благодати":1

а.Владимир Мономах

б.Феодосий Печерский

в.митрополит Иларион

2.Автор "Поучения":1

а.Ярослав Мудрый

б.Владимир Мономах

в.митрополит Илларион

3. Основоположник русской аскезы:2

а.Феодосий Печерский

б.Сергий Радонежский

в.Серафим Саровский

4. Автор "Послания пресвитеру Фоме":2

а.Кирилл Туровский

- б.Климент Смолятич  
в.Сергий Радонежский
5. Глава нестяжателей:1  
а.Вассиан Патрикеев  
б.Нил Сорский  
в.Иосиф Волоцкий
6. Глава осифлян:1  
а.Максим Грек  
б.Артемий Троицкий  
в.Иосиф Волоцкий
7. Кому принадлежит высказывание "Не в силе Бог, а в правде" ?2  
а.Дмитрий Донской  
б.Александр Невский  
в.Юрий Долгорукий
8. Автор "Просветителя":2  
а.Кирилл Белозерский  
б.Иосиф Волоцкий  
в.Ферапонт
9. Автор "Предания ученикам":2  
а.Нил Сорский  
б.Матвей Башкин  
в.Феодосий Косой
10. Автор концепта "умная молитва":2  
а.Нил Сорский  
б.Вассиан Патрикеев  
в.Максим Грек
11. Ересь, противопоставившая "древо познания" "древу жизни":2  
а.жидовствующие  
б.стригольники
12. Ересь, орицавшая триединство Бога:2  
а.жидовствующие  
б.стригольники
13. Автор выражения "Москва - третий Рим":2  
а.Филофей  
в.Иван Третий  
в.Иван Четвертый
14. Христоцентрическая ересь Матвея Башкина была осуждена во время правления3  
а.Ивана Третьего  
б.Ивана Четвертого  
в.Бориса Годунова
15. Представитель раннедворянской философии эпохи Московского царства, про-тивопоставивший внерациональное "терпение" рациональной "правде":3  
а. Федор Карпов  
б.Иван Пересветов  
в.Зиновий Отенский
16. Представитель раннедворянской философии Московского царства, предста-вивший "мудрость" в виде абсолютной воли монарха:3

- а.Иван Пересветов
- б.Федор Карпов
- в.Андрей Курбский
- 17. Основоположник старообрядческого движения:2
- а.Никон
- б.Аввакум
- в.Петр Могила
- 18. Основоположник Киево-Могилянской академии:2
- а.Феофан Прокопович
- б.Петр Могила
- в.Григорий Сковорода
- 19. Славяно-Греко-Латинская Академия была основана во время правления:3
- а.царевны Софьи
- б.царя Алексея Михайловича в.Александра Первого
- 20. Кто из перечисленных деятелей культуры не имеет отношения к московскому (русскому) барокко ?3
- а.протопоп Аввакум
- б.Симеон Полоцкий
- в.Симон Ушаков

### 7.1. Основная литература:

- История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>
- Шапошников Л.Е., Федоров А. А. История русской религиозной философии: учебное пособие для студентов вузов. - Москва: Высш. шк., 2006. Гриф.
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
- Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005176-5, 200 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Антология русской философии: Учеб. пособие для студентов вузов для подгот. бакалавров и магистров по спец. "Философия": В 3т. / Санкт-Петербург. гос. ун-т. Филос. фак. и др.; Редкол.: А.Ф. Замалеев и др. - СПб., Сенсор, 2000.
- Зеньковский В.В. История русской философии: [учебник: в 2 т.] - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
- Лазарев В.В. Введение в русскую философию: Учеб.пособие. - М.: Фирма "Интерпракс", 1995.
- Невлева И.М. Русская философия: Учеб. пособие. - М.: РДЛ, 2000.
- Русская философия. Имена. Учения. Тексты: Сб.: [Учеб. пособие] / Мос-ковский Государственный Социальный Университет; Авт.-сост. Н.В.Солнцев. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2001.
- Сербиненко В.В. Русская философия: курс лекций. - Москва: Омега-Л, 2009
- Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли 19 и нача-ла 20 века // О России и русской философской культуре. - М., 1990.
- Введенский А.И. Судьбы философии в России // Очерки истории русской философии: А.И. Введенский, А.Ф. Лосев, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет. - Сверд-ловск, 1991.

- Вышеславцев Б.П. Вечное в русской философии // Вышеславцев Б.П. Эти-ка преображенного эроса. - М., 1994.
- Гавриил, архим. Русская философия // Гавриил, архим. История философии. В 6ч. - Казань, 1840. Ч.6.
- Галактионов А.А. Никандров П.Ф. Русская философия 9-19вв. - Л., 1989.
- Громов М.Н. Козлов Н.С. Русская философская мысль 10-17вв. - М., 1990.
- Грузенберг С.И. Очерки современной русской философии: Опыт характеристики современных тенденций русской философии. - СПб., 1911.
- Ермичев А.А. Философия в России: Исследования, полемика, заметки. - СПб., 1998.
- Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. - СПб., 1999.
- Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители: Эпоха Средневековья. - СПб., 1998.
- Зеньковский В.В. История русской философии. - Л., 1991.
- Из истории русской философии. - М., 1951.
- Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. - Минск, 1997.
- Левицкий С.А. Очерки по истории русской философии // Соч. В 2-х тт. - М., 1996.
- Лосев А.Ф. Русская философия // Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
- Лосский Н.О. История русской философии. - М., 1991.
- Никоненко В.С. Русская философия накануне петровских преобразований. - СПб., 1996.
- Новиков А.И. История русской философии. - СПб., 1998.
- Осипов И.Д. Философия русского либерализма. - СПб., 1996.
- Тихомиров М.Н. Русская культура 10-17 вв. - М., 1968.
- Флоровский Г.В. Пути русского богословия. - Париж, 1983.
- Франк С.Л. Русское мировоззрение. - СПб., 1996.
- Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии // Соч. М., 1989.
- Русская философия: Малый энциклопедический словарь. М., 1995.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека Вехи - [www.vehi.net](http://www.vehi.net)
- Библиотека Ихтика - [ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru)
- Портал "Humanitis" - [www.humanitis.edu.ru](http://www.humanitis.edu.ru)
- Психологическая библиотека - [psylib.kiev.ua](http://psylib.kiev.ua)
- Сайт ИФ РАН - [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История русской философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, ноутбук. Сканер, принтер, ксерокс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.