

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История зарубежной философии БЗ.Б.4

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лебедев А.Б., Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94158515

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Aleksey.Lebedev@ksu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Fanil.Serebryakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрерывающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

"История зарубежной философии" является одним из основных курсов профессионального блока для направления подготовки "Философия". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания; ПК- 4: умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	:умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;
основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;
труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;
навыками анализа философских текстов;
навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	2	1-4	2	2	0	
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	2	8	0	письменная работа
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	22	32	0	коллоквиум
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	10	24	0	устный опрос коллоквиум
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	2	3	0	устный опрос
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	2	3	0	устный опрос
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	2	3	0	устный опрос
14.	Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	2	3	0	устный опрос
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	2	3	0	устный опрос
17.	Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	2	3	0	устный опрос
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	2	3	0	устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	0	3	0	устный опрос
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	0	3	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			68	112	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философия и история философии, их соотношение. 2. Место "истории античной философии" в системе (курсе) историко-философского знания.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Ор-физм. ?Семь мудрецов? - их роль в возникновении античной философии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Проблема происхождения философии. 2. Философия и мифопоэтическое мышление. 3. Предпосылки возникновения античной философии.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (22 часа(ов)):

Тема 4. Досократическая философия. Понятие ?античная философия?. Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Понятия "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначало у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначало. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. ?Путь истины?, и ?путь мнения?. Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апоории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и ?все во всем? в натурфилософии Анаксাগора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Досократическая философия (общая характеристика). 2. Милетская школа. Проблема архэ. 3. Ранний пифагореизм: история, доктрина. 4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос. 1. Элеатская школа: общая характеристика концепции 2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида. 3. Апоории Зенона. 4. Младшие натурфилософы.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема 5. Век ?классической метафизики?. Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. ?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенциализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидающее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Существующее по ?природе? и по ?установлению? у софистов. 3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика Сократа. 4. Малые сократические школы. 1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита. 2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита. 3. Познание. Этика. 1. Жизнь и сочинения Платона. 2. Платоновская концепция познавательных способностей. 3. Диалектика Платона. 1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей ? эйдосов). 2. Учение Платона о душе. 3. Учение Платона о государстве. 4. Натурфилософия Платона. 1. Жизнь и сочинения Аристотеля. 2. Понятие ?сущность?. 3. Концепция возможного и действительного бытия. 4. Учения Аристотеля о причинах. 1. Концепции Ума - Перводвигателя. 2. Натурфилософия Аристотеля. 3. Учения Аристотеля о душе. 4. Трактат Аристотелем проблем познания 5. Этика Аристотеля. Политика

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма. Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм. 1. Эпикуреизм. 2. Скептицизм. 3. Тропы. Скептики и "догматики".

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

. Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. Эннеады, их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мироздания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы универсалий?. Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах познания. Критика античными неоплатониками христианства. Неоплатонизм и христианство. Судьбы теоретического наследия античной мысли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. Эннеады?. 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе. 1. Учение о чувственно-телесном космосе. 2. Учение об индивидуальной душе и о человеке. 3. Экзегетика в неоплатонизме. 4. История античного неоплатонизма.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-философские представления античных мыслителей до Аристотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. Классическая историография античной философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновения. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер. Другие авторы.

Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ
9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И
ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО
СИНТЕЗА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе: дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства. Религиозная реформа Христа: мессианизм, учение о спасении, общечеловеческий универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы доказательства - в откровении. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ Jupiter Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез посюсторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение. Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности и сверхчувственного принципа Средневековья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА Буквальная реставрация римского этатизма конунгом Теодорихом Великим. Патримония Петра: реформаторская деятельность папы Григория Великого. Папоцезаризм. Сакрализация государственной власти в империи франков и в Священной Римской империи Отгона Великого. Цезаропапизм. Францисканская аскеза как реакция на папоцезаризм и цезаротапизм. Кафоличность христианской церкви и атомизированная социальность эпохи сеньориальных отношений. Противоречие универсализма и партикуляризма как основание онтологической, гносеологической и методологической проблематики Средневековья: проблема универсалий, проблема соотношения веры и знания, проблема синтеза религиозного и мирского начал. Происхождение, функции и цели государства в средневековом менталитете.

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая немому неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Систематизация христианского вероучения в наследии Августина Блаженного. Борьба с манихейской ересью и креационизм. Принцип непрерывного творения. Теория экземплиаризма как источник методологии строгого реализма. Вечность и время. Борьба с пелагианской ересью и этика. Учение о душе. Проблема соотношения веры и разума. Борьба с донатистской ересью и обоснование теократического идеала. Экзистенциальная драма богопознания. Философия истории.

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанциального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. **ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ** Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

практическое занятие (3 часа(ов)):

КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Колонат как предпосылка феода. Меровинги и Пипиниды. Империя Карла Великого. Культурные устремления Карла. Монастырские школы и управленческие потребности Империи франков. Латынь как средство культурной и политической консолидации Европы; установление единого латинского перевода Библии. Придворная Академия в Аахене. Глава Академии Алкуин. Сверка Вульгаты. Борьба с адопцианской ересью. Христианизированный неоплатонизм и дидактика. Полемика Рабана Мавра и Готшалка о предопределении. Иоанн Скот Эриугена и его перевод сочинения "О небесной иерархии" Псевдо-Дионисия Ареопагита как отправной пункт создания им первой философской системы Средневековья. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА Сочинение "О разделении природы" и методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. Учение о четырех теофаниях. Взаимодополняемость веры и разума. Единство реалистического супранатурализма и неоплатонической методологии

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Полемика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и полемика с Гонилоном. ИОАНН РОСЦЕЛИН Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ПЬЕР АБЕЛЯР Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома. Абельяр как "диалектик": распространение сомнения на церковные авторитеты, максимальная самостоятельность философа, критическое отношение к теологической проблематике. Разум как судья религиозной мистерии. Критика инвариантности родовой универсалии. Невозможность реальности универсалий в бытии. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ Гносеология умеренного реализма. Основание универсалий в сходстве существенных (эссенциальных) форм вещей Акцидентальное и эссенциальное. Единство абстрагирования и чувственного опыта. Умеренный реализм и концептуализм: вещь как единичность, обремененная объективным общим содержанием, и вещь, полагаемая в качестве носителя общего в субъектном мышлении

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умопостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого действительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умопостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ФОМА АКВИНСКИЙ Исходное понятие "первой субстанции". Материя и форма единичных вещей. Материя как отрицание всякой определенности и как потенция определенности и действительности. Форма как принцип определенности и действительности "первой субстанции". Формы, фиксирующие меру сущности: форма субстанциальная и форма акцидентальная. Формы, фиксирующие меру своего существования: форма субсистентная, форма материальная, ангелы, человеческие души. Универсалия как всеобщее единичного, индивидуализирующееся материей с ее акциденциями (in concreto: materiae individualis). Объективная действительность общего в виде неотделимых от индивидуальных предметов предикатов. Общее как мыслящееся разумом эссенциальное вещей независимо от индивидуальных черт, в которых они осуществляются. Тройкое существование универсалий. Проблема соотношения веры и разума. Пять доказательств бытия Божия. Бог как чистая актуальность, предшествующая потенциальности и создающая ее. Сущность Бога как его существование, как *ipsum, verum, bonum*. Этика Фомы: зло как воля, отклоняющаяся от Закона

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишенное рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

практическое занятие (3 часа(ов)):

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

практическое занятие (3 часа(ов)):

УИЛЬЯМ ОККАМ Оккамизм как *via moderna*. "Бритва Оккама" как реакция на учение Скота о формах. Учение об универсалиях. Универсалия как интенция души. Интуитивное знание как ощущение и индивидуальная интроспекция. Абстрактное знание. Терминизм. Термины первичной интенции и термины вторичной интенции.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

практическое занятие (3 часа(ов)):

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тонуса созерцания. МАЙСТЕР ЭКХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипротестантизм.

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

практическое занятие (3 часа(ов)):

НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум (неиное) и ограниченный максимум. Диалектика "свертывания" и "развертывания", преодолевающая иерархичность неоплатонических эманации. Толкование принципа непрерывного творения. Христос как "свернутая" богочеловеческая природа, как полнота соединения ограниченного и безграничного. Познание как развернутое бытие человека. Чувственное познание, рассудочное познание, воображение. Разумное познание как интеллектуальная интуиция. Концепция "ученого незнания": разум, невыводимый из рассудка и противопоставляемый ему. Вера как непосредственное усмотрение "свернутого" Бога. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ Марсилио Фичино. Преодоление разрыва между Творцом и творением в идее иерархичного перехода от высшего Единства к множественности. Бог, ангелы, душа человека, качества, материя: "нисхождение" и "восхождение" как перманентный единый динамический процесс. Материя и качества как изменчивость. Красота, любовь, наслаждение. Джованни Пико делла Мирандола. Иерархия мироздания. Ангельский мир, небесный мир, элементарный мир. Красота как "дружественная вражда и согласный раздор". Положение человека в иерархии мироздания: свобода воли и проблема выбора. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

практическое занятие (3 часа(ов)):

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ Критика схоластики. Амбивалентность "глупости", социальная сатира и "философия Христа". Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации, полемика с Мартином Лютером о божественном предопределении и свободе человеческой воли. ТОМАС МОР Христианская универсалистская этика против частной собственности. "Утопия". Уравнительные идеалы и свобода совести. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ Социальность, предоставленная самой себе. Объектный фатализм и субъектный волюнтаризм. Круговорот добра и зла в истории и "доблесть" человека. Политика и мораль. Национальная республика как идеал и монархическая диктатура как средство. Дворянство как социальная репрезентация морали, церковь как религиозная репрезентация морали. Этический и религиозный релятивизм, подчиненный интересам государства. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ Схоластическая стилистика и аверроистский принцип "двойственности истины", Аристотелевский тезис о взаимной предназначенности души и тела и представление флорентийских платоников о срединном положении человека в иерархии мироздания. Человек между животным миром и небесными интеллигенциями. Проблема индивидуального бессмертия и благо человеческого рода, опровержение тождества этического добра и религиозного представления о бессмертии души МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ Непирроновский скепсис как орудие познающего разума и его результат; чувственный опыт как его индивидуальная предпосылка. Относительный и неокончательный характер истины. Натуралистическая антропология. Эпикурейская, автономно-индивидуалистическая этика и проблема бессмертия души Идеал личностного суверенитета.

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

практическое занятие (3 часа(ов)):

БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО Чувственная достоверность в качестве метода выявления основных начал природы. "Телесная масса" и бестелесные активные силы. Деистическое толкование творения. Этический идеал общего блага как единство натуралистически истолкованного самосохранения жизни и надприродных устремлений к метафизическому знанию и к бессмертию души. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ "Всеединое" как пантеистическое тождество "Всего" и "Единого", исключаящее Надприродный перводвижитель. Божественные свет и тепло как активные начала, порождающие зримый мир (пространство, "поток вещей"). Мировая душа как универсальная и имманентная движущая сила "потока вещей". Этика филавтии: любовь единичного к общему в себе и любовь общего к единичному в себе. ДЖОРДАНО БРУНО Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме Вселенной. Утверждение материальной однородности мира. "Мировая душа" в качестве движущего начала мироздания и материя как самодвижущаяся субстанция. Сущность и существование. Учение о монаде. Принцип совпадения противоположностей: Бруно и Николай Кузанский. Структура познавательного акта. Героический пафос этики. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА Человек между бытием и небытием. Прималитеты: мощь, мудрость, любовь, немощь, незнание, ненависть. Учение о "двух книгах". Вечность и спонтанная изменчивость форм материи. Сенсуалистическая гносеология. Коммунистический уравнительный идеал. ЯКОБ БЁМЕ Мистический пантеизм как "материалистический теизм". Концепт "мука материи". Диалектика вечно мира. Интерпретация тринитарного догмата.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	2	5-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	2	9-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	14-18	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	3	1-5	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	6-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	3	11-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	3	15-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	4	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	4	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	4	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	4	10-11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	4	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	4	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	4	14-15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	4	16-17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	4	18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

письменная работа, примерные вопросы:

Написание и обсуждение рефератов по теме "Основные концепции происхождения античной философии": Э. Целлер, Д. Бернет, Ф. Корнфорд, В. Йегер, отечественные авторы.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

устный опрос, примерные вопросы:

Тема: общее и различие между античной философией и философией Древнего Востока.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

коллоквиум, примерные вопросы:

Темы: 1. Проблема бытия в досократической философии. 2. Отечественная литература о досократиках; проблемы в истории досократиков.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

коллоквиум, примерные вопросы:

Диалоги Платона: Пир, Федон, Федр, Менон, Государство, Теэтет. "Метафизика" Аристотеля, кн. 1, 2, 7, 9, 13, 14.

устный опрос, примерные вопросы:

Платон: Апология Сократа.

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Темы:1. Римский стоицизм:Сенека, Марк Аврелий. 2.Тропы античного скептицизма и их общефилософское значение.

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема: Плотин"Эннеада". 1 и 5 эннеады.

Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

домашнее задание , примерные вопросы:

Реферат по темам: гегелевская концепция истории философии; античная доксография; классическая историография античной философии.

Тема 9. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика 1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль. 2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса. 3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез. 4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Тема 11. 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

устный опрос , примерные вопросы:

Остготское возрождение 1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор. 2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстшциального способов бестелесного существования универсалий Иоанн Скот Эриугена 1. Апофатизм "Ареопагитик". 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Тема 12. 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Ансельм Кентерберийский 1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога. Гильом из Шампо 1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях. 2. Проблема инвариантности универсалий. Пьер Абеляр 1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина. 2. Разум как основание веры.

Тема 13. 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Альберт Великий 1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма t 2. Актуализация формы и ее умпостижение. Фома Аквинский 1. Учение о формах. 2 Концепция троякого существования универсалий. 3. Теория познания Фомы.

Тема 14. 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

устный опрос , примерные вопросы:

Иоанн Дуне Скот 1. Томизм и скотизм. 2 Учение о материи. 3. Учение об универсалиях. 4. Принцип индивидуации Уильям Оккам 1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции. 2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Тема 16. 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 17. 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

устный опрос, примерные вопросы:

Тема 18. 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. НИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

устный опрос, примерные вопросы:

Николай Кузанский 1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум. 2. Концепция "ученого незнания". Флорентийская платоновская академия 1. Место человека в иерархии мироздания. 3. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

устный опрос, примерные вопросы:

Эразм Роттердамский и Томас Мор 1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер. 2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Тема 20. 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНИЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

устный опрос, примерные вопросы:

Бернардино Телезио и Франческо Патрици 1. Чувственная достоверность и основные начала природы. 2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии. Джордано Бруно 1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания. 2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по истории античной философии

1. Античный космос
2. Периодизация античной философии: основные подходы.
3. Гегелевская концепция истории философии. Философия и история философии.
4. Основные смыслы понятия "история философии".
5. Становление историко-философской мысли в античности (до Аристотеля и Теофраста включительно).
6. Развитие историко-философских взглядов в Новое время (до Гегеля).
7. Историко-философские концепции после Гегеля.
8. Основные понятия античной философии.
9. Историко-философская мысль в период античности после Теофраста.
10. Общая характеристика досократическая философии.
11. Ионическая философия. Милетская школа.
12. Гераклит. Учение о логосе. Диалектика Гераклита. Эпихарм.
13. Итальянская философия. Пифагор и ранний пифагореизма.
14. Элеаты. Парменид.
15. Зенон и Мелисс.
16. Эмпедокл.
17. Анаксагор.

18. Общая характеристика античной философии периода высокой и поздней классики (от софистов до Аристотеля).
19. Софисты. Протагор.
20. Софисты и Сократ. Диалектика Сократа: Этика Сократа.
21. Малые сократические школы.
22. Демокрит. Левкист и Демокрит. Демокрит и Платон: учение о бытии.
23. Платон, жизнь и сочинения.
24. Диалектика Платона. Учение об идеях. Теория познания.
25. Этика Платона. Учение о государстве.
26. Аристотель, жизнь и сочинения. Школа Аристотеля.
27. "Метафизика" Аристотеля: критика платоновского учения об идеях.
28. Аристотелевская "первая философия". Учение о познании.
29. Этика Аристотеля Социально-политические взгляды.
30. Общая характеристика философии периода эллинизма. Борьба школ. Эк-лектика.
31. Стоицизм. Этика и физика стоиков.
32. Философия Эпикура. Демокрит и Эпикур. Тит Лукреций Кар.
33. Скептицизм. Тропы античных скептиков. Секст Эмпирик.
34. Римский стоицизм. Неопифагореизм.
35. Неоплатонизм. Общая характеристика. Периодизация.
36. Плотин. Порфирий
37. Неоплатонизм сирийской школы. Ямвлих.
38. Афинская неоплатонизм. Прокл.

Вопросы к экзамену по истории зарубежной философии средних веков и эпохи Возрождения

1. Античная философия и генезис христианского мировоззрения.
2. Римская ментальность и христианская идея.
3. Римская империя и становление христианской церкви.
4. Основные черты романо-германского синтеза.
5. Феномен средневекового возрождения.
6. Экзегеза Филона Александрийского и ранняя апологетика.
7. Александрийская школа: проблемы систематизации христианского гнозиса.
8. Апологетика Тертуллиана.
9. Каппадокийский кружок: первые итоги христианско-неоплатонического синтеза.
10. Христианское вероучение в наследии Августина Блаженного.
11. Апофатическое богословие Ареопагитик и философская система Эриугены.
12. Ансельм Кентерберийский: методология строгого реализма.
13. Проблема универсалий в толкованиях Иоанна Росцелина и Гильома из Шампо.
14. Концептуализм Пьера Абеляра.
15. Жильбер Порретанский: гносеология умеренного реализма.
16. Система умеренного реализма Альберта Великого.
17. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
18. Скотизм и томизм.
19. Терминизм Уильяма Оккама.
20. Теория двух истин.
21. Гуманизм итальянского Возрождения.
22. Пантеистическое учение Николая Кузанского.
23. Флорентийская платоновская академия.

24. Проблема свободы воли во взглядах Эразма Роттердамского, Томаса Мора, Макиавелли, Монтеня, Кампанеллы.

25. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Происхождение философии

Занятие 1-2

1. Проблема происхождения философии.
2. Философия и мифопоэтическое мышление.
3. Предпосылки возникновения античной философии.

Литература

Ко всем темам:

Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976

Богомолов А.С. Античная философия. - М., 1985

Виндельбанд В. История древней философии. - М., 1893

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X. - М.-Л., 1932

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. - С.-Пб., 1996.

Рассел Б. История Западной философии. - М., 2000.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. - Санкт-Петербург, 1994

К настоящей теме:

Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. - М., 1978.

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М., 1972.

Кульнев Г.Г., Курбанов Р.О. Анализ некоторых концепций генезиса античной философии//Зарубежное философское антиковедение. М., 1990.

Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. - М., 2003.

Драч Г.В., Черемантеева Т.С. Теологические концепции происхождения античной философии// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Семущин А.В. К оценке антиковедческой теории Е.Р. Доддса//Там де

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История. - М., 1999, с.20-35, 66-85

Осаченко Ю.С., Дмитриева Л.В. Введение в философию мифа. - М., 1994.

Жизнь мифа в античности. Ч.1. Доклады и сообщения. - М., 1988.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.4

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.

Семущин А.В. На пути к решению проблемы возникновения философии//Вестник Московского университета. Серия Философии, 1971. ♦5

Томсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Т.1-2. - М., 1958-1059.

Фрейденберг О.М. Миф и литература древности. - М., 1978.

Занятие 3

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии.

2. Понятие бытия в античной философии.

3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Литература

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т.1X. - М.-Л., 1932.

Ахутин А.В. Понятие "природа" в античности и в Новое время. - М., 1989.

Васильева Т.В. Афинская школа. - М., 1985.

Доброхотов А.Л. Категории бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Итоги тысячелетнего развития. - М., 1992, ч.6.

Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. - М., 1993.

Рожанский И.Д. Развитие естествознания в эпоху античности. Ранняя греческая наука о "природе". - М., 1979.

Сильветров В.В. Понятийная основа соотношения "логоса" и "эйдоса" в европейской философской традиции.//Mathesis. - М., 1991.

Сергеев К.А., Слинин А.Я. - Природа и разум: античная парадигма. - Ленинград, 1990.

Тема 2. Досократическая философия

Занятие 1-2

1. Досократическая философия (общая характеристика).

2. Милетская школа. Проблема архэ.

3. Пифагореизм: история, доктрина.

4. Учение Гераклита. Проблема начала и логос.

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск, 1999.

Кессиди Ф.Х. Гераклит. М., 1982.

Жмудь Л.Я. "Все есть число?" К интерпретации "основной доктрины" пифагореизма// Mathsis. - М., 1991.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М., 1979.

Доброхотов А.Л. Гераклит: фрагмент В52// Из истории античной культуры. - М. 1976.

Фрагмент ранних греческих философов. - М., 1937.

Герклит Эфесский. Фрагменты. - М., 1937

Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. - М. 1972

Лосев А.Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. - М., 1963.

Проблема равенства (isonomia) в философии и политике раннего периода//Методика и методология изучения античной культуры: культура классической Греции в зарубежных исследованиях. - М. 1988.

Чанышев А.Н. Итальянская философия. - М.,1975.

Чанышев А.Н. Эгейская предфилософия. - М., 1970.

Лебанидзе В.Ш. Огонь и космос в философии Гераклита//Вопросы философии, 1981, ♦6

Лебедев А.В. Геометрический стиль и космология Анаксимандра//Культура и искусство античного мира. - М., 1980.

Лебедев А.В. Агональная модель космоса у Гераклита//Историко-философский ежегодник. - М., 1987.

Занятие 3-4

1. Элеатская школа: общая характеристика концепции

2. "Путь истины" и "путь мнения" в учении Парменида.

3. Апории Зенона.

4. Младшие натурфилософы

Литература

Маковельский А.О. Досократики. Доэлеатовский и элеатовский периоды. - Минск,1999

Фрагменты ранних греческих философов. - М.,1989.

Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Соч., т. 1X - М.-Л., 1932.

Койре А. Очерки истории философской мысли. - М.,1985.

Парменид. О природе. Поэма. - В кн.: Гераклит Эфесский. Фрагменты; Парменид о природе. Поэма. - М.,1937.

Семушкин А.В. Эмпедокл - М., 1994.

Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.

Тема 3. Софисты и Сократ.

Занятия 1-3

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов.
2. Существующее по "природе" и по "установлению" у софистов.
3. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа.
4. Малые сократические школы.

Литература

Аристотель. Софистические опровержения. Соч. в 4-х т., т.2

Антипенко З.Г. Проблема Сократа у Ницше//Зарубежная философское антиковедение. - М., 1990.

Подосинов А.В. К проблеме сократовского диалога// Античная культура и современная наука. - М., 1985.

Кессиди Ф.Х. Сократ. - М.,1976.

Вдовина И.С. Сократовские учение о человеке в интерпретации французского персонализма// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990

Антология кинизма. Фрагменты сочинений кинических мыслителей. - М., 1984. (см. также Предисловие составителя).

Козарежевский А.Ч. Античное ораторское искусство. - М., 1980.

Чернышев В.С. Софисты. - М., 1929.

Маковельский А.О. Софисты. Вып. 1-2. - Баку, 1940-1941.

Маргулес Б.Б. Геродот, Ш, 80-82 и софистическая литература//Вестник древней историй, 1960., ♦1.

Платон. Апология Сократа. Федон. Критон. Пир. Горгий. Протагор. Теэтет.

Ксенофант Афинский. Сократические сочинение. - С-Петербург, 1997.

Тема 4. Философия Демокрита

1. Левкипп и Демокрит. Учения Демокрита.
2. Понятие атома. Проблема бытия у Демокрита.
3. Познание. Этика.

Литература

Материалисты Древней Греции (собрания текстов Гераклита, Демокрита, Эпикур). - М., 1955.

Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. Пер. - Баку, 1946.

Лурье С.Я. Демокрит. Тексты. - Ленинград, 1970.

Он же. Теория бесконечно малых у древней атомистов. - М.-Л., 1935.

Лукреций. О природе вещей. - М.-Л., 1995.

Тема 5. Философия Платона

Занятия 1-2

1. Жизнь и сочинения Платона.
2. Платоновская концепция познавательных способностей.
3. Диалектика Платона.

Занятия 3-4

1. Учение Платона о бытие (проблема статуса идей - эйдосов).
2. Учение Платона о душе.
3. Учение Платона о государстве.
4. Натурфилософия Платона.

Литература

Платон. Соч. в 3-х.м. - М., 1968-1972.

Платон и его эпоха - М., 1979.

Асмус В.Ф. Платон.- М.,1975.

Васильева Т.В. Афинская школа философии. Философский язык Платона Аристотеля. - М., 1985.

Виндельбанд В. Платон - Санкт-Петербург, 1904.

Лосев А.Ф. Тихо-Годи А.А. Платон. Аристотель - М., 1993

Лосев А.Ф. Критика платонизма у Аристотеля - М., 1929.

Лосев А. Ф. История античной эстетики (софисты, Сократ, Платон) - М, 1969.

Лосев А.Ф. Комментарий к сочинениям Платона/ / Платон. Соч., в 3-х т.- М., 1968, т.1.

Мудрогей Н.С. Платон: рациональное и иррациональное// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Геворкян А.Т Анализ философских реконструкций устных учений Платона/Зарубежное философское антиковедение. - М..1990.

Геворкян А.Т. Идеализм в "Софисте" Платона// Вопросы Философии, 1985, ♦1.

Шичалин Ю.А. Античность. Европа. История - М., 1999, с. 36-48.

Поппер К. Открытое общество и его враги, в 2 т. Т.1. - М., 1992.

Хайдеггер М. Учение Платона о истине//Историко-философский ежегодник. - М., 1986.

Тахо-Годи А.А. О древнегреческом понимании личности на материале термина "сома"//Вопросы классической философии. 1971. Вып. III-IV.

Тема 6. Философии Аристотеля

Занятие 1-2

1. Жизнь и сочинения Аристотеля.

2. Понятие "сущность".

3. Концепция возможного и действительного бытия.

4. Учения Аристотеля о причинах.

Занятие 3-4

1. Концепции Ума - Перводвигателя.

2. Учения Аристотеля о душе.

3. Трактровка Аристотеля проблем познания.

4. Этика Аристотеля. Политика.

Литература

Аристотель. Соч., в 4 т. - М., 1975-1984.

Чанышев А.Н. Аристотель. - М., 1981.

Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А Платон. Аристотель. - М., 1993.

Лосев А.Ф. История античной эстетики: Аристотель и поздняя классика. - М., 1975.

Лукаевич Я. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. - М., 1959.

Аристотель и античная литература. - М., 1978ю

Трубников Н.Н. Время человеческое бытия. Гл. 3. - М., 1987.

Джохадзе Д.В. Современные интерпретации аристотелевского понимания диалектики// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Луканин Р.К. Категории Аристотеля в истолковании западноевропейских философов.// Зарубежное философское антиковедение. - М., 1990.

Тема 7. Эллинистическая философия

Занятие 1-2

1. Эллинистическая философия (общая характеристика).

2. Стоицизм: его история, систематизация наук.

3. Стоическая натурфилософия.

4. Стоическая этика.

5. Римский стоицизм.

Занятие 3

1. Эпикуреизм.
2. Скептицизм.
3. "Тропы". Скептики и "догматики".

Литература

- Секст Эмпирик. Соч., в 2 т. - М., 1976.
Римские стоики. - М., 1995.
Древнеримская философия. - М. - Харьков, 1999.
Антология кинизма. - М., 1994.
Маковельский А.О. Древнегреческие атомисты. - Баку, 1946.
Материалисты Древней Греции. - М., 1955.
Степанова А.С. Философия древней Стои. - С-Пб., 1995.
Столяров А.А. Стоя и стоицизм. - М., 1996.
Маркс К. Различия между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура.//
Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произв. - М., 1956.
Эллинистическо-римская эстетика 1-2 вв. н.э. - М., 1979.
Эллинистическая философия (современные проблемы и дискуссии). - М., 1986.

Тема 8. Неоплатонизм

Занятие 1-2

1. Философский синкретизм первых веков н.э.
2. Плотин, его жизнь. "Эннеады".
3. Учение о Едином.
4. Учение об Уме. Границы и статус знания.
5. Учения о Душе.

Занятие 3

1. Учение о чувственно-телесном космосе.
2. Учение об индивидуальной душе и о человеке.
3. Экзегетика в неоплатонизме.
4. История античного неоплатонизма.

Литература

- Плотин. Эннеады.- Киев, 1995 (здесь же см.: Л. Шестов. Плотин).
Прокл. Первоосновы теологии.- Тбилиси, 1972.
Лосев А.Ф. Диалектика числа Плотина. - М., 1928.
Браш М. Классики философии. Т.1.- СПб, 1913.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.
4. Диоген Лаэртский как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.
6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытии и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платон и Аристотель" в философской литературе.

13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлексивная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русской философии.
19. Тропы античной философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.

Часть II. Философия средних веков и эпохи Возрождения.

РАЗДЕЛ 1. АНТИЧНОСТЬ В КОРНЯХ СРЕДНЕВЕКОВОЙ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ

Тема 1. Апологетика и ранняя патристика

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль.
2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса.
3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Литература

Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М., 1954.

Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. - М., 1979.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М., 1991.

Буасье Г. Падение язычества. - М., 1892.

Герье В. Блаженный Августин. - М., 1910.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Ориген. О началах. - Самара, 1993.

Попов И.В. Личность и учение Блаженного Августина. - Сергиев Посад, 1916.

Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства.

Античные критики христианства. - М., 1990.

Ранович А.Б. Эллинизм и его историческая роль. - М., 1950.

Рожицын В. Раннее христианство в освещении современников - М.-Л., 1926.

Св. Иринея Лионского пять книг против ересей. - М., 1868.

Светлов П. Что читать по богословию? Систематический указатель апологетической литературы на русском, немецком, французском и английском языках. - Киев. 1907.

Семенов И. И. Иудеи и грекоримский мир во втором веке христианской эры. - М., 1905.

Спасский А. История догматических движений в эпоху вселенских соборов. Т. 1. - Сергиев Посад, 1906.

Сочинения древних христианских апологетов. - Спб., 1895.

Творения КС. Ф. Тертуллиана. - Киев, 1910.

Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. - Киев, 1901-1915.

Трубецкой Е. Религиозно-общественный идеал западного христианства в 5 веке. - М., 1892.

Тема 2. Остготское возрождение

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор.

2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстциального способов бестелесного существования универсалий

Литература

Боэций. "Утешение философией" и другие трактаты. - М., 1990.

Соколов В.В.. Средневековая философия. - 1979.

Уколова В.И. "Последний римлянин" Боэций. - М., 1987. История римской литературы Т.2. - М., 1962. Маковельский А.О. История логики. - М., 1967.

РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ ПЕРИОДА СХОЛАСТИКИ

Тема 1. Иоанн Скот Эриугена

1. Апофатизм "Ареопагитик".

2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма.

3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Литература

Антология мировой философии.- Т.1.Ч.2. - М,

Трахтенберг О.В. Очерки по истории западноевропейской философии. - М., 1957.

Бриллиантов А. Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эриугены. - СПб, 1898.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Татарский И. Сущность и происхождение философии Иоанна Скота Эриугены. - Харьков, 1885.

Тема 2. Ансельм Кентерберийский

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма.

2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога.

Литература

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Христианство. Энциклопедический словарь. Т.1. - М., 1993.

Общая история философии. Т. 2. - М., 1912.

Вайнтроб М. История средневековой философии. - Рига, 1929.

Тема 3. Гильом из Шампо

1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях.

2. Проблема инвариантности универсалий.

Виндельбанд В. История древней философии. - СПб., 1893.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Котарбиньский Т. Спор об универсалиях в средние века//Котарбиньский Т. Избранные произведения. - М., 1963.

Тема 4. Пьер Абеляр

1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина.

2. Разум как основание веры.

Литература

Антология мировой философии. Т.1. 4.2. - М., 1969.

Абеляр П. История моих бедствий. - М., 1959.

Гаусрат А. Средневековые реформаторы. Т. 1. - СПб., 1900.

Федотов Г.П. Абеляр. - Пг, 1924.

Тема 5. Альберт Великий

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма t

2. Актуализация формы и ее умпостижение.

Тема 6. Фома Аквинский

1. Учение о формах.

2 Концепция троякого существования универсалий.

3. Теория познания Фомы.

Литература

Антология мировой философии. Т. 1.4.2. - М., 1969.

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

Боргош Ю. Фома Аквинский. - М., 1966.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Бронзов А.А. Аристотель и Фома Аквинский в отношении к их учению о нравственности. - СПб., 1884.

Кичанова ИМ. Философия Фомы Аквинского // Вопросы философии, 1958, ♦3.

Тема 7. Иоанн Дунс Скот

1. Томизм и скотизм.

2. Учение о материи.

3. Учение об универсалиях.

4. Принцип индивидуации

Литература

Антология мировой философии. Т.1. Ч.2. - М., 1969.

Стяжкин Н.И., Талышлы СМ. К характеристике философии Дунса Скота // Философские науки, 1975, ♦ 6.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Попов П.С., Стяжкин Н.И. Развитие логических идей от античности до эпохи Возрождения. - М., 1974.

История философии. Т.1. - М., 1940.

История философии. Т.1.. - М., 1957.

Тема 8. Уильям Оккам

1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции.

2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Основная литература

Антология мировой философии. Т. 1.Ч.2. - М., 1969.

Штекль А. История средневековой философии. - М., 1912.

Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.

Дополнительная литература

Жильсон Э. Философия в средние века. - М., 2004.

История философии. Т.1. - М., 1940.

Трахтенберг О.В. Вильям Оккам и предистория английского материализма // Изв. АН СССР. Серия истории и философии, 1944, т. 1 ♦3.

Спекторский Е. Номинализм и реализм в общественных науках. - М., 1915.

РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Тема 1. Николай Кузанский

1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.

2. Концепция "ученого незнания".

Литература

Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. - М., 1979-1980,

История философии. Т.2. - М., 1941.

Горфункель А.Х.. Философия Возрождения. - М., 1980.

Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1978.

Тема 2. Флорентийская платоновская академия

1. Место человека в иерархии мироздания.

3. Экспликация божественной природы человека.

Литература

Пузино И.В. Религиозные искания в эпоху Возрождения. - Берлин, 1923.

Атеизм, религия, современность. - Л., 1976.

Из истории классического искусства Запада. - М., 1980.

Эстетика Ренессанса. Т.1. - М., 1981.

Алеш Г. фон. Ренессанс в Италии. - М., 1916.

Средние века. Вып. 28. - М., 1965.

Буркгардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. В 2-х тт. - СПб., 1905-1906.

Тема 3. Эразм Роттердамский и Томас Мор

1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер.

2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Литература

Эразм Роттердамский. Похвала глупости. - М., 1991.

Эразм Роттердамский. Философские произведения. - М., 1986.

Мор Т. Картина всевозможно лучшего правления или Утопия. - СПб., 1901.

Маркиш С. Знакомство с Эразмом из Роттердама. - М., 1971.

От Эразма Роттердамского до Бертрана Рассела. - М., 1969.

История немецкой литературы. Т.1. - М., 1962.

Каутский К. Томас Мор и его утопия. - М., 1924.

Тема 4. Бернардино Телезио и Франческо Патриции

1. Чувственная достоверность и основные начала природы.

2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии.

Литература

Антология мировой философии. Т.2. - М., 1970.

Горфункель А.Л. Философия эпохи Возрождения. - М., 1980.

Корелин М.С. Ранний итальянский гуманизм и его историография. - М., 1892.

Зубов В.П. Развитие атомистических представлений до начала 19 в. - М., 1965.

Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. - М., 1962.

Итальянское Возрождение. -Л., 1966.

Тема 5. Джордано Бруно

1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания.

2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Литература

Бруно Дж. Изгнание торжествующего зверя. - СПб., 1914.

Бруно Дж. Диалоги. -М., 1949.

Бруно Дж. О героическом энтузиазме. -М., 1953.

Горфункель А.Х.. Джордано Бруно. -М., 1973.

Антоновский Ю.Н. Джордано Бруно, его жизнь и философская деятельность. - СПб., 1892.

Штекль А. Джордано Бруно. -М., 1964.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Языческая мудрость в наследии апологетов.

2. Ереси поздней античности.

3. Эпоха догматических и христологических споров.

4. Александрийская богословская школа.

5. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.

6. Богопознание в трудах Августина Блаженного.

7. Философия истории Августина Блаженного.
8. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.
9. Пантеистическая система Эриугены.
10. Вера и разум в средневековой философии.
11. Проблема универсалий в философии реализма.
12. Проблема универсалий в философии номинализма.
13. Латинский аверроизм.
14. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
15. Томизм и скотизм.
16. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
17. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
18. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
19. Социальные теории эпохи Возрождения.
20. Социокультурные основания философии Возрождения.

7.1. Основная литература:

- Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] / В. Т. Звиревич. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415 с
- Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей / А.Н. Чанышев; МГУ им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Акад. Проект, 2005. - 606, [1] с
- Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
- Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>
- Горбунов Б.А. Античная эстетика : хрестоматия М.: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова 2011. - 112 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7316>

7.2. Дополнительная литература:

- Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с.
- Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней : В 3 кн. / Б. Рассел .? 3-е изд., стер. ? М. : Академ. проект, 2000 .? 767с.
- Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф.Асмус .? 3-е изд. ? М. : Высш.шк., 1999 .? 400с.
- Драч, Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики / Г. В. Драч .? М. : Гардарики, 2003 .? 315, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>
- Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru/library>
- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Лебедев А.Б. _____

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.