МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Актуальные проблемы языкознания Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Галиуллина Г.Р.
**Рецензент(ы):**
Нуриева Ф.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - расширить научный кругозор студентов, углубить знания, полученные студентами при изучении основных лингвистических курсов, подготовить студентов для выполнения дальнейших научно-исследовательских работ.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2.ДВ 1 ФГОС по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология". Модуль 1. "Отечественная филология (татарский язык и литература)"; Модуль 2. Прикладная филология "Татарский язык и литература, английский язык"; Модуль 3. Прикладная филология "Татарский язык и литература, татароведение"; Модуль 4. Прикладная филология "Преподавание филологических дисциплин".

Содержание курса "Актуальные проблемы языкознания" основывается на материале базовых филологических дисциплин: "Введение в языкознание", "Татарский язык", "История татарского языка", "Введение в теорию коммуникации", "Лингвокультурологический анализ лексических единиц" и др. Непосредственным содержанием курса является информация об актуальных подходах к интерпретации языкового материала, параметрах его описания. Проблематика курса ориентирована на раскрытие важнейших лингвистических понятий, которые по-разному преломляются в системе новейших языковедческих направлений. Комплексный характер курса, насыщенность его информационного пространства обусловливают значимость данной дисциплины в системе лингвистического образования.

Форма отчётности - зачет в седьмом семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий |
| (ПК-4 (профессиональные компетенции) | владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

2. должен уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

знать:

- структуру татарского языкознания;
- этапы формирования научного знания о татарском языке;
- круг проблем, стоящих перед современной татарской лингвистикой;
- основные направления в современном татарском языкознании;
- основные методы и принципы анализа лингвистического материала.

уметь:

- понимать и осмысливать изменения парадигм в современной лингвистике;
- совершенствовать умения и навыки работы с новой лингвистической литературой;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки о языке;
- основными методами исследования языка;
- навыками работы с необходимой информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками подготовки научных работ и репрезентацией собственных научных исследований.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

### Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | презентация |
| 2. | Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования | 7 | 2-3 | 4 | 0 | 0 | коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики. | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания | 7 | 5-6 | 4 | 0 | 0 | презентация |
| 5. | Тема 5. Семасиология и семиотика | 7 | 7-8 | 4 | 0 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Функциональная лингвистика. | 7 | 9-10 | 4 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи. | 7 | 11-14 | 4 | 0 | 0 | реферат |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 28 | 0 | 0 | |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Языкознание как комплексная наука языке. Актуальность курса, цели и задачи. Место среди гуманитарных наук.

**Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Проблема "язык и культура". Триада "язык-культура - языковая личность. Этнолингвистика, лингвокультурология. Социолингвистика, психолингвистика и фоносемантика. Основные понятия. Методы исследования. Развитие этих направлений в татарском языкознании. Объекты исследования в татарском языке.

**Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1) Коммуникативная деятельность. Виды коммуникации. Понятие текст и дискурс. Исследование татарского языка дискурса. 2) Научная статья и ее структура. 3) Электронная презентация.

**Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Актуальные проблемы татарского языкознания. Научные школы и их направления исследования. Различные подходы в изучении морфологии и синтаксиса татарского языка.

**Тема 5. Семасиология и семиотика**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Семасиология и семиотика. Татарская семасиология. Лексическое значение. Мнения исследователей. Лексическое значение и лексико-семантические варианты.

**Тема 6. Функциональная лингвистика.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Функциональная лингвистика как одно из ответвлений структурной лингвистики, характеризующаяся преимущественным вниманием к функционированию языка как средства общения. Понятие о функциональной грамматики и функционально-семантическом поле. Исследование татарского языка в данном ракурсе. Проблемы и перспективы. Основы коммуникативно-функционального анализа татарских языковых единиц. Прагмалингвистика. 2) Сетевой поиск. Тема 7. 1) Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. 2) Реферат.

**Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1) Особенности татарской речи. Языковая норма и вариативность. Причины, приведшие к отклонению от литературных норм. Языковая экология. Татарская орфоэпия. Язык современных татарских СМИ. Взаимосвязь орфоэпии и орфографии. 2) Реферат.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи | 7 | 1 | подготовка к презентации | 8 | презентация |
| 2. | Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования | 7 | 2-3 | подготовка к коллоквиуму | 6 | коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики. | 7 | 4 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания | 7 | 5-6 | подготовка к презентации | 6 | презентация |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Тема 5. Семасиология и семиотика | 7 | 7-8 | подготовка к творческому заданию | 6 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Функциональная лингвистика. | 7 | 9-10 | подготовка домашнего задания | 6 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи. | 7 | 11-14 | подготовка к реферату | 6 | реферат |
| | Итого | | | | 44 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и самостоятельная работа студентов, рефераты.

Во время занятий и самостоятельных работ используются современные информационные технологии, интернетресурсы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Современное языкознание, его предмет и задачи**

презентация , примерные вопросы:

Конспектирование научной литературы как способ изучения лингвистической проблемы

**Тема 2. Новые направления в лингвистике и их объекты исследования**

коллоквиум , примерные вопросы:

Научное резюме и научная аннотация. Научные обзоры и научная рецензия как форма научной дискуссии. Вопросы для коллоквиума: 1. Назовите

**Тема 3. Коммуникативная деятельность; текст (дискурс), их характеристики.**

устный опрос , примерные вопросы:

Научная статья и ее структура. Электронная презентация.

**Тема 4. Актуальные проблемы татарского языкознания**

презентация , примерные вопросы:

Научная дискуссия. 3) Научная рецензия как форма научной дискуссии. Словообразование в татарском языке: диахронно-синхронический аспект.

**Тема 5. Семасиология и семиотика**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему: Основные труды по татарской семасиологии

**Тема 6. Функциональная лингвистика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Сетевой поиск материалов по изучаемым проблемам.

**Тема 7. Основные направления изучения современной татарской речи.**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов Табигатьне белдергән лексикада милли дөнья картинасы. Табигатьне белдергән лексиканың семантикасы һәм сүзлектә бирелеше. Хәзерге татар телендә табигатьне белдергән сүзләрнең кулланылыш үзенчәлекләре. Татар тел белемендә синонимия күренешенә караган мәсьәләләр.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

ПРимерные вопросы для зачета

1. Татар теле буенча басылган хезмәтләрдә сүз ясалышы проблемасының чагылышы.
2. Татар телендә алынмалар, соңгы елларда аларга карата булган карашлар.
3. Татар телендә кушма сүзләр орфографиясе.
4. Татар диалектологиясен этнолингвистик яссылыкта өйрәнү юнәлеше.
5. Хәзерге татар телендә калькалаштыруга бәйле барлыкка килгән проблемалар.
6. Сүз мәгънәсе, аның төрләре.
7. И. Низамовның социолингвистикага багышланган хезмәтләре.
8. Бүгенге татар лингвокультурологиясе фәнендә төп өйрәнү юнәлешләре.
9. Яңа информацион технологияләрдә татар теле.
10. Татар рекламасының теле.
11. Милли менталитет һәм аның тел берәмлекләрендә чагылышы.

**7.1. Основная литература:**

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Җамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идель буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к.филол.н., доц.] Г. К. Һадиева ; [науч. ред. д.филол.н., проф. Г. Ф. Саттаров] .? Казан : [Казанский университет], 2012 .? 123 б.

Татар теленнән тестлар: фонетика = Тесты по татарскому языку: фонетика : [учебно-методическое пособие] / Казан (Идел буе) федер. ун-ты ; [авт.-сост. к. филол.н., доц. Г. К. Хадиева ; науч. ред. д.филол.н., проф. Ф. М. Хисамова] .? Казань : [Казанский университет], 2012 .? 35.

**7.2. Дополнительная литература:**

Теория литературы: словарь для студентов, специализирующихся по сравнительной и сопоставительной филологии / Сост.: Я.Г.Сафиуллин, В.Р.Аминева, А.З.Хабибуллина. - Казань, 2010.

Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 chttp://znanium.com/bookread.php?book=320759

**7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page

книгафонд - http://www.knigafund.ru/

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg

таткнигафонд - http://www.tatknigafund.ru/

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы языкознания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, мультимедийный компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедиапроектор, оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии) .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Нуриева Ф.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.