МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и теория мировых религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902397016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История религий" является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также комплексное систематическое формирование базовых представлений о мировых религиозных системах в результате структурного изучения источников вероучений, догматики, нравственности и с конкретной практикой существования религиозных традиций в современном мире

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина

"История религий" является основой для дисциплин связанных с изучением религиозной системы региона (страны) специализации. Именно в рамках данного курса даются знания о религиоведении, которые необходимы для анализа религиозных систем. Изучение религиоведения связано с активизацией знаний студентов по философии, психологии, культурологии и истории. Однако специфика религиоведческого рассмотрения позволяет избежать дублирования тем в соотношении с этими дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о том, что такое религия и какие познавательные подходы к этому феномену исторически сформировались;

2. должен уметь:

рассматривать значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни;

3. должен владеть:

практическим навыкам осмысления религиозных проблем, как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности.

способность и готовность: 1) научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умееть использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

2) понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

3) утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие представления о религии	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Первобытные религии и мифология	5	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные подходы к изучению религии	5	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Христианство	5	4	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Христианство	5	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Общая характеристика мировых религий	5	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Ислам	5	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Ислам	5	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	5	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	5	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Буддизм	5	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Буддизм	5	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре	5	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	5	14	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	5	15	4	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	5	16	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Религиозная ситуация в России	5	17-18	0	2	0	письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие представления о религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.

Тема 2. Первобытные религии и мифология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии. Проблематика религиозного способа познания мира. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.

Тема 3. Основные подходы к изучению религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Символизм языка религиозной культуры. Понятия "этнических" и "национальных" религий.

Тема 4. Христианство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов.

Тема 5. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика освоения мира через миф. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов.

Тема 6. Общая характеристика мировых религий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущностные характеристики обряда (определение, типология). Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация. Характеристика структуры развитой религиозной системы.

Тема 7. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники вероучения буддизма. Дхаммапада. Догматика палийского канона. Четыре великих истины.

Тема 8. Ислам

практическое занятие (2 часа(ов)):

18. Учение буддизма о человеке. Основной нравственный закон буддизма. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь. Основные направления в буддизме (хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа).

Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Церковное устройство и основные праздники буддистов. Современная география и положение общин буддистов в мире.

Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные источники христианского учения. Библия. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.

Тема 11. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианское учение о человеке. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.

Тема 12. Буддизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей. Основные направления в христианстве. Современная география и положение христианских церквей в мире.

Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные источники вероучения ислама. Коран. Основы исламской веры - иман. Таухид. Предметы веры.

Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учение о человеке в исламе. Мусульманская нравственность - ибада. Пять столпов ислама.

Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления в исламе. Умма и главные праздники мусульман.

Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

практическое занятие (2 часа(ов)):

36. Современная география ислама и положение мусульман в мире. Проблема веры и неверия в современном мире. Этнопсихологические характеристики современного верующего (на примере изученных групп верующих). Диалог религии и науки в современном мире.

Тема 17. Религиозная ситуация в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировые религиозные системы в контексте современности. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна. Современное "мифотворчество".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие представления о религии	5	1	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
2.	Тема 2. Первобытные религии и мифология	5	2	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основные подходы к изучению религии	5	3	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
4.	Тема 4. Христианство	5	4	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Христианство	5	5	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
6.	Тема 6. Общая характеристика мировых религий	5	6	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
7.	Тема 7. Ислам	5	7	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
8.	Тема 8. Ислам	5	8	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	5	9	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
10.	Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов	5	10	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
11.	Тема 11. Буддизм	5	11	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
12.	Тема 12. Буддизм	5	12	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре	5	13	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
14.	Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	5	14	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
15.	Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий	5	15	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	2	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
16.	Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества	5	16	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, сбор материала из СМИ и ТВ, о	4	Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы
17.	Тема 17. Религиозная ситуация в России	5	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кроме лекционных занятия в программе курса предусмотрены интерактивная форма и самостоятельная работа студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагаются дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

Преподавание и изучение религиоведения предполагает творческий подход, использование различных форм и приёмов овладения материалом, возможность изменения удельного веса отдельных тем, проведение экскурсий, круглых столов и пр. Главным здесь является степень и темп усвоения материала, его актуальность и связь с другими, прежде всего специальными, дисциплинами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие представления о религии

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Традиции и школы в религиоведении. Религия и наука: история взаимоотношений. Монотеистические религии: сходство и различия.

Тема 2. Первобытные религии и мифология

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Роль христианства в демифологизации античного космоса. Представления о Боге в иудаизме. Иудейские праздники и обряды.

Тема 3. Основные подходы к изучению религии

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Апокрифы и создание библейского канона. Христианство и гностицизм. Вселенские соборы.

Тема 4. Христианство

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Августин и западная патристика. Таинства в христианстве. Православные праздники.

Тема 5. Христианство

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Храм - богословие в камне. Икона и картина: о языке религиозной культуры. Нищенствующие ордена: францисканцы и доминиканцы.

Тема 6. Общая характеристика мировых религий

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Григорий Палама и исихастское движение. Реформация как культурная парадигма Нового времени. Русское старчество: феномен Оптиной пустыни.

Тема 7. Ислам

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Буддийское отношение к метафизике. Джихад - священная война. Мусульманские праздники.

Тема 8. Ислам

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Хадж: история и современность. Семейное право в исламе. Ислам в современном мире.

Тема 9. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Роль религиозного фактора в современной культуре. Мистика в XX в. Соотношение религии и политики в современном мире.

Тема 10. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Исламский фактор и его проявления в политической жизни наших дней. Буддийский фактор и его проявления в политической жизни наших дней. Христианский фактор и его проявления в политической жизни наших дней.

Тема 11. Буддизм

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Сущность сионизма. Возрождение православия в России: формы и оценка этого процесса.

Тема 12. Буддизм

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Православие и ?национальная идея? как проблема. Религия в ?обществе потребления?.

Тема 13. Роль религиозного фактора в современной культуре

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Будущее религии в эпоху постмодерна. Современное ?мифотворчество?: причины существования, содержание, формы проявления.

Тема 14. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Человек перед Богом - чем объяснить сохранение религиозной веры? Бог есть постольку, поскольку есть человек. Допустимо ли обратное утверждение?

Тема 15. Роли мировых религий в истории и в современном мире. Попытки создания синкретических религий

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Что первично: Бог, религия или человек? Основной нравственный закон в буддизме и в христианстве: сопоставительный анализ.

Тема 16. Религия и общественно-политическая жизнь современного общества

Обсуждение, обмен мнениями, устный опрос, подготовка выступлений, консультация, подготовка и выполнение самостоятельной работы , примерные вопросы:

Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.

Тема 17. Религиозная ситуация в России

домашнее задание , примерные вопросы:

Обзор религиозной ситуации в современной Росии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

А.Темы рефератов

1. Традиции и школы в религиоведении.
2. Религия и наука: история взаимоотношений.
3. Монотеистические религии: сходство и различия.
4. Роль христианства в демифологизации античного космоса.
5. Представления о Боге в иудаизме.
6. Иудейские праздники и обряды.
7. Апокрифы и создание библейского канона.
8. Христианство и гностицизм.
9. Вселенские соборы.
10. Августин и западная патристика.
11. Таинства в христианстве.
12. Православные праздники.
13. Храм - богословие в камне.
14. Икона и картина: о языке религиозной культуры.
15. Нищенствующие ордена: францисканцы и доминиканцы.
16. Григорий Палама и исихастское движение.
17. Реформация как культурная парадигма Нового времени.
18. Русское старчество: феномен Оптиной пустыни.
19. Буддийское отношение к метафизике.
20. Джихад - священная война.
21. Мусульманские праздники.
22. Хадж: история и современность.
23. Семейное право в исламе.
24. Ислам в современном мире.
25. Роль религиозного фактора в современной культуре.
26. Мистика в XX в.
27. Соотношение религии и политики в современном мире.
28. Исламский фактор и его проявления в политической жизни наших дней.
29. Буддийский фактор и его проявления в политической жизни наших дней.
30. Христианский фактор и его проявления в политической жизни наших дней.
31. Сущность сионизма.
32. Возрождение православия в России: формы и оценка этого процесса.
33. Православие и ?национальная идея? как проблема.
34. Религия в ?обществе потребления?.
35. Будущее религии в эпоху постмодерна.
36. Современное ?мифотворчество?: причины существования, содержание, формы проявления.
37. Человек перед Богом - чем объяснить сохранение религиозной веры?
38. Бог есть постольку, поскольку есть человек. Допустимо ли обратное утверждение?
39. Что первично: Бог, религия или человек?
40. Основной нравственный закон в буддизме и в христианстве: сопоставительный анализ.

Б.Контрольные вопросы

1. Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек.
2. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.
3. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
4. Проблематика религиозного способа познания мира.
5. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Символизм языка религиозной культуры.
7. Понятия "этнических" и "национальных" религий.
8. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
9. Основные подходы к изучению религии: сравнительный анализ.
10. Предпосылки религиозности и формирования религиозных институтов.
11. Специфика освоения мира через миф.
12. Общие религиозные представления, сформировавшиеся у древних народов.
13. Сущностные характеристики обряда (определение, типология).
14. Сущностные характеристики церкви: этапы становления, предназначение, богословская интерпретация.
15. Характеристика структуры развитой религиозной системы.
16. Основные источники вероучения буддизма. Дхаммапада.
17. Догматика палийского канона. Четыре великих истины.
18. Учение буддизма о человеке.
19. Основной нравственный закон буддизма. Практика высшей нравственности. Благородный восьмеричный путь.
20. Основные направления в буддизме (хинаяна, ваджраяна, махаяна, дзэн, ламаизм, тхеравада, гелугпа).
21. Церковное устройство и основные праздники буддистов.
22. Современная география и положение общин буддистов в мире.
23. Основные источники христианского учения. Библия.
24. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.
25. Христианское учение о человеке.
26. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.
27. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей.
28. Основные направления в христианстве.
29. Современная география и положение христианских церквей в мире.
30. Основные источники вероучения ислама. Коран.
31. Основы исламской веры - иман. Таухид. Предметы веры.
32. Учение о человеке в исламе.
33. Мусульманская нравственность - ибада. Пять столпов ислама.
34. Основные направления в исламе.
35. Умма и главные праздники мусульман.
36. Современная география ислама и положение мусульман в мире.
37. Проблема веры и неверия в современном мире.
38. Этнопсихологические характеристики современного верующего (на примере изученных групп верующих).
39. Диалог религии и науки в современном мире.
40. Мировые религиозные системы в контексте современности.
41. Религия в "обществе потребления". Будущее религии в эпоху постмодерна.
42. Современное "мифотворчество".

7.1. Основная литература:

Основная литература

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=406017

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .- 492 с.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=211564

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=196386

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М. : ИФРАН, 2008. - 256 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=345573

Словарь философских терминов / Под науч. ред. В.Г. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207219

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт "История.Ру". - istorya.ru

сайт "Древний Мир" - ancient.gerodot.ru

Сайт "Мифы Древней Греции". - mify.org

Сайт "Цивилизации Месопотамии" - mesopotamia.nm.ru

Сайт"Всемирная история в лицах". - http://www.vivl.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История и теория мировых религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный клаксс. интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.