

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новые подходы к организации и проведению внеучебной деятельности учащихся Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Айдарова С.Х. , Хуснутдинов Д.Х.

Рецензент(ы):

Загидуллина Д.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023182917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Айдарова С.Х. ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинов Д.Х. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Domer1982@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование профессионально-методических умений и навыков студентов по организации внеклассной работы;
- привитие навыков самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания татарского языка;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей родного языка;
- создание научно-методической базы, обеспечивающей будущую деятельность учителя родного языка;
- содействие реализации на практике принципа коммуникативности и воспитывающего обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел М2.ДВ.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания. - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
ПК-11	способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории и методики обучения татарскому языку, методику организации внеклассной работы.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теории и методики обучения татарскому языку, в педагогической и учебно-методической деятельности в организации внеклассных мероприятий.

3. должен владеть:

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий по татарскому языку;
- владеть методами и приемами внеклассной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы	4	1-2	0	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	4	3-4	0	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	4	5-6	1	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, систематичность и последовательность.	4	7-8	1	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.	4	9-10	1	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	4	1-2	1	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы	4	3-4	0	1	0	Реферат
8.	Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.	4	2	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы внеклассной работы по татарскому языку (Краткая характеристика различных форм внеклассной работы: минутки занимательной математики, кружки, организация утренников, конкурсов, викторин, олимпиад, уголков).

Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, соби́рание диалектного, фольклорного материала и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составьте конспект внеклассного занятия по татарскому языку

Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

К специфическим принципам внеклассной работы в методической литературе относят принципы: взаимосвязи классных и внеклассных занятий, научной углубленности, практической направленности, занимательности, добровольности и равного права как сильных, так и слабых учащихся на участие во внеклассной работе, индивидуального подхода к каждому и развития творческих способностей, связи с внеклассной работой по родному языку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подберите занимательные задачи, стихотворения, игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку

Тема 4. Обще́дидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организуя внеклассные занятия школьников по татарскому языку, учитель в своей работе должен опираться на обще́дидактические принципы, которые представляют собой основные, исходные положения, определяющие педагогическую практику при обучении основам наук: принципы научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, наглядности, доступности, прочности, связи теории с практикой, индивидуального подхода к учащимся и многие другие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы внеклассной работы по татарскому языку

Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Помимо общедидактических, внеклассная работа строится также на основе методических принципов, которые соответствуют этой форме учебной деятельности, позволяют организовать её в наиболее оптимальных вариантах, с наиболее оптимальными результатами. Методические принципы внеклассной работы по татарскому языку вытекают из специфики этой формы учебной деятельности, из целей и задач внеурочной работы по данной дисциплине, из существующих особенностей татарского языка, как учебного предмета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

В мире веселой лингвистики?

Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание внеклассной и внешкольной работы с учащимися весьма разнообразно и может быть сведено к следующим основным видам: образовательно-научная работа, политико-воспитательная работа, художественное воспитание, игры, физкультура и спорт, общественно-полезный труд.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Организация и методика проведения утренников в начальных классах

Тема 7. Основные темы внеклассной работы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Использование современных технологий обучения при организации внеклассной работы

Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составьте план кружковой работы учащихся.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы	4	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, собирание диалектного, фольклорного материала и др.	4	3-4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.	4	5-6	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Общедидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.	4	7-8	подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.	4	9-10	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
6.	Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.	4	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные темы внеклассной работы	4	3-4	подготовка к реферату	7	реферат
8.	Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.	4	2	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. Цели и задачи внеклассной работы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Описать различные формы внеклассной работы: минутки занимательной математики, кружки, организация утренников, конкурсов, викторин, олимпиад, уголков.

Тема 2. Методы внеклассной работы по татарскому языку: решение познавательных задач, самостоятельный подбор материала, участие в элементарных формах исследовательской работы, соби́рание диалектного, фольклорного материала и др.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить конспект внеклассного занятия по татарскому языку.

Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по татарско-му языку в школе.

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: "Игры, инсценировки для проведения внеклассной работы по татарскому языку"

Тема 4. Обще́дидактические принципы: инди-видуальный подход к учащимся, наглядность, сознательность и активность, научность, сис-тематичность и последовательность.

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему: "Виды и формы внеклассной работы по татарскому языку"

Тема 5. Методические принципы внеклассной работы: избира-тельность, научная углублен-ность, практическая направлен-ность, занимательность.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание "В мире веселой лингвистики"

Тема 6. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

домашнее задание , примерные вопросы:

Организация и методика проведения утренников в начальных классах

Тема 7. Основные темы внеклассной работы

реферат , примерные темы:

Реферат на тему: "Современная технология обучения при организации внеклассной работы"

Тема 8. Кружковые занятия по татарскому языку.

контрольная работа , примерные вопросы:

1-ый вариант. Методы внеклассной работы по татарскому языку. 2-ой вариант.

Обще́дидактические принципы методики организации внеклассной работы. 3-й вариант.

Методические принципы внеклассной работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Цели и задачи внеклассной работы

2. Охарактеризовать методы внеклассной работы по татарскому языку.

3. Принципы организации внеклассной работы по татарскому языку в школе.

Обще́дидактический принцип индивидуального подхода к учащимся.

4. Обще́дидактический принцип - принцип наглядности и его роль во внеклассной работе.

5. Обще́дидактические принципы сознательности и активности во внеклассной работе.

6. Обще́дидактический принцип научности и его значение для внеклассной работы.

7. Обще́дидактический принцип систематичности и последовательности во внеклассной работе.

8. Методический принцип избирательности содержания внеклассной работы.

9. Методический принцип научной углубленности внеклассной работы.

10. Методический принцип практической направленности внеклассной работы.

11. Методический принцип занимательности внеклассной работы.

12. Содержание внеклассной работы по татарскому языку.

13. Основные темы внеклассной работы.
14. Массовые организационные формы внеклассных занятий.
15. Групповые организационные формы внеклассных занятий.

7.1. Основная литература:

1. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г.М.Коджаспирова. ? Москва: КноРус, 2010.? 740 с.
2. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 1 (по итогам семинаров-практикумов). ? М.: РАП, 2012.//<http://www.bibliorossica.com/>
Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=410007>
3. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=251309>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография / В. В. Сериков. - М. : Логос, 2012. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=469028>
2. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=472017>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиороссика - www.bibliorossica.com

Знаниум - www.znanium.com

Методы внеклассной работы по татарскому язык - www.slovari.ru Электронные словари

Общедидактические принципы - www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия

Общие вопросы методики организации внеклассной работы по татарскому языку в школе. - www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые подходы к организации и проведению внеучебной деятельности учащихся" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения .

Автор(ы):

Айдарова С.Х. _____

Хуснутдинов Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Загидуллина Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.