

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре Б1.Б.6

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Р.Р. , Гуляков А.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , 2902207@mail.ru ; ст. лаборант Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , AAGulyakov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" является подготовка магистров к проведению научной работы, к преподавательской деятельности и к реализации инновационных проектов с использованием современных компьютерных средств. Одной из основных задач является развитие навыков практического применения, адаптации, совершенствования и разработки инновационных образовательных технологий

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" включена в раздел М1.В.1 Общенаучного цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (2 семестр). Реализуется в процессе чтения лекций, проведения лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием контрольных работ, докладов. Итоговый контроль - зачет во 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	пособностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики
ПК-23 (профессиональные компетенции)	для разработки ацииспособностью выполнять научные исследования и использовать их результаты программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организ
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" магистранты должны знать:

- современные средства вычислительной техники и программных продуктов, тенденции и прогнозы их развития;
- мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения;
- технологии подготовки компьютерных учебников и методики их применения при и дистанционном обучении.

2. должен уметь:

В результате изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" магистранты должны уметь:

- работать в среде мультимедийных средств; подготовки компьютерных учебников;

- применения современного программного обеспечения.

3. должен владеть:

В результате изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" магистранты должны владеть технологией системной динамики, организации и ведения обучения и подготовки, и реализации инновационных проектов с использованием дистанционных технологий

В результате изучения учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" магистранты должны:

- знать современные средства вычислительной техники и программных продуктов, тенденции и прогнозы их развития; мультимедийные средства в системах коммуникации и обучения; технологии подготовки компьютерных учебников и методики их применения при и дистанционном обучении.

- уметь работать в среде мультимедийных средств; подготовки компьютерных учебников; применения современного программного обеспечения.

- владеть технологией системной динамики, организации и ведения обучения и подготовки, и реализации инновационных проектов с использованием дистанционных технологий

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования.	2		2	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи	2		2	0	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Сравнительный анализ технических и программных средств управления инновациями	2		0	0	2	презентация домашнее задание
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	2		0	0	2	домашнее задание презентация
5.	Тема 5. Компьютерные учебники	2		0	0	2	реферат домашнее задание
6.	Тема 6. Дистанционное обучение	2		0	0	4	контрольная работа творческое задание домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	0	14	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы лекции: 1. Компьютеризация общества и проблемы образования. 2. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов. 3. Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции).

###### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Устный опрос магистрантов по вопросам лекции "Социальные аспекты компьютеризации общества и образования".

##### Тема 2. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы лекции: 1. Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя физической культуры, "электронном журнале" учителя физической культуры. 2. Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. 3. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. 4. Компьютерные программы оздоровительной направленности.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Устный опрос магистрантов по вопросам лекции "Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи"

**Тема 3. Сравнительный анализ технических и программных компьютерных средств управления инновациями**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

1. Разбор и анализ магистрантами вопросов по теме "Сравнительный анализ технических и программных компьютерных средств управления инновациями". Систематизация средств управления инновационными проектами и аппаратно- программное обеспечение инновационных компаний. Автоматизированное рабочее место (АРМ) руководителя инновационного проекта: структура, спецификация, модельный ряд. Программные средства автоматизации управления жизненным циклом инноваций. Примеры эффективного использования этих средств. Стратегия продвижения АРМ на рынок средств управления. 2. Выступление магистрантов с компьютерной презентацией на тему "Технические и программные компьютерные средства, используемые в образовательном процессе"

**Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

1. Разбор и анализ магистрантами вопросов по теме "Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения". История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Принципиальные преимущества мультимедийных средств. Структура и состав аппаратно-программных средств. Проблема физических каналов связи на территории России. Аудио, видеоконференцсвязь. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения. Применение мультимедийных средств в разных формах обучения. 2. Выступление магистрантов с компьютерной презентацией на тему: "Основные мультимедийные средства коммуникации".

**Тема 5. Компьютерные учебники**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

1. Разбор и анализ магистрантами вопросов по теме "Компьютерные учебники". Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения. 2. Защита магистрантами рефератов по представленным преподавателем темам.

**Тема 6. Дистанционное обучение**

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

1. Разбор и анализ магистрантами вопросов по теме "Дистанционное обучение". Понятие о дистанционном обучении. Формы и методы ДО. Особенности работы преподавателя в среде ДО. Основы межперсональной коммуникации. Стилистика письменной речи преподавателя ДО. Электронная почта в управлении учебным процессом. Психолого-педагогические вопросы организации ДО. Формирование виртуальных учебных групп, психологические тренинги по созданию виртуального сообщества учащихся. Организация мониторинга ДО. Основные формы и методы контроля. Тестирование в условиях ДО. 2. Разработка магистрантами примерной структуры электронного образовательного ресурса (ЭОР). 3. Итоговая письменная контрольная работа по всем изученным магистрантами темам.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования.	2		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи	2		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Сравнительный анализ технических и программных компьютерных средств управления инновациями	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Компьютерные учебники	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Дистанционное обучение	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
Итого					50	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



В процессе преподавания учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" будут использоваться компьютерные (реализуются в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролируемых, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов лекции "Социальные аспекты компьютеризации общества и образования". 1. Компьютеризация общества и проблемы образования. 2. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов. 3. Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции).

### **Тема 2. Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов лекции "Программное обеспечение научно-методической деятельности в физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи". 1. Понятие об автоматизированном рабочем месте учителя физической культуры, "электронном журнале" учителя физической культуры. 2. Автоматизированные методы оценки физического состояния человека. 3. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. 4. Компьютерные программы оздоровительной направленности.

### **Тема 3. Сравнительный анализ технических и программных компьютерных средств управления инновациями**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов темы "Сравнительный анализ технических и программных компьютерных средств управления инновациями". Систематизация средств управления инновационными проектами и аппаратно-программное обеспечение инновационных компаний. Автоматизированное рабочее место (АРМ) руководителя инновационного проекта: структура, спецификация, модельный ряд. Программные средства автоматизации управления жизненным циклом инноваций. Примеры эффективного использования этих средств. Стратегия продвижения АРМ на рынок средств управления презентация , примерные вопросы:

Создание и оформление магистрантами компьютерной презентации на тему "Технические и программные компьютерные средства, используемые в образовательном процессе"

### **Тема 4. Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов темы "Мультимедийные средства в системах коммуникаций и обучения". История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Принципиальные преимущества мультимедийных средств. Структура и состав аппаратно-программных средств. Проблема физических каналов связи на территории России. Аудио, видеоконференцсвязь. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др. Повышение качества обучения. Применение мультимедийных средств в разных формах обучения

презентация , примерные вопросы:

Создание и оформление магистрантами компьютерной презентации на тему: "Основные мультимедийные средства коммуникации".

### **Тема 5. Компьютерные учебники**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов темы "Компьютерные учебники". Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения.

реферат , примерные темы:

Примерный перечень тем рефератов: 1. Программное обеспечение создания компьютерных учебников. 2. Разнообразие программных систем и его причины. 3. Рынок программных систем. 4. Технические средства подготовки и использования учебников. 5. Значение мультимедийных средств. 6. Экономическая эффективность разработки и применения электронных учебников. 7. Продвижение на рынок. 8. Психологические аспекты взаимодействия авторов содержания учебников и разработчиков компьютерной версии. 9. Методика применения электронных учебников ? подготовка преподавателей и учащихся

### **Тема 6. Дистанционное обучение**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка магистрантами в виде устного доклада вопросов темы "Дистанционное обучение". Понятие о дистанционном обучении. Формы и методы ДО. Особенности работы преподавателя в среде ДО. Основы межперсональной коммуникации. Стилистика письменной речи преподавателя ДО. Электронная почта в управлении учебным процессом.

Психолого-педагогические вопросы организации ДО. Формирование виртуальных учебных групп, психологические тренинги по созданию виртуального сообщества учащихся.

Организация мониторинга ДО. Основные формы и методы контроля. Тестирование в условиях ДО

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка магистрантов к итоговой письменной контрольной работе по всем изученным магистрантами темам учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре".

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка магистрантами примерной структуры электронного образовательного ресурса (ЭОР).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре":

1. Диапазон моделей компьютеров от карманной ЭВМ до кластеров и супер-ЭВМ: элементная база, архитектура, характеристики.

2. Построение вычислительных комплексов, систем и сетей. Вычислительные комплексы на базе микроЭВМ и микропроцессоров.

3. Технология беспроводных сетей. Стандарты и оборудование сетей. Концепция GRID-технологий. Создание GRID-инфраструктур различного уровня.

4. Глобальные инфраструктуры, интегрирующие мировые компьютерные ресурсы для реализации крупномасштабных информационно-вычислительных проектов. Аппаратные средства защиты информации.
5. Страны и фирмы - мировые лидеры в производстве компьютеров.
6. Перспективы производства компьютеров в России. Способы продвижения продукции на рынок.
7. Состояние развития операционных систем. Операционные системы будущего.
8. Сетевые информационные сети. Сетевые информационные сервисы и пользовательский терминальный уровень.
9. Построение баз знаний и систем на знаниях. Развитие машинного интеллекта.
10. Математические и программные средства защиты информации.
11. Рынок программных продуктов. Санкционированный и свободный доступ.
12. Проблема лицензирования программных продуктов. Страны и фирмы - мировые лидеры разработки программных продуктов.
13. Перспективы производства программных продуктов в России.
14. Систематизация средств управления инновационными проектами и аппаратно-программное обеспечение инновационных компаний.
15. Автоматизированное рабочее место (АРМ) руководителя инновационного проекта: структура, спецификация, модельный ряд.
16. Программные средства автоматизации управления жизненным циклом инноваций. Примеры эффективного использования этих средств.
17. История развития телекоммуникационных систем и средств отображения информации. Принципиальные преимущества мультимедийных средств.
18. Структура и состав аппаратно-программных средств. Проблема физических каналов связи на территории России.
19. Аудио, видеоконференцсвязь.
20. Дидактические возможности мультимедийных средств: учебные фильмы, самоконтроль, телетексты, анимация, тесты и др.
21. Применение мультимедийных средств в разных формах обучения.
22. Структура электронного учебника и методика его формирования. Отличия электронного учебника от традиционного, перспективы повышения качества обучения.
23. Программное обеспечение создания компьютерных учебников. Разнообразие программных систем и его причины.
24. Технические средства подготовки и использования учебников. Значение мультимедийных средств.
25. Экономическая эффективность разработки и применения электронных учебников. Продвижение на рынок.
26. Методика применения электронных учебников - подготовка преподавателей и учащихся.
27. Понятие о дистанционном обучении (ДО). Основные определения. Дидактические аспекты ДО.
28. Модели, формы и виды ДО. Примеры отечественных и зарубежных учебных материалов для ДО.
29. Формы и методы ДО. Основные подходы к организации ДО в высшей школе. Принципы организации учебного процесса при ДО. Формы организации учебной деятельности студентов в условиях Интернет.
30. ДО, организованное на основе традиционной лекционно-семинарской системы обучения.
31. ДО, организованное на основе личностно-ориентированного подхода.
32. Особенности работы преподавателя в среде ДО.
33. Особенности работы преподавателя в условиях интерактивной среды Интернет.
34. Основные требования к знаниям и умениям преподавателей ДО. Основы межперсональной коммуникации.

35. Электронная почта в управлении учебным процессом.
36. Формирование виртуальных учебных групп, психологические тренинги по созданию виртуального сообщества учащихся.
37. Организация мониторинга ДО. Общее представление о мониторинге дистанционного курса, виды и формы мониторинга.
38. Педагогическая оценка эффективности дистанционных курсов. Анкетирование.
39. Проблема контроля учебной деятельности студентов при ДО.
40. Основные формы и методы контроля. Тестирование в условиях ДО.

### 7.1. Основная литература:

1. Онокой Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0469-5, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241862>
2. Калабухова Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: Учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0321-6, 1500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392417>
3. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности: конспект лекций / С.В.Комзолов.- Томск: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012.- 82 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=11768](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11768)

### 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

- 1.Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2005. - 272 с.
- 2.Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М. Б., Агапонов С. В., Горюнова М. А., Костиков А. Н., Костикова Н. А., Никитина Л. Н., Соколова И. И., Степаненко Е. Б., Фрадкин В. Е., Шилова О. Н. / Под общ.ред. М. Б. Лебедевой. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2010. ? 336 с. ? (ИиИКТ). - ISBN 978-5-9775-0505-5.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=350822>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт академии информационных технологий - [www.academy.it.ru](http://www.academy.it.ru)  
Сайт Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://kpfu.ru/>  
Сайт Министерства образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>  
Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>  
Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ - <http://fcior.edu.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины "Компьютерные технологии в профессиональной подготовке педагогических кадров по физической культуре":

Компьютерный класс: ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеокамера.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Гуляков А.А. \_\_\_\_\_

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.