

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные концепции и подходы в подготовке юных спортсменов Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , 2902207@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- освоить средства и методы спортивной тренировки;

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1. В. ОД. 9. Профессиональный" основной образовательной программы 49.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Современные концепции и подходы в подготовке юных спортсменов" относится к циклу "Профессиональные дисциплины" (ПД) Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения по направлению подготовки 49.04.01 : Педагогическое образование. Данная учебная дисциплина позволяет получить определенные знания о методике физической культуры и спорта, о спортивной тренировке детей и подростков. Содержание курса способствует формированию необходимых компетенций в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры
ПК-31 (профессиональные компетенции)	способностью к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения
ПК-32 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- методику спортивной тренировки детей и подростков;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в спортивной тренировке;

- применять оптимальную технологию обучения двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий с занимающимися;
- планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с занимающимися с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формам в области спортивной тренировки.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания, умения и навыки на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.	1		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.	1		2	8	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.	1		0	8	0	устный опрос
5.	Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.	1		0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			6	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Спорт как исторически сложившаяся специфическая человеческая деятельность. Детско-юношеский спорт в структуре современного общества. Функции современного детско-юношеского спорта. Гуманистическая направленность функции спорта. Роль спорта в решении задач физического воспитания детей и подростков в городе и на селе.

##### **Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Требования к спортсмену в современном спорте и необходимость совершенствования подготовки спортсменов на основе системного подхода. Понятие "спортивная подготовка". Многолетний характер спортивной подготовки детей и подростков. Этапы многолетней спортивной подготовки.

##### **Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "спортивная ориентация". Выбор для каждого ребенка вида спорта, который соответствует его индивидуальным особенностям. Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом. Понятие "спортивный отбор". Выбор лиц, обладающих высоким уровнем способностей к определенному виду спорта. Место отбора в многолетней системе подготовки спортсменов. Связь со спортом высших достижений, массовым и детско-юношеским спортом.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Понятие "спортивный отбор". Этапы спортивного отбора. Основные методы отбора. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским и массовым спортом.

##### **Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Принципы спортивной тренировки детей и подростков. Основные стороны (составные части) тренировки детей и подростков. Тренировочные нагрузки. Соревновательные нагрузки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.

##### **Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.**

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Содержание планирования (программирования): определение целей и задач подготовки; прогнозирование и моделирование; учет специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности; программирование тренировочной деятельности; продолжительность подготовки для достижения наивысших результатов; оптимальный возраст для достижения наивысших результатов (зоны); оптимальный возраст для начала специализированных занятий видом спорта. Комплекс показателей, на основе которых вработываются планы. Перспективные, годовые планы и в пределах годового цикла (средние и малые циклы, тренировочные занятия). Комплексный контроль как служба периодического или непрерывного сравнения фактически полученных результатов с намеченными планами и последующей корректировкой процесса подготовки спортсменов и самих планов. Основные виды контроля: этапный, текущий и оперативный. Основные формы контроля: педагогический, медико-биологический, психологический. Методы контроля.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.	1		подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.	1		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.	1		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
Итого					51	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для обеспечения курса необходимы: программы, учебники; учебные и методические пособия; пособия для самостоятельной работы; сборники упражнений, раздаточный материал; методический кабинет кафедры с набором наглядных пособий, мультимедийных, аудио-, видеоматериалов; классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой; выход в Интернет; доступ к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам; учебно-научная лаборатория с оборудованием для проведения научно-исследовательских и методических работ.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Детско-юношеский спорт в современном обществе, тенденции его развития.**

**Тема 2. Системное представление о подготовке юных спортсменов.**

**Тема 3. Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте".

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "Спортивная ориентация и отбор в детско-юношеском спорте".

#### **Тема 4. Спортивная тренировка детей и подростков.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Спортивная тренировка детей и подростков".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, по теме "Спортивная тренировка детей и подростков".

#### **Тема 5. Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, по теме "Программирование и комплексный контроль в подготовке юных спортсменов".

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие "спорт" в узком и широком смысле. Виды спорта и функции в обществе.
2. Способы профилактики перенапряжения, переутомления и перетренировки в системе спортивной подготовки детей и подростков. Восстановление работоспособности юных спортсменов.
3. Врачебный контроль в системе спортивной подготовки детей и подростков. Задачи врачебного контроля в детско-юношеском спорте.
4. Детско-юношеский спорт. Характеристика его связи со спортом высших достижений и с массовым спортом.
5. Дополнительные факторы в системе спортивной подготовки детей и подростков.
6. Интегральная подготовка как составная часть спортивной тренировки детей и подростков. Средства интегральной подготовки юных спортсменов.
7. Морально-волевая подготовка как составная часть спортивной тренировки детей и подростков. Пути морально-волевой подготовки юных спортсменов.
8. Основные методы оценки функционального состояния юного спортсмена.
9. Основные методы тренировки юных спортсменов. Характеристика общепедагогических и практических методов тренировки детей и подростков.
10. Особенности организации спортивной работы в различных образовательных учреждениях.
11. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Виды планирования учебно-тренировочного процесса в детско-юношеском спорте.
12. Понятие "спортивная ориентация". Связь ориентации с детско-юношеским спортом.
13. Понятие "спортивная подготовка". Разделы и этапы многолетней подготовки юных спортсменов.
14. Понятие "спортивная форма". Характеристика спортивной формы у юных спортсменов.



15. Понятие "спортивный отбор". Особенности отбора на этапах многолетней системы подготовки юных спортсменов.
16. Понятие "тренировочная нагрузка". Особенности нормирования тренировочной нагрузки в детско-юношеском спорте.
17. Предстартовое состояние. Виды предстартовых состояний. Средства, методы, используемые для снижения предстартовых волнений у юных спортсменов.
18. Профессиональные умения и навыки детского тренера по спорту. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий в процессе спортивной тренировки.
19. Роль научно-методической деятельности в повышении эффективности процесса подготовки юных спортсменов.
20. Самоконтроль юного спортсмена. Основные разделы дневника юного спортсмена.
21. Связь спортивной тренировки с соревновательной деятельностью в детско-юношеском спорте.
22. Соревнования как неотъемлемая часть детско-юношеского спорта. Классификация спортивных соревнований.
23. Спортивная работа с детьми и подростками в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
24. Спортивная тренировка как основная форма спортивной подготовки юных спортсменов. Роль тренировки в подготовке юных спортсменов.
25. Спортивные соревнования. Классификация спортивных соревнований в детско-юношеском спорте.
26. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Обучение тактике и ее совершенствование.
27. Тактическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Классификация тактики. Методы регистрации и оценки тактической подготовки.
28. Теоретическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Формы теоретической подготовки.
29. Техническая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Этапы технической подготовки. Составные части технической подготовки.
30. Тренировочные, соревновательные нагрузки и восстановление организма юных спортсменов. Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления.
31. Учет и контроль в процессе спортивной подготовки юных спортсменов.
32. Учет и контроль в процессе спортивной тренировки юных спортсменов. Сравнительный анализ учебно-тренировочных занятий.
33. Факторы и тенденции развития спортивных достижений в детско-юношеском спорте.
34. Физическая подготовка как составная часть спортивной тренировки юных спортсменов. Общая и специальная физическая подготовка.

## 7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154>
2. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е,. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 444, [1] с.: ил. - (Высшее образование). <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12315>
3. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-74 <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=454979>

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Неверкович С. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для студ. вузов / под ред. С. Д. Неверковича. - М. : Физическая культура, 2006. - 528 с.
2. Дергач, Е. А. Уход из спорта: причины и особенности [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Дергач, С. К. Рябинина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т. - 2012. - 176 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=441340>
3. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>
4. Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия: /сост. С.П. Голубничий. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010 - 120 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6171>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>  
Теория и практика физической культуры - <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>  
Тренер (журнал в журнале ТиПФК) - <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/>  
Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные концепции и подходы в подготовке юных спортсменов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Современные концепции и подходы в подготовке юных спортсменов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.