

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Английский классический роман: особенности перевода Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Зуева Е.В. , Шевченко А.Р.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Зуева Е.В. кафедра русской и зарубежной литературы Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Ekaterina.Zueva@kpfu.ru ; старший лаборант Шевченко А.Р. кафедра русской и зарубежной литературы Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , ArRShevchenko@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) развить образное и аналитическое мышление, творческое воображение, читательскую культуру и понимание авторской позиции;
- 2) сформировать начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- 3) сформировать навыки рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- 4) развить навыки устной и письменной речи на иностранном языке
- 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2 Общепрофессиональный цикл ДВЗ Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - Филология. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного иностранного языка и литературы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися на предыдущих курсах, а также компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в литературоведение", "Основы филологии".

Курс "Натурализм в английской литературе" с одной стороны, дополняет курс "История литературы страны изучаемого языка. Английская литература", а с другой является частью практического курса основного иностранного языка, и формирует уникальные умения и навыки, среди которых на первом плане - комплексный анализ художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории зарубежной литературы.

В результате студенты не только получают возможность применить полученные ими знания, умения и навыки в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений определенного направления в контексте английской национальной культуры, а также развивают навыки устной и письменной речи на иностранном языке. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению национального своеобразия английской литературы, в частности натурализма в его специфическом английском варианте.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работе по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) основные тенденции развития английской литературы в XIX веке;
- 2) особенности английского викторианского романа;
- 3) теоретические основы натурализма в европейской литературе и особенности его английского варианта;
- 4) типы, формы и способы изложения, представленные в художественном прозаическом тексте;
- 5) принципы литературно-критического и интерпретационного анализа художественного произведения;

2. должен уметь:

- 1) выступить с литературно-критическим анализом произведения;
- 2) высказывать свое суждение о литературном произведении и аргументировать его;
- 3) выявить особенности индивидуального стиля автора;
- 4) определить элементы натурализма в произведении;
- 5) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

6) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Naturalism as a literary movement in the 19th century Europe.	4	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Naturalism	4	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Thomas Hardy as a representative of Naturalism in English literature.	4	3-4	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Tess of the D'Urbervilles as an example of English naturalistic novel.	4	5	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Tess of the D'Urbervilles. Phase One.	4	6-7	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Tess of the D'Urbervilles. Phase Two.	4	8	0	2	0	
7.	Тема 7. Tess of the D'Urbervilles. Phase Three.	4	9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Tess of the D'Urbervilles. Phase Four.	4	10	0	2	0	
9.	Тема 9. Tess of the D'Urbervilles. Phase Five.	4	11	0	2	0	
10.	Тема 10. Tess of the D'Urbervilles. Phase Six.	4	12	0	2	0	
11.	Тема 11. Tess of the D'Urbervilles. Phase Seven.	4	13-14	0	2	0	
12.	Тема 12. Tess of the D'Urbervilles.	4	15	0	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. The novel	4	16	0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. The screen version	4	17-18	0	6	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Naturalism as a literary movement in the 19th century Europe.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Philosophical basis of Naturalism.

##### Тема 2. Naturalism

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Naturalism in British literature

##### Тема 3. Thomas Hardy as a representative of Naturalism in English literature.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Biography. Creative work.

##### Тема 4. Tess of the D'Urbervilles as an example of English naturalistic novel.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Structure of the novel.

##### Тема 5. Tess of the D'Urbervilles. Phase One.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The knotting of the novel. The image of the main character. The theme of family.

##### Тема 6. Tess of the D'Urbervilles. Phase Two.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The evolution of the main character.

##### Тема 7. Tess of the D'Urbervilles. Phase Three.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

English provincial life in the 19th century.

## **Тема 8. Tess of the D?Urbervilles. Phase Four.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The theme of love in the novel.

## **Тема 9. Tess of the D?Urbervilles. Phase Five.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The theme of fate in the novel.

## **Тема 10. Tess of the D?Urbervilles. Phase Six.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Religion and Belief.

## **Тема 11. Tess of the D?Urbervilles. Phase Seven.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

The tragedy of the main character as the result of social factors.

## **Тема 12. Tess of the D?Urbervilles.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Theme, problems and idea of the novel.

## **Тема 13. The novel**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

The place and meaning of the novel for European literature of the 19th century.

## **Тема 14. The screen version**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

The screen version of the novel.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Naturalism as a literary movement in the 19th century Europe.	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Naturalism	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Thomas Hardy as a representative of Naturalism in English literature.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Tess of the D?Urbervilles as an example of English naturalistic novel.	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Tess of the D?Urbervilles. Phase One.	4	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Tess of the D?Urbervilles.	4	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. The novel	4	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. The screen version	4	17-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Натурализм в английской литературе" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- фотоматериалов (иллюстрации к зарубежным изданиям, фотоматериалы, посвященные авторам изучаемых произведений),
- аудиоматериалов (аудиокниги, фрагменты из интервью с авторами изучаемых произведений),
- видеоматериалов (экранизации изучаемых произведений).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, презентации, инсценировки.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Naturalism as a literary movement in the 19th century Europe.

устный опрос , примерные вопросы:

1. French naturalistic theory as foundation of European naturalism. 2. Zola's role in the development of naturalistic trend.

### Тема 2. Naturalism

устный опрос , примерные вопросы:

1. Social-Darwinism as a philosophical basis of English naturalism. 2. Naturalistic influence in English literature. H.Wells.

### Тема 3. Thomas Hardy as a representative of Naturalism in English literature.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Naturalistic influence in English literature. T. Hardy.

### Тема 4. Tess of the D'Urbervilles as an example of English naturalistic novel.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Features of naturalism and its depiction in the novel.

### Тема 5. Tess of the D'Urbervilles. Phase One.

устный опрос , примерные вопросы:

Name the main problems of the novel.

### Тема 6. Tess of the D'Urbervilles. Phase Two.

### Тема 7. Tess of the D'Urbervilles. Phase Three.

### Тема 8. Tess of the D'Urbervilles. Phase Four.

### Тема 9. Tess of the D'Urbervilles. Phase Five.

### Тема 10. Tess of the D'Urbervilles. Phase Six.

### Тема 11. Tess of the D'Urbervilles. Phase Seven.

### Тема 12. Tess of the D'Urbervilles.

устный опрос , примерные вопросы:

Name the idea of the novel and analyse the main character

### **Тема 13. The novel**

устный опрос , примерные вопросы:

The importance of the novel for national English and European literature.

### **Тема 14. The screen version**

контрольная работа , примерные вопросы:

After watching of several screen adaptations give the comparative analyses of the text and films

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Зачет проводится в письменной форме в виде эссе по следующим темам:

- 1) The role of foreshadowing;
- 2) Naturalistic and spiritual;
- 3) The difference between naturalism in France, England, etc.

## **7.1. Основная литература:**

1. Кайда, Л. Г. Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика текста [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Кайда. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425782>

2. Николина, Н.А., Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406111>

3. Эсалнек А.Я. Теория литературы: учебное пособие. - М.: Изд-во: Флинта, 2010. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320779>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

2. Эсалнек, А. Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331832>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

British Comparative Literature Association - <http://www.bcla.org/>

Modern Languages and Comparative Literature -

<http://www.bu.edu/mlcl/home/why-study-comparative-literature/>

Project muse - <http://muse.jhu.edu/journals/cls/>

Журнальный зал - <http://magazines.russ.ru/voplit/2005/6/sh7.html>

Мир словарей - [http://mirslovarei.com/content\\_fil/komparativistika-5419.htm](http://mirslovarei.com/content_fil/komparativistika-5419.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Английский классический роман: особенности перевода" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Зуева Е.В. \_\_\_\_\_

Шевченко А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.