МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новая и новейшая история Б3.В.17

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терешина Е.А. , Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 183414

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru ; Терешина Е.А.

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории европейского и североамериканского континентов;
- ознакомить студентов с логикой и закономерностями социально-экономического, политического и культурного развития стран означенных регионов;
- дать общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях новой и новейшей истории стран Европы и Америки;
- показать место стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.
- представить состояние источников по новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.17 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс "Новой и новейшей истории" основан на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история Отечества, политология, социология, с дисциплинами социокультурной тематики: культурологии, истории культуры, а также с политологическими и конфликтологическими дисциплинами.

Программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного в развитии традиционного и индустриального обществ, выявить историческую логику этого процесса, проанализировать причинно-следственные связи и основные закономерности различных этапов модернизации. Программа содержит как теоретический, обобщающий материал, так и страноведческий, отражает экономическую, политическую, социальную и культурную проблематику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знает историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные периоды и важнейшие события новой и новейшей истории стран Европы и Америки;

место и роль стран Европы и Америки во всемирном историческом процессе

2. должен уметь:

ориентироваться в основных комплексах источников по новой и новейшей истории стран Европы и Америки

анализировать тексты международных договоров и ключевых исторических документов (Декларация человека и гражданина)

применять полученные знания для качественного анализа социально-значимых процессов и проблем

пользоваться научной и справочной литературой по предмету.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

навыками решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? анализировать тексты международных договоров и ключевых исторических документов (Декларация человека и гражданина)

? применять полученные знания для качественного анализа социально-значимых процессов и проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.	1	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.	1	2	2	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Развитие капитализма в Англии конце 18-нач. 19 вв.	1	3	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.	1	4	0	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Великая Французская революция.	1	5	2	4	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн	1	5	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Германия: от раздробленности к объединению	1	6	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Италия в 18-перв. пол. 19 вв. 1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.	1	6	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Франко-прусская война.	1	7	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Парижская Коммуна 1871 г.	1	7	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Франция в последней трети 19-нач. 20 вв.	1	8	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Германия (1870-1914)	1	8	2	2	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Англия (1870-1914)	1	9	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Первая мировая война.	1	9	2	2	0	контрольная точка
16.	Тема 16. США (1870-1914)	1	10	0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг.	2	1	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Германия в межвоенный период (1919?1939 гг.)	2	2	2	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Великобритания, Франция, Испания в 1919?1939 гг.	2	3	2	2	0	устный опрос
20.	Тема 20. Страны Латинской Америки в межвоенный период	2	4	2	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Вторая мировая война и ее итоги (1939?1945 гг.)	2	5	2	2	0	устный опрос
22.	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в 1945?2008 гг.	2	6	2	4	0	устный опрос
23.	Тема 23. Германия в 1945?2008 гг.: от раскола к объединению	2	7	0	4	0	устный опрос
24.	Тема 24. Франция в 1945?2008 гг.	2	8	0	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. Великобритания в 1945?2008 гг.	2	9	0	2	0	устный опрос
26.	Тема 26. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945?2008 гг.	2	10	2	0	0	контрольная точка
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение понятия ?новая история?. Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Социально-экономическое содержание эпохи перехода от феодального к капиталистическому способу производства. Проблема генезиса капитализма. Мануфактурная фаза в развитии западноевропейского общества. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Меркантилизм. Характер эволюция аграрных отношений. Препятствия для развития капиталистического производства. Политическая карта Европы к началу XVII в. Западноевропейский абсолютизм. Цели буржуазных революций мануфактурного периода. Типологизация революций Нового времени в отечественной и зарубежной историографии. Революция и реформа. Альтернативность исторического развития в Новое время.

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины английской революции. 2. Гражданские войны. 3. Период индепендентской республики. 4. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля. 5. Восстановление монархии в 1660 г. Итоги, историческое значение английской буржуазной революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины английской революции. 2. Гражданские войны. 3. Период индепендентской республики. 4. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля. 5. Восстановление монархии в 1660 г. Итоги, историческое значение английской буржуазной революции.

Тема 3. Развитие капитализма в Англии конце 18-нач. 19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов. 2. ?Славная революция? 1688 г. Оформление парламентской монархии. 3. Завершение аграрной революции и начало промышленного переворота. 4. Экономические и социальные последствия промышленного переворота. 5. Рабочие движения в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм). 6. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба в вопросах внутреннй и внешней политики в середине 19 в.

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Начало войны за независимость. Декларация о независимости. 3. Война за независимость североамериканских колоний. Международное положение США в период войны. 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Принятие Конституции США. Билль о правах. Оформление основ американского государства. 6. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение ?доктрины Монро? 7. Предпосылки и причины гражданской войны. 8. Гражданская война в США и ее итоги. 9. Период реконструкции в США (до 1877 г.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Начало войны за независимость. Декларация о независимости. 3. Война за независимость североамериканских колоний. Международное положение США в период войны. 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Принятие Конституции США. Билль о правах. Оформление основ американского государства. 6. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение ?доктрины Монро? 7. Предпосылки и причины гражданской войны. 8. Гражданская война в США и ее итоги. 9. Период реконструкции в США (до 1877 г.).

Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие Франции в период старого режима. 2. Просвещение во Франции. 3. Кризис абсолютизма во Франции в период старого режима.

Тема 6. Великая Французская революция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины французской революции. Начало революции. 2. ?Декларация прав человека и гражданина?. Революционные изменения во Франции в 1789-перв. пол. 1793 гг. 3. Внутренняя и внешняя политика Франции в период якобинской диктатуры. 4. Термидорианский режим во Франции и его крах. 5. Результаты революции. Историческое значение революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины французской революции. Начало революции. 2. ?Декларация прав человека и гражданина?. Революционные изменения во Франции в 1789-перв. пол. 1793 гг. 3. Внутренняя и внешняя политика Франции в период якобинской диктатуры. 4. Термидорианский режим во Франции и его крах. 5. Результаты революции. Историческое значение революции.

Тема 7. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внутренняя политики Франции в наполеоновсую эпоху. 2. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги. 3. Июльская революция во Франции и ее значение. 4. Февральская революция во Франции и ее итоги. 5. Внутренняя и внешняя политика Франции в период второй империи.

Тема 8. Германия: от раздробленности к объединению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 2. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция. 3. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг. 4. ?Мартовская революция? 1848 г. в Германии и ее итоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Германия: от раздробленности к объединению 1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Отто фон Бисмарк и происхождение политики ?железом и кровью?. 6. Великие германские и мало-германские варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. 7. Завершение объединения Германии и его итоги.

Тема 9. Италия в 18-перв. пол. 19 вв. 1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Италия в 18-перв. пол. 19 вв. 1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.

Тема 10. Франко-прусская война.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон. Начало войны. 2. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Установление 3 республики. изменение характера войны. 3. Итоги франко-прусской войны. Франкфуртский мир и международные последствия франко-прусской войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон. Начало войны. 2. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Установление 3 республики. изменение характера войны. 3. Итоги франко-прусской войны. Франкфуртский мир и международные последствия франко-прусской войны.

Тема 11. Парижская Коммуна 1871 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парижская Коммуна 1871 г. 1. Революция 18 марта 1871 г. в Париже: причины, характер. 2. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. 3. Причины поражения, уроки и историческое значение Парижской Коммуны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парижская Коммуна 1871 г. 1. Революция 18 марта 1871 г. в Париже: причины, характер. 2. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. 3. Причины поражения, уроки и историческое значение Парижской Коммуны.

Тема 12. Франция в последней трети 19-нач. 20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическое развитие Франции в последней трети 19-нач. 20 вв. 2. Политическая борьба во Франции в 80 гг. 19 в. Конституция третьей республики. 3. Обострение борьбы за республику во Франции в 90 гг. 19 в. Дело Дрейфуса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4. Политическое развитие Франции в нач. 20 в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне. 5. Рабочее и социалистическое движение во Франции в посл. трети 19 в. ?Казус Мильерана?. 6. Подъем массового рабочего движения во Франции в нач. 20 в. Образование объединенной социалистической партии.

Тема 13. Германия (1870-1914)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г. 2. Экономическое развитие Германии в посл. трети 19 в. 3. Внутренняя и внешняя политика правительства Бисмарка в 70-80 гг. 19 века. 4. Развитие экономики в Германии в нач. 20 в. Подготовка Германии к войне. 5. Рост колониальной экспансии Германии в нач. 20 в. Канцлерство Бюлова 6. Рабочее движение в Германии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Германия (1870-1914) 1. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г. 2. Экономическое развитие Германии в посл. трети 19 в. 3. Внутренняя и внешняя политика правительства Бисмарка в 70-80 гг. 19 века. 4. Развитие экономики в Германии в нач. 20 в. Подготовка Германии к войне. 5. Рост колониальной экспансии Германии в нач. 20 в. Канцлерство Бюлова 6. Рабочее движение в Германии.

Тема 14. Англия (1870-1914)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическое развитие Англии в посл. трети 19 в. 2. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики. 3. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств Вильяма Гладстона. 4. Внутренняя и внешняя политика консервативно правительства Б.Дизраэли. 5. Экономическое и политическое развитие Англии в нач. 20 в.Утрата мировой промышленной гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов. 6. Особенности рабочего движения в Англии в послд. трети 19 в. 7. Подъем рабочего движения в Англии в нач. 20 в.

Тема 15. Первая мировая война.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Новое состояние мировой экономики в нач. 20 в. 2. Основные итоги становления европейских колониальных империй. Форма колониальной зависимости (колония, протекторат, доминион). 3. Противостояние блоков: Антанта ? Тройственный союз 4. Военно-стратегические планы и военно-экономический потенциал государств, участвующих в войне. 5. Начало 1 мировой войны: предпосылки, причины. 6. Завершение 1 мировой войны: итоги и последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

5. Начало 1 мировой войны: предпосылки, причины. 6. Завершение 1 мировой войны: итоги и последствия.

Тема 16. США (1870-1914)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы 1. Экономическое развитие США в посл. трети 219 в. Мировое промышленное первенство США. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства. 2. Экономическое развитие США в нач. 20 в. 3. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Т. Рузвельта. 4. Программа социально-экономических реформ президента Вудро Вильсона. 5. Усиление внешней экспансии США в кон. 19-нач. 20 вв. Панамериканизм. 6. Рабочее движение в США. Создание американской федерации труда. 7. Чикагская драма 1886 г.

Тема 17. Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг. 1. США в 1919?1929 гг.: ?эра процветания?. 2. ?Новый курс? президента Ф.Д. Рузвельта и его итоги. 3. Внешняя политика США в 1930-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг. 1. США в 1919?1929 гг.: ?эра процветания?. 2. ?Новый курс? президента Ф.Д. Рузвельта и его итоги. 3. Внешняя политика США в 1930-е годы.

Тема 18. Германия в межвоенный период (1919?1939 гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Веймарская республика в Германии: от создания до падения. 2. Фашистская диктатура в Германии. Сущность фашизма. 3. Внешняя политика Германии в 1930-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. Ноябрьская 1918 г. революция в Германии. 2. А. Гитлер: путь к власти. 3. Фашизм: уроки прошлого для будущего.

Тема 19. Великобритания, Франция, Испания в 1919?1939 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Консерваторы и лейбористы у власти в Великобритании. 2. Франция в межвоенный период. Исторический опыт Народного фронта. 3. Революция и гражданская война в Испании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. Борьба партий и классов во Франции в 1920-е ? 30-е гг. 2. Стэнли Болдуин и его эпоха. 3. Гражданская война в Испании и политика ?невмешательства?.

Тема 20. Страны Латинской Америки в межвоенный период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Латинская Америка в первое послевоенное десятилетие (1918?1929 гг.). 2. Страны Латинской Америки в 1929?1939 годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. ?Революционный каудильизм? в Мексике: сущность явления. 2. Революции и реформы в Латинской Америке в 1920?30-е гг. (Никарагуа, Куба, Бразилия, Мексика).

Тема 21. Вторая мировая война и ее итоги (1939?1945 гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вторая мировая война и ее итоги (1939?1945 гг.) 1. Причины и характер Второй мировой войны. 2. Германская агрессия против европейских государств. ?Странная война? в Западной Европе. 3. Агрессия Германии против СССР. Решающие победы Советской Армии и коренной перелом в войне. 4. Завершающие этапы II мировой войны. 5. Основные итоги Второй мировой войны. Раскол мира на две системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. 2. Основные этапы создания антигитлеровской коалиции. 3. Движение Сопротивления в Западной Европе. 4. Второй фронт в Западной Европе и его роль в войне. 5. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 22. Соединенные Штаты Америки в 1945?2008 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

США в 1945?1960-е гг.: основные тенденции развития. 2. США в 1970-е ? 2008 гг.: внутренняя и внешняя политика. Темы сообщений 1. Научно-техническая революция и ее влияние на американское общество. 2. США и военные конфликты. 3. Демократы: от Дж. Кеннеди к Б. Клинтону. 4. Республиканцы: от Р. Никсона к Дж. Бушу-младшему.

практическое занятие (4 часа(ов)):

США в 1945?1960-е гг.: основные тенденции развития. 2. США в 1970-е ? 2008 гг.: внутренняя и внешняя политика. Темы сообщений 1. Научно-техническая революция и ее влияние на американское общество. 2. США и военные конфликты. 3. Демократы: от Дж. Кеннеди к Б. Клинтону. 4. Республиканцы: от Р. Никсона к Дж. Бушу-младшему.

Тема 23. Германия в 1945?2008 гг.: от раскола к объединению

практическое занятие (4 часа(ов)):

Германия после II мировой войны. Образование двух немецких государств. 2. ФРГ в 1950?70-х гг.: внутренняя и внешняя политика. 3. ?Эпоха Коля?: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии. 4. Правительство Г. Шредера: внутренняя и внешняя политика Темы сообщений 1. К. Аденауэр и возрождение Германии. 2. В. Брандт и его восточная политика. 3. Объединение Германии: хроника событий.

Тема 24. Франция в 1945?2008 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. Ш. де Голль как государственный деятель. 2. ?Красный май? 1968 года во Франции. 3. Особенности миграционной политики Французской республики.

Тема 25. Великобритания в 1945?2008 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Темы сообщений 1. У. Черчилль в истории Великобритании. 2. М. Тэтчер: человек и политик. 3. Британское Содружество в начале XXI века.

Тема 26. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945?2008 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие стран ?народной демократии? в первые послевоенные годы. 2. ?Социалистическое содружество? в 1949?1989 гг. 3. Антитоталитарные революции и развитие восточноевропейских государств в 1990-е гг. Проблемы и перспективы. 4. Распад Югославии и его последствия. 5. Страны Центральной и Восточной Европы в начале XXI века. Темы сообщений 1. Венгрия 1956 года: революция или контрреволюция? 2. ?Пражская весна? 1968 года: к социализму с ?человеческим лицом?. 3. Польская ?Солидарность? и ее влияние на общественно-политическую и экономическую жизнь в стране. 4. Балканский кризис и проблема Косово.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.	1	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Развитие капитализма в Англии конце 18-нач. 19 вв.	1	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Великая Французская революция.	1	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Германия: от раздробленности к объединению	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Италия в 18-перв. пол. 19 вв. 1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Франко-прусская война.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Парижская Коммуна 1871 г.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Франция в последней трети 19-нач. 20 вв.	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Германия (1870-1914)	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Англия (1870-1914)	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Первая мировая война.	1	9	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. США (1870-1914)	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Германия в межвоенный период (1919?1939 гг.)	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Великобритания, Франция, Испания в 1919?1939 гг.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Страны Латинской Америки в межвоенный период	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
21.	Тема 21. Вторая мировая война и ее итоги (1939?1945 гг.)	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				тестирование	2	тестирование
22.	Тема 22. Соединенные Штаты Америки в 1945?2008 гг.	2	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
23.	Тема 23. Германия в 1945?2008 гг.: от раскола к объединению	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
24.	Тема 24. Франция в 1945?2008 гг.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Великобритания в 1945?2008 гг.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
26.	Тема 26. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945?2008 гг.	2	10	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук, готовые распечатки, карта

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.

домашнее задание , примерные вопросы:

Возникновение понятия ?новая история?. Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Социально-экономическое содержание эпохи перехода от феодального к капиталистическому способу производства. Проблема генезиса капитализма. Мануфактурная фаза в развитии западноевропейского общества. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Меркантилизм. Характер эволюция аграрных отношений. Препятствия для развития капиталистического производства. Политическая карта Европы к началу XVII в. Западноевропейский абсолютизм. Цели буржуазных революций мануфактурного периода. Типологизация революций Нового времени в отечественной и зарубежной историографии. Революция и реформа. Альтернативность исторического развития в Новое время.

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в.

тестирование , примерные вопросы:

пример тестирования текущего Тема: Английская буржуазная революция 17 века Вариант 1 1. Как ?Петиция о праве? рассматривала права человека: а) как привилегии, дарованные монархом подданным, б) как нормы человеческого поведения, существующие независимо от государства и охраняемые им. 2. Расставьте в хронологической последовательности события в Англии в XVII в.: ?Петиция о праве?, приход к власти династии Стюартов, победа армии под командованием Оливера Кромвеля, беспарламентское правление, установление республики, казнь Карла I. 3. Кто такие пуритане, в чем проявлялась разница между англиканской церковью и пуританизмом?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки и причины английской революции. 2. Гражданские войны. 3. Период индепендентской республики. 4. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля. 5. Восстановление монархии в 1660 г. Итоги, историческое значение английской буржуазной революции.

Тема 3. Развитие капитализма в Англии конце 18-нач. 19 вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Развитие капитализма в Англии конце 18-нач. 19 вв. 1. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов. 2. ?Славная революция? 1688 г. Оформление парламентской монархии. 3. Завершение аграрной революции и начало промышленного переворота. 4. Экономические и социальные последствия промышленного переворота. 5. Рабочие движения в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм). 6. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба в вопросах внутреннй и внешней политики в середине 19 в.

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Начало войны за независимость. Декларация о независимости. 3. Война за независимость североамериканских колоний. Международное положение США в период войны. 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Принятие Конституции США. Билль о правах. Оформление основ американского государства. 6. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение ?доктрины Монро? 7. Предпосылки и причины гражданской войны. 8. Гражданская война в США и ее итоги. 9. Период реконструкции в США (до 1877 г.).

Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Самостоятельный разбор темы на дому на основании рекомендуемой литературы. 1. Социально-экономическое развитие Франции в период старого режима. 2. Просвещение во Франции. 3. Кризис абсолютизма во Франции в период старого режима.

Тема 6. Великая Французская революция.

тестирование , примерные вопросы:

Упражнения и задачи 1. Как Вы считаете, почему ни в Англии в XVII в., ни в Северной Америке и Франции в XVIII в. развитие общества не пошло путем реформ? 2. Перечислите мероприятия Учредительного и Законодательного собраний, подрывающие устои старого порядка в стране. 3. Какие естественные и неотчуждаемые права имеет каждый человек от рождения по ?Декларации прав человека и гражданина?? 4. В 4 статье ?Декларации?? сформулировано понятие свободы. Расшифруйте его. 5. В какой статье ?Декларации?? зафиксированы гарантии незыблемости частной собственности? 6. В 3 статье ?Декларации?? зафиксировано понятие национального суверенитета. Что является источником суверенитета? 7. Главный лозунг французской буржуазии, выступившей против произвола королевской власти, ? идея законности. Как она звучит в статье 5 ?Декларации??? Что понимается под законом? 8. Как понимается в ?Декларации?? свобода? 9. В 8 статье ?Декларации?? сформулирован принцип новой уголовной политики. Как Вы его понимаете? 10. В какой статье ?Декларации?? сформулирован принцип презумпции невиновности? 11. Была ли необходима и оправдана казнь Людовика XVI? 12. Как Вы понимаете девиз республики ?Свобода, равенство, братство?? 13. Почему робеспьеристы расправились с ультрареволюционерами и снисходительными? 14. Прочитайте высказывания об отношении к собственности представителей различных течений среди якобинцев: Робеспьера, Дантона, Шометта. Определите, кому принадлежит каждое высказывание, и объясните почему: а) ?чтобы жить свободно, надо прежде всего иметь возможность существовать; а если не существует разумной пропорции между заработной платой и ценами на предметы первой необходимости, то бедняк не может существовать. Граждане, восстановите это необходимое равновесие!?; б) ?давайте? объявим, что всякая частная собственность ? земельная и промышленная ? остается навеки неприкосновенной?; в) ?право собственности не должно наносить вреда безопасности, свободе жизни и собственности ближних. Всякое владение, всякая сделка, нарушающая этот принцип, являются противозаконными и безнравственными?.

Тема 7. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн

устный опрос , примерные вопросы:

1. Внутренняя политики Франции в наполеоновсую эпоху. 2. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги. 3. Июльская революция во Франции и ее значение. 4. Февральская революция во Франции и ее итоги. 5. Внутренняя и внешняя политика Франции в период второй империи.

Тема 8. Германия: от раздробленности к объединению

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы. 1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 2. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция. 3. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг. 4. ?Мартовская революция? 1848 г. в Германии и ее итоги. 5. Отто фон Бисмарк и происхождение политики ?железом и кровью?. 6. Великие германские и мало-германские варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. 7. Завершение объединения Германии и его итоги.

Тема 9. Италия в 18-перв. пол. 19 вв. 1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Италия в конце 18 ? нач. 19 вв. Начало рисорджименто. 2. Патриотическое движение в Италии в пер.пол. 19 в. (?Карбонарии? и ?Молодая Италия?). 3. Революция 1848 г. в Италии. Итоги. 4. Объединение Италии. Дж. Мадзини и Дж.Гарибальди.

Тема 10. Франко-прусская война.

устный опрос , примерные вопросы:

Франко-прусская война. 1. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон. Начало войны. 2. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Установление 3 республики. изменение характера войны. 3. Итоги франко-прусской войны. Франкфуртский мир и международные последствия франко-прусской войны.

Тема 11. Парижская Коммуна 1871 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Парижская Коммуна 1871 г. 1. Революция 18 марта 1871 г. в Париже: причины, характер. 2. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. 3. Причины поражения, уроки и историческое значение Парижской Коммуны.

Тема 12. Франция в последней трети 19-нач. 20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие Франции в последней трети 19-нач. 20 вв. 2. Политическая борьба во Франции в 80 гг. 19 в. Конституция третьей республики. 3. Обострение борьбы за республику во Франции в 90 гг. 19 в. Дело Дрейфуса. 4. Политическое развитие Франции в нач. 20 в. Усиление реакции и подготовка Франции к войне. 5. Рабочее и социалистическое движение во Франции в посл. трети 19 в. ?Казус Мильерана?. 6. Подъем массового рабочего движения во Франции в нач. 20 в. Образование объединенной социалистической партии.

Тема 13. Германия (1870-1914)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 г. 2. Экономическое развитие Германии в посл. трети 19 в. 3. Внутренняя и внешняя политика правительства Бисмарка в 70-80 гг. 19 века. 4. Развитие экономики в Германии в нач. 20 в. Подготовка Германии к войне. 5. Рост колониальной экспансии Германии в нач. 20 в. Канцлерство Бюлова 6. Рабочее движение в Германии.

Тема 14. Англия (1870-1914)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие Англии в посл. трети 19 в. 2. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики. 3. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств Вильяма Гладстона. 4. Внутренняя и внешняя политика консервативно правительства Б.Дизраэли. 5. Экономическое и политическое развитие Англии в нач. 20 в.Утрата мировой промышленной гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов. 6. Особенности рабочего движения в Англии в послд. трети 19 в. 7. Подъем рабочего движения в Англии в нач. 20 в.

Тема 15. Первая мировая война.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Новое состояние мировой экономики в нач. 20 в. 2. Основные итоги становления европейских колониальных империй. Форма колониальной зависимости (колония, протекторат, доминион). 3. Противостояние блоков: Антанта ? Тройственный союз 4. Военно-стратегические планы и военно-экономический потенциал государств, участвующих в войне. 5. Начало 1 мировой войны: предпосылки, причины. 6. Завершение 1 мировой войны: итоги и последствия.

Тема 16. США (1870-1914)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие США в посл. трети 219 в. Мировое промышленное первенство США. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства. 2. Экономическое развитие США в нач. 20 в. 3. Внутренняя и внешняя политика правительства президента Т. Рузвельта. 4. Программа социально-экономических реформ президента Вудро Вильсона. 5. Усиление внешней экспансии США в кон. 19-нач. 20 вв. Панамериканизм. 6. Рабочее движение в США. Создание американской федерации труда. 7. Чикагская драма 1886 г.

Тема 17. Соединенные Штаты Америки в 1919?1939 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. ?Великая депрессия? и ее влияние на американское общество. 2. Ф. Д. Рузвельт ? человек и политик.

Тема 18. Германия в межвоенный период (1919?1939 гг.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Веймарская республика в Германии: от создания до падения. 2. Фашистская диктатура в Германии. Сущность фашизма. 3. Внешняя политика Германии в 1930-е годы. Темы сообщений 1. Ноябрьская 1918 г. революция в Германии. 2. А. Гитлер: путь к власти. 3. Фашизм: уроки прошлого для будущего.

Тема 19. Великобритания, Франция, Испания в 1919?1939 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. Борьба партий и классов во Франции в 1920-е ? 30-е гг. 2. Стэнли Болдуин и его эпоха. 3. Гражданская война в Испании и политика ?невмешательства?.

Тема 20. Страны Латинской Америки в межвоенный период

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. ?Революционный каудильизм? в Мексике: сущность явления. 2. Революции и реформы в Латинской Америке в 1920?30-е гг. (Никарагуа, Куба, Бразилия, Мексика).

Тема 21. Вторая мировая война и ее итоги (1939?1945 гг.)

тестирование , примерные вопросы:

ТЕСТ 1. Вторая мировая война 1939-1945 гг. 1 вариант 1. Когда началась Вторая мировая война? 1) 18 марта 1939 г. 2) 23 августа 1939 г. 3) 1 сентября 1939 г. 4) 22 июня 1941 г. 2. Что такое ?странная война?? 1) противостояние между советскими и германскими войсками после раздела Польши в сентябре 1939 г. 2) военные действия Италии в Северной Африке в 1940 г. 3) попытка высадки германских войск на Британских островах в 1940 г. 4) противостояние англо-французских и германских войск на Западном фронте до мая 1940 г. 3. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу. А) поражение Франции Б) вступление советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии В) начало советско-финляндской войны Г) нападение Германии на Польшу 4. Какой оказалась судьба Франции после поражения в войне с Германией? 1) Франция капитулировала и была полностью оккупирована Германией 2) Франция капитулировала, большая часть страны была оккупирована Германией, на остальной возникло марионеточное государство 3) во Франции было создано правительство, заключившее союз с Германией, немецкие войска были выведены из страны 4) Франция потеряла независимость и ее территория была разделена между Германией и Италией. 5. Какое событие в политической жизни Великобритании произошло в октябре 1940г.?. 1) премьер-министром стал Н. Чемберлен 2) премьер-министром стал У. Черчилль 3) король Георг VI отрекся от престола 4) к власти пришло Национальное правительство. 6. Какой фронт Второй мировой войны стал главным с 1941 г.? 1) советско-германский фронт 2) Североафриканский фронт 3) Тихоокеанский фронт 4) Западный фронт 7. Какие события связаны с коренным переломом в войне? 1) Сталинградская и Курская битвы 2) битва под Москвой 3) сражение под Эль-Аламейном 4) Берлинская операция 8. Какая цель была у итало-германских войск в Северной Африке? 1) захват Египта и Суэцкого канала , 2) захват французской колонии Алжир 3) захват Эфиопии (Абиссинии) 4) захват острова Сицилия 9. Какое событие положило начало оформлению Антигитлеровской коалиции? 1) Атлантическая хартия, подписанная 26 государствами антифашистской коалиции 2) соглашение между Правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии 3) Декларация Объединенных Наций 4) советско-американское соглашение ?О принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии?. 10. Какая проблема вызывала наибольшие споры между участниками Антигитлеровской коалиции? 1) поставки военной техники и снаряжения для Советского Союза 2) открытие второго фронта в Северной Африке 3) послевоенное устройство Германии 4) открытие второго фронта в Западной Европе.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. 2. Основные этапы создания антигитлеровской коалиции. 3. Движение Сопротивления в Западной Европе. 4. Второй фронт в Западной Европе и его роль в войне. 5. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 22. Соединенные Штаты Америки в 1945?2008 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. Научно-техническая революция и ее влияние на американское общество. 2. США и военные конфликты. 3. Демократы: от Дж. Кеннеди к Б. Клинтону. 4. Республиканцы: от Р. Никсона к Дж. Бушу-младшему.

Тема 23. Германия в 1945?2008 гг.: от раскола к объединению

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. К. Аденауэр и возрождение Германии. 2. В. Брандт и его восточная политика. 3. Объединение Германии: хроника событий.

Тема 24. Франция в 1945?2008 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. Ш. де Голль как государственный деятель. 2. ?Красный май? 1968 года во Франции. 3. Особенности миграционной политики Французской республики.

Тема 25. Великобритания в 1945?2008 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы сообщений 1. У. Черчилль в истории Великобритании. 2. М. Тэтчер: человек и политик. 3. Британское Содружество в начале XXI века.

Тема 26. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945?2008 гг.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Развитие стран ?народной демократии? в первые послевоенные годы. 2. ?Социалистическое содружество? в 1949?1989 гг. 3. Антитоталитарные революции и развитие восточноевропейских государств в 1990-е гг. Проблемы и перспективы. 4. Распад Югославии и его последствия. 5. Страны Центральной и Восточной Европы в начале XXI века. Темы сообщений 1. Венгрия 1956 года: революция или контрреволюция? 2. ?Пражская весна? 1968 года: к социализму с ?человеческим лицом?. 3. Польская ?Солидарность? и ее влияние на общественно-политическую и экономическую жизнь в стране. 4. Балканский кризис и проблема Косово. Тестирование итоговое. Пример варианта. Какие три черты из перечисленных ниже характерны для политики ?социального рыночного хозяйства?? 1) роль государства сводится к установлению правил, по которым действуют хозяйственные субъекты 2) наличие резкого контраста между богатыми и бедными, острые социальные конфликты 3) национализация важнейших отраслей экономики 4) сильная социальная политика государства 5) тесные экономические интеграционные связи с Советским Союзом 6) поддержание свободной конкуренции, защита частной собственности 28. Чем характеризовалось социально-экономическое развитие ФРГ в 1950-1960-х гг.? 1) медленным восстановлением промышленного потенциала после разрушительной Второй мировой войны 2) самыми высокими темпами промышленного роста в Европе 3) самым низким уровнем жизни среди западноевропейских стран 4) проведением правительством ограничительных мер в отношении свободной конкуренции и частной собственности 29. Установите соответствие между датами и характеристиками правительств, существовавших в ФРГ. ДАТА ПРАВИТЕЛЬСТВО А) 1949-1969 гг. 1) правительство во главе с лидером ХДС. Проведение неолиберальной политики с признанием необходимости социальной корректировки рыночного механизма Б) 1969-1982 гг. 2) правительство во главе с лидером ХДС в союзе с СвДП. Проведение политики ?социального рыночного хозяйства?, результатом которой стало германское ?экономическое чудо? В) 1982-1998 гг. 3) коалиционное правительство СДПГ и партии ?зеленых? после 16-летнего перерыва. Проведение политики ?нового центра? Г) 1998-2005 гг. 4) правительство Партии демократического социализма. Возвращение к социалистической политике времен В. Ульбрихта 5) правительство коалиции СДПГ и СвДП. Урегулирование отношений с восточно?европейскими странами и СССР 30. Кто возглавил первое правительство объединенной Германии? 1) Г. Шмидт 2) Г.Коль 3) Х. Модров 4) Г. Шредер 31. Укажите три положения, характерные для развития Германии после объединения. 1) быстрый рост экономики восточных земель (бывшая ГДР) 2) резкий рост безработицы 3) проведение ускоренной приватизации в восточных землях 4) огромные расходы на проведение социальных мер правительства, рост дефицита бюджета и государственного долга 5) падение влияния бывших коммунистов, потерявших места в парламенте 6) рост популярности правительства Г. Коля, увеличившего пособия по безработице, на случай болезни и другие социальные выплаты

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету по курсу "Новая история"

1. Понятие "новая история". Проблема периодизации курса Новой истории стран Европы и Америки.

2. Социально-экономическое развитие Англии перед революцией середины 17 века.

3. Английская революция: предпосылки, ход, итоги, историческое значение.
4. Период реставрации в Англии. Славная революция 1688 г.
5. Война за независимость в США: причины, ход, итоги и историческое значение.
6. Причины и предпосылки Великой Французской революции 1789 г.
7. Первый период Великой Французской революции. Господство монархистов-конституционалистов. Конституция 1791 г.
8. Второй период Великой Французской революции. Правление жирондистов.
9. Третий период Великой Французской революции. Конституция 1793 г. Якобинская диктатура.
10. Переворот 18 брюмера.
11. Франция в период консульства и Первой империи.
12. Внешняя политика Первой империи. Наполеоновские войны.
13. Венский Конгресс. Образование Священного Союза.
14. Реставрация Бурбонов во Франции: социально-экономическое и политическое развитие страны.
15. Июльская революция 1830 г. Внутренняя и внешняя политика Июльской монархии.
16. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки с конца 18-19 вв.
17. Чартистское движение в Англии в первой половине XIX в.
18. Европейские революции 1848 г.: причины, цели, ход и значение.
19. Вторая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.
20. Образование Австро-Венгерской империи в 1867 г.
21. Образование английских колоний в Северной Америке.
22. Война за независимость североамериканских колоний.
23. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв.
24. Принятие Конституции США. Билль о правах.
25. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение "доктрины Монро"
26. Гражданская война в США: предпосылки, ход, итоги.
27. Реконструкция в США: задачи и итоги.
28. Первый Интернационал: предпосылки создания и основные направления деятельности.
29. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция.
30. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг.
31. "Мартовская революция" 1848 г. в Германии и ее итоги.
32. Создание Германской империи. Объединительная политика Бисмарка.
33. Внешняя и внутренняя политика О. Бисмарка.
34. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
35. Восстание в Париже 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна.
36. Экономическое и политическое развитие Англии в 70-90-е гг. XIX в. "Новый тред-юнионизм".
37. Экономическое и политическое развитие Австро-Венгрии в к. XIX - XX вв.
38. Экономическое и политическое развитие Италии в к. XIX - XX вв.
39. Внутренняя и внешняя политика президента США Т. Рузвельта.
40. Первая Мировая война: причины, этапы, итоги и историческое значение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ
"НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ"

1. Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция. Образование Лиги наций.
2. Изменение политической карты Европы после Первой Мировой войны.
3. Влияние частичной стабилизации капитализма на международные отношения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение международной обстановки. План Юнга.
5. "Эра просперити" в США.
6. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Т. Рузвельта.
7. Влияние перестройки двухпартийной системы Великобритании на развитие страны в начале 1920-х гг. Движение шинфейнеров.
8. Внутриполитический и экономический кризис в Великобритании накануне Второй мировой войны (1930-е гг.).
9. Режим Третьей республики во Франции в 1920-е гг. и его эволюция.
10. Причины крушения Третьей Республики во Франции.
11. Политическая ситуация во Франции после поражения 1940 г. Режим Виши.
12. Последствия Германской революции 1918-1919 гг.
13. Особенности экономического кризиса в Германии. Приход нацистов к власти.
14. Становление нацистского режима в 1933-1934 гг.
15. Социально-экономическое развитие Германии в годы нацистской диктатуры.
16. Государственно-правовая система Третьего Рейха.
17. Формирование фашистского движения в Италии, Португалии и Испании.
18. Причины провала "справедливого курса" президента США
Г. Трумэна.
19. "Двухпартийный консенсус" в США в 1950-е гг.
20. Внутриполитические проблемы в США в 1968-1974 гг. "Уотергейтское дело".
21. Становление социальной модели "государства благосостояния" в Великобритании (1945-1955 гг.).
22. "Технократическая революция" Г. Вильсона в Великобритании.
23. Политика "нового консерватизма" правительства Э. Хита в Великобритании.
24. Партийная система Франции после окончания Второй мировой войны.
25. Конституция Четвертой республики во Франции.
26. Эволюция режима Четвертой республики во второй половине 1940-1950-х гг.
27. Кризис и крушение Четвертой республики во Франции.
28. Пятая республика во Франции и Конституция1958 г. Голлизм.
29. Голлистское движение в 1960-е гг.: "бароны голлизма" и "молодые волки". "Красный май" 1968 г.
30. Политика "промышленного императива" французского президента Ж. Помпиду.
31. Особенности послевоенного урегулирования в Восточной и Западной Германии.
32. Раскол Германии.
33. "Экономическое чудо" в Германии. Концепция "сформированного общества" Эрхарда.
34. Эволюция внутриполитического курса правящих партий ФРГ во втор. пол.1960-перв. пол.1970-х гг.
35. Становление республиканского строя в послевоенной Италии. Конституция 1947 г.
36. "Шведская модель" экономики: сущность, принципы.
37. Антикризисная политика президентов Д. Форда и Д. Картера в 1970-е гг.
38. "Неоконсервативная революция" Р. Рейгана.
39. Изменения во внутренней политике США на рубеже 1980-1990-х гг. Pax Americana президента Дж. Буша старшего.
40. Причины экономического подъема в США в нач. 1990-х гг.
41. Политика администрации Б. Клинтона во второй половине 1990-х гг.
42. Усиление политического влияния республиканской партии в США в начале 2000-х гг. Приход к власти и итоги деятельности Дж. Буша мл.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

43. Влияние экономический спада на политическое развитие Великобритании во втор. пол. 1970-х гг.

44. Неоконсервативная политика правительств М. Тэтчер и Д. Мейджора.

45. Политическое лидерство лейбористов в Великобритании на протяжении кон. 1990-х- пер. пол. 2005 гг.

46. Программа "передового либерального общества" президента

В. Жискар д'Эстена во Франции.

47. Приход к власти "левых" во Франции в период "неоконсервативной революции" на Западе. Причины провала "левого эксперимента" во Франции.

48. Президентские выборы 1995 г. Политический курс Ж. Ширака и массовые акции социального протеста в конце 1995 г.

49. Политический кризис во Франции в пер.пол. 2000-х гг. Президентские выборы 2002 г.

50. Политика Г. Шмидта в ФРГ во втор. пол. 1970-х гг.

51. Немецкий вариант "неоконсервативной революции". Реформы правительства Г. Коля.

52. Объединение Германии и его последствия.

53. Политика Г. Шредера в 1998-2005 гг.

54. Парламентские выборы 2005 г. Победа ХДС/ХСС. Ангела Меркель. Формирование "большой коалиции".

55. Причины радикальной перестройки итальянской партийной системы в

1960-е - кон. 1990 гг.

56. Конституционная реформа в Италии в 1988-2000 гг. Создание правоцентристской коалиции "Дом свободы" Сильвио Берлускони.

7.1. Основная литература:

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2. М.: ВЛАДОС, 2006. 623 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=ru&search_query=%D0%9D%D0%BE%D0%

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 3. М.: ВЛАДОС, 2008. 705 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=ru&search_query=%D0%9D%D0%BE%D0%

Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=363805

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945 - 2000: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "История" / Бе-лоусов Л.С., Григорьева И.В., Орлова М.И. и др.; Под ред. Е.Ф. Язькова.-М.: Простор, 2002.-478с.

Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов вузов обучающихся по спец. "История": в 2 т. / [А. Ф. Киселев и др.]; под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина.-3-е изд., испр. и доп..-Москва: ВЛАДОС, 2004.

7.2. Дополнительная литература:

1. Закаурцева Т.А., Чудинов А.В., Золотухин М.Ю. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Учебник для вузов в 3 ч. Ч. 3. - М.: Владос, 2008. - 703 с.

2. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. - М.: Проспект, 2010. - 416 с.

3. Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век. Учебное пособие для студентов ВУЗов. - М.: АСТ, Астрель, 2007. - 512 С.

4. Чудинов А.В. История Нового времени: 1600-1799 годы. Учебное пособие для ВПО. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2009. - 384 с.

5. Барг М.А. Великие социальные революции XVII-XVIII веков в структуре переходной эпохи от феодализма к капитализму / М.А. Барг, Е.Б. Черняк. - М.: 2000.

6. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: В 2 кн. Кн.1. Внутриполитическое развитие / сост. Д.В. Кузнецов. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. - Ч.1: XVII-XVIII вв. - 432 с.

7. Бутаков А.М., Тизенгаузен А.Е. Опиумные войны. Обзор войн европейцев против Китая в 1840-1842, 1856-1858, 1859 и 1860 годах. / Послесловие Р. Светлов, перевод приложений Ю. Филиппова. - М.: АСТ, 2002. - 400 с.

8. Маль К.М. Гражданская война в США (1861-1865): Развитие военного искусства и военной техники. - М.: АСТ, 2000. - 592 с.

9. Кондратенко Р.В. Испано-американская война 1898 г. - М.: Цитадель, 2000. - 158 с.

10. Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917. - М.: Государственное изд-во политической литературы, 1952. - 425 с.

11. История Первой мировой войны 1914-1918 гг. / под редакцией И. И. Ростунова. - в 2-х томах. - М.: Наука, 1975.Т 1. - 446 с. Т.2. - 608 с.

12. Лиддел Гарт. Правда о войне 1914-1918 гг. / Пер. с англ. О. Триэль.- М.: Гос. воен. изд., 1935. - 412 с.

13. Томас Хью. Гражданская война в Испании. 1931-1939 гг. / Пер. с англ. И. Полоцка. - М.: ЗАО Центрополиграф, 2003. - 573 с.

14. Лиддел Гарт Б.Г. Вторая мировая война. - М.: Terra Fantastica, АСТ, 1999. - 944 с.

15. Ежов В.Д. Конрад Аденауэр - немец четырех эпох. - М.: Молодая гвардия, 2003. -311 с.

16. Холодная война: 1945-1963 гг.: Историческая ретроспектива: Факты, события: Сборник статей. - М.: Олма-Пресс, 2003. - 640 с.

17. Орлов А.С., Гаврилов В.А. Тайны Корейской войны. - М.: Вече, 2003. - 400 с.

18. Дэвидсон Ф. Война во Вьетнаме (1946-1975).- М.: Изографус, Эксмо, 2002. - 815 с.

19. Хомский Н. Гегемония или борьба за выживание: стремление США к мировому господству. / Пер. с англ. И.Харламов. - М.: Столица-Принт, 2007. - 464 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Европейская история - - http://library.byu.edu/~rdh/

Европейский обзор - - http://www.europeonline.com/

Канал истории - - http://www.historychannel.com

Мировая политика - - http://www.globalpolicy.org/resource/

Ресурсы по истории - - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/

Сеть "История" - - http://www.thehistorynet.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новая и новейшая история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.