

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в языкознание Б1.В.ОД.10.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исламова Э.А.

Рецензент(ы):

Нурмухаметова Р.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902277616

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исламова Э.А. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, ea_islamova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

В системе подготовки филологов теоретический курс "Введение в языкознание" является первым, начальным курсом науки о языке. Он вводит студента в проблематику этой науки, знакомит его с человеческим языком как с общественным явлением, со структурой, функционированием и историческим развитием языка, с основными понятиями и терминами современного языковедения, знание которых необходимо для серьезного изучения любого языка. Тем самым курс этот служит общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Читаемый на первом году обучения курс "Введение в языкознание" основной своей целью имеет знакомство с понятийно-терминологическим аппаратом языкознания, введение той системы координат, в которую должны "вписываться" знания о языках, получаемые во всех остальных теоретических и практических лингвистических курсах. Дисциплина "Введение в языкознание" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Древние языки (латинский язык)", "Современный иностранный язык", "Сопоставительное языкознание", "Теория языка", "Теоретические аспекты фонетики английского языка" и т.д.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования (в средней общеобразовательной школе).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	гспособностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания;
- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу "Введение в языкознание";
- основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина "Введение в языкознание";
- различные классификации языков.

2. должен уметь:

- различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями;
- анализировать языковые явления.

3. должен владеть:

- навыками работы с учебной, научной и справочной литературой;
- элементарными навыками и приемами лингвистического анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- аргументировать научную позицию;
- различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.
- применить полученные теоретические знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Языкознание как наука. Функции языка. Происхождение языка. Язык и общество. Классификации языков.	1		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Язык как системно-структурное образование.	1		1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Фонетика как раздел науки о языке. Согласные и гласные звуки, их изменения в потоке речи. Фонетическое членение речи. Ударение, интонация. Письменность.	1		1	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Лексикология как раздел языкознания. Лексическая система языка. Исторические изменения в словарном составе языка. Лексикография	1		1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Словообразование.	2		1	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы языкознания.	2		1	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Языкознание как наука. Функции языка. Происхождение языка. Язык и общество. Классификации языков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. Основные (базовые) и частные функции языка. Проблема происхождения языка. Креационная теория. Биологические теории. Социальные теории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Различные точки зрения на взаимосвязь языка и общества в истории языкознания. Социальная и территориальная дифференциация языка. Языковые ситуации. Языковая политика. Генеалогическая, типологическая, ареальная, функциональная классификации языков. Языковая карта мира.

Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Язык как системно-структурное образование.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимосвязь мышления и языка. Вербальное и невербальное мышление. Язык и речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык как знаковая система. Ф. де Соссюр о языке как заковой системе. Свойства языкового знака. Язык как системно-структурное образование. Уровни языковой системы.

Парадигматические и синтагматические отношения.

Тема 3. Фонетика как раздел науки о языке. Согласные и гласные звуки, их изменения в потоке речи. Фонетическое членение речи. Ударение, интонация. Письменность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Фонетика общая и частная, описательная и историческая. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка. Артикуляция звука, ее фазы. артикуляционная база. Согласные и гласные звуки, их классификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения звуков в потоке речи: позиционные и комбинаторные. Фонология. Фонетическое членение речи. Сегментные единицы. Суперсегментные единицы. Ударение, интонация.

Возникновение и развитие письма.

Тема 4. Лексикология как раздел языкознания. Лексическая система языка.

Исторические изменения в словарном составе языка. Лексикография

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы. Слово как лексическая единица языка. Лексическое значение слова. Лексическая система языка. смысловые и формальные

отношения лексических единиц: синонимы, антонимы, гиперонимы и гипонимы; омонимы, паронимы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Новые слова. Изменения значений слов (расширение и сужение). Заимствования. Кальки. Полукальки. Освоение заимствований.

Проанализируйте различные виды одноязычных лингвистических словарей. Типы освоения заимствований.

Тема 5. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Словообразование.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа.

Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение.

Грамматическая категория. Средства выражения грамматических значений. Морфология.

Части речи и критерии их разграничения. Синтаксис. Единицы синтаксиса, их функции и типы.

Словообразование. Морфемная структура слова. Способы словообразования.

Тема 6. Методы языкознания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Методы. Общенаучные методы. Частные методы языкознания. Приемы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Языкознание как наука. Функции языка.					

Происхождение языка. Язык и общество. Классификации языков.

подготовка к устному опросу

1

опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Язык как системно-структурное образование.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3	Тема 3. Фонетика как раздел науки о языке. Согласные и гласные звуки, их значение в потоке речи. Фонетическое членение речи. Ударение, интонация, письменность.	1		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4	Тема 4. Лексикология как раздел языкознания. Лексическая система языка. Исторические изменения в словарном составе языка. Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного курса и результатов самостоятельной работы студентов с лингвистической литературой.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Морфология. Синтаксис. Словообразование.	2		подготовка к устному опросу	41	устный опрос
	Тема 6. Методы языкознания. устный опрос, примерные вопросы:			подготовка к устному опросу	20	устный опрос
	Итого				87	

Назовите основные (базовые) и частные функции языка. Расскажите об основных теориях происхождения языка. Назовите различные точки зрения на взаимосвязь языка и общества в истории языкознания. В чем проявляется воздействие общества на язык и влияние языка на современное общество? Какие классификации языков являются наиболее разработанными и полными?

Тема 2. Язык и мышление. Язык и речь. Язык как знаковая система. Язык как системно-структурное образование.

устный опрос , примерные вопросы:

Как связаны мышление и язык? Расскажите о вербальном и невербальном мышлении. Система и структура языка.

Тема 3. Фонетика как раздел науки о языке. Согласные и гласные звуки, их изменения в потоке речи. Фонетическое членение речи. Ударение, интонация. Письменность.

контрольная работа , примерные вопросы:

1 вариант 1. Аспекты изучения звуковых единиц языка. 2. Вокализм. Классификации гласных звуков. Классификация гласных по положению языка. Характеристика согласного звука [д]. 3. Найдите изменения звуков: ложка, ндрав вместо нрав, коидор вместо коридор, hands, вострый вместо острый, дохтор вместо доктор, сбить, трагикомедия, тат. эшлэпэ, бонба вместо бомба, тат. унбиш [мб], Фрол - лат. Flog, Родивон вместо Родион, праздник. 2 вариант 1. Артикуляция звука, ее фазы. 2. Консонантизм. Классификации согласных звуков. Классификация согласных по способу образования. Характеристика гласного звука [i:]. 3. Определить тип изменения звуков: вестник, ведмедь вместо медведь, остановка, транвай вместо трамвай, тат. урманнар, восемь <- осемь, минералогия, секлетарь вместо секретарь, сбоку, страм вместо срам, хто вместо кто, диал. Манья, Левонтий вместо Леонтий, тат. эскэтер.

Тема 4. Лексикология как раздел языкознания. Лексическая система языка. Исторические изменения в словарном составе языка. Лексикография

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите разделы лексикологии . Слово как лексическая единица языка. Двусторонность слова. Лексическое значение слова. Смысловые и формальные отношения лексических единиц: синонимы, антонимы, гиперонимы и гипонимы; омонимы, паронимы. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Новые слова. Изменения значений слов (расширение и сужение). Заимствования. Кальки. Полукальки. Освоение заимствований. Проанализируйте различные виды одноязычных лингвистических словарей. Типы освоения заимствований.

Тема 5. Грамматика. Морфология. Синтаксис. Словообразование.

устный опрос , примерные вопросы:

Морфология и синтаксис. Словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Средства выражения грамматических значений. Морфология. Части речи и критерии их разграничения. Синтаксис. Единицы синтаксиса, их функции и типы. Словообразование. Морфемная структура слова. Способы словообразования.

Тема 6. Методы языкознания.

устный опрос , примерные вопросы:

Методы языкознания. Общенаучные методы. Частные методы языкознания.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.
2. Многообразие языков мира.
3. Функции языка.

4. Происхождение языка. Биологические теории.
5. Происхождение языка. Социальные теории.
6. Язык и мышление.
7. Язык и речь.
8. Язык как знаковая система.
9. Язык и общество. Язык как общественное явление.
10. Языковая политика. Языковые ситуации.
11. Социальная и территориальная дифференциация языка.
12. Классификации языков. Ареальная, функциональная классификации.
13. Генеалогическая классификация языков.
14. Классификации языков. Типологическая классификация.
15. Фонетика как раздел науки о языке. Звук. Аспекты изучения звуковых единиц языка.
16. Артикуляция звука, ее фазы. Артикуляционная база.
17. Согласные звуки, их классификации.
18. Гласные звуки, их классификации.
19. Изменения звуков в потоке речи. Позиционные изменения: редукция гласных, оглушение звонких согласных в конце слова.
20. Комбинаторные изменения: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация.
21. Другие комбинаторные изменения: диереза, протеза, эпентеза, гаплогия, метатеза.
22. Функциональный аспект изучения звуков речи. Фонема. Фонология.
23. Фонетическое членение речи. Сегментные единицы. Слог. Фонетическое слово. Проклитики, энклитики. Синтагма. Фраза.
24. Ударение, интонация.
25. Происхождение письменности. Этапы развития письма.
26. Лексикология как раздел науки о языке, ее разделы.
27. Слово как лексическая единица языка. Лексическое значение слова.
28. Этимология. Мотивировка слова. Причины утраты мотивировки слова. Народная этимология.
29. Лексическая система языка. Системные отношения в лексике.
30. Синонимы. Типы синонимов. Синонимический ряд, доминанта. Градация.
31. Антонимы, их типы. Энантосемия. Антитеза. Оксюморон.
32. Гиперо-гипонимические отношения.
33. Омонимы, их типы.
34. Паронимы, их типы.
35. Многозначность. Классификации значений.
36. Типы переноса названий: метафора, метонимия (синекдоха).
37. Исторические изменения в словарном составе языка. Неологизмы, их типы. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Изменение значений слов.
38. Заимствования, их типы. Освоение заимствований.
39. Лексикография. Основные типы словарей.
40. Грамматика. Грамматическое значение. Грамматическая категория.
41. Средства выражения грамматических значений.
42. Словообразование. Морфемика. Морфемы, их классификации.
43. Основные способы словообразования.
44. Части речи.
45. Синтаксис. Словосочетание и предложение, их типы.
46. Методы языкознания.

7.1. Основная литература:

1. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=319807>
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405795>
3. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине Введение в языкознание [Электронный ресурс] / О. В. Юдаева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462902>

7.2. Дополнительная литература:

1. История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455666>
 2. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456326>
 3. Общее языкознание и история языкознания: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320759>
- Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Филология' / Ю.С. Маслов ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та .? 5-е изд., стер. ? Москва ; Санкт-Петербург : Академия : Филол. фак. СПбГУ, 2006 .? 300, [3] с.
- Рождественский, Ю.В. Введение в языкознание : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Филология' / Ю.В. Рождественский, А.В. Блинов ; под ред. А.А. Волкова .? Москва : Academia, 2005 .? 331, [1] с

7.3. Интернет-ресурсы:

- Введение в языкознание Маслов Ю.С. - <http://philologos.narod.ru>
- Открытый урок - festival.1september.ru
- Словари и справочники - gramota.ru
- Словесник - slovesnik-oka.narod.ru
- Язык и книга - slovník.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном,
учебные и методические пособия, словари.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (английский) язык .

Автор(ы):

Исламова Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.