МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профилактика экстремизма и терроризма Б3.В.8

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мансуров Т.З.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1820014

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о проблеме международного терроризма и сопряженными с ним явлениями мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение курса "Современный терроризм" тесно связано со знанием дисциплин "История конфликтологии", "Конфликтология международных отношений", "Проблемы международной и региональной безопасности" и некоторых других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю возникновения проблемы современного терроризма

современные классификации международных террористических организаций

становление и проблемы эволюции антитеррористического сотрудничества отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества на уровне ООН в целом

типологию международных антитеррористических организаций

2. должен уметь:

выявить основные причины и источники формирования террористических групп и организаций

пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "История возникновения террористических движений".	6	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2: "Предпосылки и причины вознкиновения терроризма".	6	2	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3: "Религиозный фактор в современном терроризме".	6	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4: "Междунардный терроризм".	6	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5: "Особенности современного терроризма в контексте глобализации".	6	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6: "Влияние терроризма на политическую, культурную, социальную сферу жизни общества".	6	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7: "Взаимодействие терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".	6	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8: "Терроризм и глобальные проблемы современности".	6	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9: "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом".	6	9	2	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10: "Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах".	6	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11: "Антитеррористическое сотрудничество".	6	11	2	4	0	
12.	Тема 12. Тема 12: "Международные документы в сфере борьбы с терроризмом".	6	12	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Тема 13: "Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом".	6	13	2	4	0	
14.	Тема 14. Тема 14: "Деятельность ООН в борьбе с терроризмом".	6	14	2	4	0	
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "История возникновения террористических движений".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. Социалистический террор. Разделение террора и терроризма. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века. Терроризм в США. Знаменитые террористы: биография и деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Тема 2: "Предпосылки и причины вознкиновения терроризма".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих терроризма. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий (?Север-Юг?, ?бедность-богатство?). Роль различных несистемных активистов в ?производстве? террора. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями. Использование религии для привлечения новых ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Тема 3: "Религиозный фактор в современном терроризме".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние религии на формирование террористических движений. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора. Тоталитарные секты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Влияние религии на формирование террористических движений. 2. Роль Ислама в современном терроризме. Радикальные течения в Исламе. 3. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.

Тема 4. Тема 4: "Междунардный терроризм".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложность унификации понятия ?международный терроризм?. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. Виды и формы проявления международного терроризма. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. Акты международного терроризма. Международное право и терроризм. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 5. Тема 5: "Особенности современного терроризма в контексте глобализации".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние глобализационных процессов на современный терроризм. Распространение международного терроризма в планетарном масштабе. Международный терроризм как угроза для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. Коллективный характер борьбы с международным терроризмом. Международный терроризм и глобальные проблемы современности. Связь проблемы международного терроризма с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран: политикой, национальными отношениями, религией, экологией, преступными сообществами и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Влияние глобализационных процессов на современный терроризм. 2. Международный терроризм как угроза для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. 3. Международный терроризм и глобальные проблемы современности.

Тема 6. Тема 6: "Влияние терроризма на политическую, культурную, социальную сферу жизни общества".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная безопасность и терроризм. Угрозы политической, социально-экономической, культурной безопасности государства. Перестройка систем государственной безопасности. Изменение культурных особенностей некоторых наций и государств. Изменения в социальной сфере государств. Реформы способные ликвидировать опасность террористических действий: теория и практика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Национальная безопасность и терроризм. 2. Угрозы политической, социально-экономической, культурной безопасности государства. 3. Реформы способные ликвидировать опасность террористических действий: теория и практика.

Тема 7. Тема 7: "Взаимодействие терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые вызовы и угрозы безопасности личности, общества и государства. Взаимодействие терроризма, наркобизнеса и организованной преступности. Финансирование терроризма. Спонсоры терроризма. Взаимное усиление деятельности террористов и преступных группировок. Роль силовых ведомств в борьбе с терроризмом. Правовые аспекты борьбы с терроризмом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Взаимодействие терроризма, наркобизнеса и организованной преступности. 2. Финансирование терроризма. Спонсоры терроризма. 3. Роль силовых ведомств в борьбе с терроризмом.

Тема 8. Тема 8: "Терроризм и глобальные проблемы современности".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами. Терроризм и проблема прав человека. Ограничение прав человека. Терроризм и проблема ?Север-Юг? (разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность). Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. Нераспространение ОМУ и средств его доставки. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами. 2. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. 3. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. 4. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Тема 9. Тема 9: "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Наиболее эффективные операции. Сотрудничество на оперативном уровне. Анализ отдельных контртеррористических операций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 2. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 3. Сотрудничество на оперативном уровне.

Тема 10. Тема 10: "Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. Правовые аспекты антитеррористической и контртеррористической политики государства. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности: захвату заложников и похищению людей; воздушному и технологическому терроризму. События 11 сентября 2001 года в США и изменения в законодательстве антитеррористической политики различных государств мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.

Тема 11. Тема 11: "Антитеррористическое сотрудничество".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?антитеррористическое сотрудничество?. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. Первые шаги к сотрудничеству. Антитеррористические конвенции. Сотрудничество в рамках международных организаций. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Понятие "антитеррористическое сотрудничество". 2. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. 3. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. 4. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

Тема 12. Тема 12: "Международные документы в сфере борьбы с терроризмом".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. Конвенции и декларации в рамках ООН и других международных организаций. Резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН по противодействию терроризму. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. ?Токийская конвенция?. ?Гаагская конвенция?. ?Монреальская конвенция?. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. Роль ОБСЕ в противодействии терроризму. ?Европейская Конвенция о выдаче?. ?Европейская конвенция о пресечении терроризма?. ?Европейская конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма?. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом. 2. Первые международные документы по борьбе с терроризмом. 3. Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. 4. Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с терроризмом.

Тема 13. Тема 13: "Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность ООН, ОБСЕ, Интерпол, НАТО, ШОС, СНГ, ЕС и т.д. Оперативная деятельность организаций. Консультативная и координационная деятельность организаций. Совместные операции и учения. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 2. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Тема 14. Тема 14: "Деятельность ООН в борьбе с терроризмом".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система Организации Объединенных Наций. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. Комитеты Генеральной Ассамблеи ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом. Третий комитет (Комитет по социальным, гуманитарным и культурным вопросам). Шестой комитет (Юридический комитет). Специальный комитет, учрежденный резолюцией 51/210 ГА ООН. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. Контртеррористический комитет СБ ООН. Координационная функция Комитета. Сбор и обмен информацией в рамках Комитета. Опыт работы с момента создания. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Система Организации Объединенных Наций. 2. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 3. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 4. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "История возникновения террористических движений".	6	1	Работа с лекционным материалом.	8	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2: "Предпосылки и причины вознкиновения терроризма".	6	2	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
3.	Тема 3. Тема 3: "Религиозный фактор в современном терроризме".	6	3	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Домашнее задание.
4.	Тема 4. Тема 4: "Междунардный терроризм".	6	4	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Письменный опрос.
5.	Тема 5. Тема 5: "Особенности современного терроризма в контексте глобализации".	6	5	Подготовка докладов.	6	Доклады.
6.	Тема 6. Тема 6: "Влияние терроризма на политическую, культурную, социальную сферу жизни общества".	6	6	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
7.	Тема 7. Тема 7: "Взаимодействие терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".	6	7	Подготовка к контрольной работе.	4	Контрольная работа.
8.	Тема 8. Тема 8: "Терроризм и глобальные проблемы современности".	6	8	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
9.	Тема 9. Тема 9: "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом".	6	9	Написание студентами рефератов по выбранной теме.	6	Рефераты.
10.	Тема 10. Тема 10: "Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах".	6	10	Работа с лекционным материалом.	4	Устный опрос.
11.	Тема 11. Тема 11: "Антитеррористическое сотрудничество".	6	11	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
12.	Тема 12. Тема 12: "Международные документы в сфере борьбы с терроризмом".	6	12	Подготовка к контрольной работе.	4	Контрольная работа.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Тема 13: "Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом".	6	13	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
14.	Тема 14. Тема 14: "Деятельность ООН в борьбе с терроризмом".	6	14	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "История возникновения террористических движений".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Новейшая история терроризма и борьбы с терроризмом. 3. Разделение террора и терроризма. 4. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века.

Тема 2. Тема 2: "Предпосылки и причины вознкиновения терроризма".

Устный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения терроризма. 2. Роль различных несистемных активистов в "производстве" террора. 3. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.

Тема 3. Тема 3: "Религиозный фактор в современном терроризме".

Домашнее задание. , примерные вопросы:

На занятии анализируются конкретные кейсы конфликтов, влияния религиозного фактора на возникновение терроризма.

Тема 4. Тема 4: "Междунардный терроризм".

Письменный опрос. , примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. 2. Виды и формы проявления международного терроризма. 3. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. 4. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

Тема 5. Тема 5: "Особенности современного терроризма в контексте глобализации".

Доклады. , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Влияние глобализационных процессов на современный терроризм. 2. Международный терроризм как угроза для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. 3. Международный терроризм и глобальные проблемы современности.

Тема 6. Тема 6: "Влияние терроризма на политическую, культурную, социальную сферу жизни общества".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Национальная безопасность и терроризм. 2. Угрозы политической, социально-экономической, культурной безопасности государства. 3. Реформы способные ликвидировать опасность террористических действий: теория и практика.

Тема 7. Тема 7: "Взаимодействие терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".

Контрольная работа., примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Что такое "террор" и "терроризм"? 2. Каковы особенности формирования и развития экстремистких и террористических движений и организаций в новое время? 3. Каковы социально-экономические и политические причины возникновения терроризма? 4. Какие виды и формы международного терроризма Вы знаете? 5. Какова взаимосвязь глобализации и международного терроризма?

Тема 8. Тема 8: "Терроризм и глобальные проблемы современности".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами. 2. Влияние террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. 3. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. 4. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с терроризмом.

Тема 9. Тема 9: "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом".

Рефераты., примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с терроризмом. 2. Контртеррористическая деятельность спецслужб. 3. Сотрудничество на оперативном уровне.

Тема 10. Тема 10: "Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму. 3. Законодательное противодействие основным видам террористической деятельности.

Тема 11. Тема 11: "Антитеррористическое сотрудничество".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие "антитеррористическое сотрудничество". 2. Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. 3. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. 4. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

Тема 12. Тема 12: "Международные документы в сфере борьбы с терроризмом".

Контрольная работа., примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. Какова взаимосвязь терроризма и проблемы прав человека? 2. Что такое "ОМУ-терроризм"? 3. Что такое "антитеррористическая" и "контртеррористическая деятельность государства"? 4. Какие международные и региональные организации по борьбе с терроризмом Вы знаете? 5. Какие международные документы по борьбе с терроризмом Вы знаете?

Тема 13. Тема 13: "Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных и региональных организаций по борьбе с терроризмом. 2. Двусторонние контакты по борьбе с терроризмом. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Тема 14. Тема 14: "Деятельность ООН в борьбе с терроризмом".

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Система Организации Объединенных Наций. 2. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с терроризмом. 3. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии терроризму. 4. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность".

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Национальный терроризм в России (1900-1914 гг.).
8. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
9. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
10. Европейский левый терроризм (1968 г. - настоящее время).
11. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
12. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
13. История террористических движений в США в XIX - XX вв.
14. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения терроризма.
15. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий ("Север-Юг", "бедность-богатство").
16. Роль несистемных активистов в производстве террора.
17. Связь терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
18. Влияние религии на формирование террористических движений.
19. Роль Ислама в современном терроризме.
20. Радикальные течения в Исламе.
21. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
22. Тоталитарные секты.
23. Сложность унификации понятия терроризма.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.
26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
31. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

32. Связь проблемы терроризма с глобальными проблемами (проблема разоружения и нераспространения ОМУ).
33. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
34. Антитеррористические конвенции.
35. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с терроризмом.
36. Роль международных организаций по борьбе с терроризмом.
37. Деятельность ООН в борьбе с терроризмом.
38. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с терроризмом.
39. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
40. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
41. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с терроризмом.
42. Евразийские региональные организации по борьбе с терроризмом (СНГ, ОДКБ, ШОС).
43. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.
44. Двусторонние и многосторонние контакты государств в сфере борьбы с терроризмом.
45. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму: технического, экономического, политического, правового и информационного характера.
46. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с терроризмом.
47. Опыт контртеррористической деятельности государств Израиля, США, ЕС, России и других стран.
48. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.
49. Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах европейских стран (Франции, Германии, Испании, Италии, Великобритании).
50. Проблема борьбы с терроризмом в законодательстве США.

По текущему контролю успеваемости:

тематику контрольных работ.

Примерные тестовые задания по курсу

1. Термин "террор" вошел в употребление в эпоху

А) Древнего Рима В) Славной революции в Англии в 1688 г.

Б) Средних веков Г) Великой французской революции 1789 г

2. С конца XVIII в. понятие "терроризм" использовалось

А) как равнозначное "террору"

Б) как противоположное "террору"

В) как термин для определения уличной преступности

Г) в зависимости от ситуации

3. Своеобразный "терминологический бум" определения понятия "терроризм" произошел

А) в период Великой французской революции В) в годы Первой Мировой войны

Б) в середине XIX в. Г) в 1960-е гг.

4. Проблема отсутствия международно-признанного определения понятия "терроризм" до сих пор не решена в связи с тем, что

А) существует много заинтересованных сторон: от журналистов и ученых, до сотрудников правоохранительных органов и правительственных чиновников

Б) насилие, лежащее в основе любого террористического акта, является результатом взаимодействия сложных социальных факторов, которые выходят за пределы узких правовых определений

В) существует проблема смешения понятий "терроризм" и "революционное насилие"

Г) правильно все перечисленное

5. Американский исследователь Н. Ливингстон (Livingstone N.) в 1980-е гг. представил администрации президента США Р.Рейгана определение "терроризма"

А) как политическое преступление против гражданского общества

Б) как дешевый вид боевых действий против США в Третьей мировой войне

В) деятельность борцов за свободу против колониализма

Г) легитимный способ борьбы за политическую власть

6. Исследователь Э. Герман (Herman E.) в своей работе "Реальная сеть террора" ("The Real Terror Network") определяет "терроризм"

А) как состояние войны, в котором каждому гражданину или нации угрожают "убийства и хаос"

Б) как поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне

В) как деятельность ряда диктаторских латиноамериканских правительств, поддерживаемых правительством США с целью ограничить распространение коммунизма

Г) правильно все перечисленное

7. Дж. Белл (Bell J.) в своей монографии "Transnational Terror" описал 6 основных типов терроризма: психопатический, криминальный, терроризм "бдительности", эндемический, санкционированный властями и революционный. Рассматривая последний тип Дж. Белл выделил так называемый "терроризм преданности", который определил

А) как деятельность, направленную на подержание дисциплины в террористической группе, запугивание членов организации до полного повиновения и наказание непокорных

Б) как деятельность, направленную против символических целей для достижения стратегического преимущества и создания впечатления, что правительство не может эффективно ответить на непосредственную угрозу

В) как деятельность, направленную на достижение цели через переговорный процесс с правительством, когда требования выдвигаются через средства массовой информации, а жизнь заложников является ставкой в политической игре

Г) как деятельность, направленную на создание массовой поддержки революционного дела. Цель "терроризма преданности" убедить общество в необходимости поддерживать дело террористов путем откровенного принуждения

8. Б. Крозье (Crozier B.), бывший директор британского Института изучения конфликтов, в своей монографии "Terrorist Activity: International Terrorism" предложил собственную классификацию терроризма и выделил группу "идеологических наемников". В качестве основного примера подобного типа групп приводится

А) "Красная армия" (Япония)

Б) "Красные бригады" (Италия)

В) "Орден" (Республика Эль Сальвадор)

Г) "Страна басков и свобода" (север Испании, юго-запад Франции)

9. В зависимости от характера политических целей, которые преследуют террористические формирования, выделяют:

А) политико-идеологический терроризм

Б) националистический (этноцентристский или сепаратистский) терроризм

В) религиозный (фундаменталистский) терроризм

Г) экономический терроризм

Д) экологический терроризм

Какой из представленных типов преследует наибольшую жертвенность при совершении террористических актов?

10. В современном мире существует более

А) 100 террористических групп и организаций В) 500 террористических групп и организаций

Б) 300 террористических групп и организаций Г) 1000 террористических групп и организаций

11. Латинская Америка представляет собой своеобразный регион развития терроризма, понимание которого невозможно без учета:

1) проблемы бедности, которая заключается в наличии такой классовой структуры общества, при которой большая часть населения региона находится в крайней нищете

2) множества культур, так как Латинская Америка представляет собой переплетение различных культурных моделей: иберийского наследия и культур различных местных индейских групп

3) нестабильной политической ситуации в целом ряде стран региона

4) постоянной борьбы за ресурсы среди среднего и высшего классов, а также использования государственного репрессивного аппарата для удержания власти

5) стремлений США влиять на дела региона, исходя из собственных политических и экономических интересов

А) правильно 1, 3, 4 Б) правильно 1, 2, 5 В) правильно 1, 3, 4, 5 Г) правильно все перечисленное

12. По мнению Ф. Фанона (Fanon F.), культуролога, социолога, психиатра, общественного и политического деятеля с Мартиники, терроризм в Латинской Америке

А) служит средством деколонизации В) позволяет восстановить колониализм

Б) выступает как средство удержания власти Г) имеет глубокие исторические корни

13. Правые террористические группы Латинской Америки, известные как "эскадроны смерти"

А) чаще всего ведут борьбу за свержение существующей в стране власти

Б) чаще всего ведут борьбу за сохранение существующей в стране власти

В) ведут борьбу против колониального влияния США

Г) ведут борьбу за сохранение биологического разнообразия региона

14. Возникновение большинства исламистских террористических группировок на Ближнем Востоке связано с деятельностью организации

А) "Братья-мусульмане" (Арабская Республика Египет)

Б) "Чёрный сентябрь" (Иорданское Хашимитское Королевство)

В) "Хезболлах" (Ливанская Республика)

Г) "ХАМАС" (Сектор Газа)

15. Согласно одной из наиболее распространенных точек зрения, терроризм в Западной Европе XX в. берет своё начало

А) в деятельности религиозной секты сикариев, действовавшей на Ближнем Востоке

Б) в деятельности народовольцев и анархистских групп Российской империи

В) в эпоху Нидерландской буржуазной революции XVI в.

Г) в годы Второй мировой войны

16. Исторически первой националистической террористической группировкой Западной Европы принято считать

А) ИРА (Ирландская республиканская армия) В) Фронт освобождения Бретани

Б) ЭТА (Страна басков и свобода) Г) Южно-Молоканские Экстремисты Голландии

17. Терроризм на территории РФ имеет отличительные черты

1) "внезапность возникновения" (политического терроризма как систематически применяемого определенными группами способа борьбы против режима в СССР не наблюдалось)

2) "необъявленный характер" (во многих странах до или после теракта группы или лица совершившие акцию заявляют о себе и своих целях, в РФ подобное носит единичный характер)

3) широкий спектр террористических организаций: националистического, религиозного (фундаменталистского), левого, неофашистского толка и др.

4) "Смешанный характер" (слияние и сотрудничество криминальных сообществ с националистическими, фундаменталистскими, религиозно-сектантскими и иными террористическими организациями, невозможность в большинстве случаев выделения "чистых" типов терроризма)

А) правильно 1, 2 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 3 Г) правильно все перечисленное

18. Правильным является утверждение о том, что Интерпол (Международная организация уголовной полиции)

1) с 1946 г. по 1970 г. воздерживался от активного участия в борьбе с международным терроризмом

2) до 1984 г. усилия организации в деле борьбы с терроризмом были незначительны

3) в 1986 г. принял документ: "Руководство по борьбе с международным терроризмом"

4) в настоящее время является самой активной и действенной организацией в борьбе с терроризмом

А) правильно 1 В) правильно 1, 2, 3

Б) правильно 1, 2 Г) правильно все перечисленное

19. В 1960-1970-е гг. мировое сообщество подписало целый ряд документов (конвенций и протоколов) А) по безопасности гражданской авиации

Б) по проблемам наркобизнеса и отмывания "грязных денег"

В) по борьбе с пиратством на море и в мировом океане

Г) по экстрадиции (выдаче) террористов

7.1. Основная литература:

1. Букреев В.И. Человек агрессивный (Истоки международного терроризма): [электронный ресурс] учебное пособие / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО "МПСИ", 2011. -336 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7181&ln=ru&search_query=терроризм.

2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва: КноРус, 2012. - 431 с. (30 экз.).

3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. (30 экз.).

4. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В. А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177325.

5. Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2010. - 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3304&ln=ru&search_query=экстремизм.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арбатов А.Г. Грани глобализации: Трудные вопросы современного развития / А.Г. Арбатов, О.Т. Богомолов, А.А. Галкин и др. - М.: Альпина Паблишер, 2003. - 592 с.

2. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX - начало XX в.) / О.В. Будницкий. - М.: РОССПЭН, 2000. - 399 с.

3. Витюк В.В. "Левый" терроризм на Западе: история и современность / В. В. Витюк, С. А. Эфиров; Отв. ред. Г. В. Осипов; АН СССР, Ин-т социол. исслед. - М.: Наука, 1987. - 315 с.

4. Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Т.2, Документы: Хрестоматия в 2т. / Сост. Т.А. Шаклеина; Редкол.: Г.А. Арбатов и др. - М.: Моск. обществ. науч. фонд: ООО "Издат. центр науч. и учеб. прогр.", 1999. - 509 с.

5. Восток/ Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: Учеб. пособие для студентов по спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет); Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: РОССПЭН, 2002. - 526 с.

6. Гаврилин Ю.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: Учеб. пособие / Ю.В. Гаврилин, Л.В. Смирнов; Юрид. ин-т МВД России. - М.: ЮИ МВД России: Книжный мир, 2003. - 61 с.

7. Ибрахим М. Ислам и не-ислам. Ислам и экстремизм. Ислам и терроризм / Малик Ибрахим. - Казань: Идел-Пресс, 2005. - 287 с.

8. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 318 с.

9. Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. для студентов вузов / М.М. Лебедева. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 351с.

10. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии / М.М.Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 1997. - 271 с.

11. Ляхов Е.Г. Терроризм и межгосударственные отношения / Е. Г. Ляхов. - М.: Междунар. отношения, 1991. - 212 с.

12. Метелев С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности / С.Е. Метелев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. - 275 с.

13. Никитин А.И. Конфликты, терроризм, миротворчество / А.И. Никитин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Проект сотрудничества МГИМО - БиПи. - Москва: Navona, 2009. - 231 с.

14. Никитин А.И. Проблемы противодействия террору / А. Никитин; Центр евро-атлант. безопасности. - М.: МГИМО - Университет, 2004. - 31 с.

15. Ольшанский Д.В. Психология террора / Д.В. Ольшанский; Авт. предисл. В.В. Макаров. - М.; Екатеринбург: Акад. проект: ОППЛ: Деловая книга, 2002. - 319 с.

16. Основы борьбы с террористической преступностью: Учеб. пособие / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, В.И. Курушин и др.; Казан. юрид. ин-т; Под ред. Г.И. Курдюкова. - Казань, 2003. - 459 с.

17. От биполярной системы к эпохе глобализации: учеб. пособие по междунар. отношениям / Под ред. Дж. Джона Айкенберри и Витторио Э. Парси. - Новосибирск: Центр европ. образования Новосиб. гос. ун-та, 2003. - 245 с.

18. Пластун В.Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока / В.Н.Пластун; Сибир. ин-т междунар. отношений и регионоведения. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002. - 711 с.

19. Полосин А.В. Политический регион: опыт операционализации и концептуализации понятия / А. В. Полосин. - Москва: Изд-во Московского университета, 2010. - 195 с.

20. Природа этнорелигиозного терроризма / Ю.М. Антонян, Г.И. Белокуров, А.К. Боковиков; под ред. д.ю.н., проф. Ю.М. Антоняна; ИГУМО Ин-т гуманит. образования. - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 364 с.

21. Проблемы терроризма: Проблемно-темат. сб. - М.: ИНИОН РАН, 1997. - 208 с.

22. Региональные и локальные конфликты: история и современность: Реф. сб. / Редкол.: И. Н. Кравченко и др. - М.: ИНИОН, 1989. - 235 с.

23. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемыми на море (терроризм, пиратство, незаконный оборот наркотиков и другие преступления) / Ю.С. Ромашев. - М.: РосКонсульт, 2001. - 317 с.

24. Султанов Ш.З. Региональные конфликты и глобальная безопасность / Ш.З. Султанов. - М.: Знание, 1990. - 63 с.

25. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа: материалы "круглого стола" // Вопросы философии. - 2005. - № 6. - С. 3-36.

26. Терроризм: история и современность / Б. И. Кофман, С. Н. Миронов, А. А. Сафаров, Н. Х. Сафиуллин; М-во внутр. дел России. Казан. юрид. ин-т; Авт. предисл. А.П. Гусев. - Казань, 2002. - 807 с.

27. Федоров Ю.Е. Современный терроризм: особенности и перспективы / Юрий Федоров; Центр исслед. проблем войны и мира. - М.: МГИМО - Университет, 2005. - 79 с.

28. Цыганков П.А. Безопасность: кооперативная или корпоративная: Критический анализ международно-политической концепции / П.А. Цыганков // Полис. - 2000. - № 3. - С. 128-139.

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org/

Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум - http://www.waaf.ru/

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org/

ООН против терроризма - http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом: - http://studies.agentura.ru/tr/low/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика экстремизма и терроризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.