

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика реферирования, аннотирования и написания курсовой работы по литературоведению / по лингвистике ФТД.Б.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Афанасьев А.С. , Сидорова М.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Афанасьев А.С. кафедра русской и зарубежной литературы Высшая школа русской и зарубежной филологии , Anton.Afanasev@ksu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сидорова М.М. кафедра русской и зарубежной литературы Высшая школа русской и зарубежной филологии , Marina.Sidorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) составить целостное представление об основах научной и информационной культуры литературоведа; сформировать навыки информационного поиска в гуманитарной сфере; способствовать приобретению практических навыков составления библиографического описания, аннотирования, реферирования, подготовки обзора, необходимых как для научно-исследовательской, так и прикладной деятельности;
- 2) дать теоретические знания о формах и методах научно-исследовательской работы бакалавра (в частности, курсовой работы); способствовать приобретению навыков рассуждения дедуктивного и индуктивного характера; сформировать не только общие представления о курсовой работе как некоей целостности, но и содержании каждого из ее структурных элементов и способах его оформления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

1, 2 курс (2, 3 семестр)

Данная учебная дисциплина входит в раздел "ФТД.1".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и связанные с поиском и обработкой разного рода информации, а также приобретенные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в литературоведение", "Основы филологии", "Информатика", "Филологический анализ текста. Литературоведение", "Текстология. Источниковедение. Библиография".

Владение навыками аннотирования и реферирования научной информации, выполнения курсовой работы необходимы не только для формирования самостоятельности научного мышления, обоснованного выбора объекта изучения, знания современных методов филологического исследования учащихся, но и их умения правильно организовать научный поиск, а далее оформить полученные результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями и нормативными документам. Стандартизация в наше время затрагивает все элементы научного произведения: язык, композицию, библиографический аппарат. Поэтому необходимо знать не только особенности письменной научной речи, основные закономерности функционального стиля научной литературы, но и основные стандарты и ГОСТы, в которых закреплены требования к оформлению научных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской студенческой работы по литературоведению.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области аннотирования, реферирования, библиографирования информации и методики написания курсовой работы в научно-исследовательской и научно-практической видах деятельности.

3. должен владеть:

основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации, а также навыками, аннотирования и реферирования информации, библиографического описания, подготовки обзора и написания курсовой работы.

- 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 2) к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	4	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.	4	1-2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.	4	3	0	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление. Функциональный стиль научной литературы. Цитирование. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Процедура защиты	4	5	0	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научно-исследовательская работа в вузе, ее специфика и задачи. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

Тема 2. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Требования, предъявляемые к теме научного исследования. Работа над планом. Методы литературоведческого научного исследования (биографический, историко-функциональный, историко-литературный, методы научной компаративистики, структурно-семиотический, герменевтический и др.)

Тема 3. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка алгоритма поиска научной информации по теме научного исследования. Подбор литературы по указанной теме с использованием текущих, ретроспективных и электронных библиографических указателей. Оформление ее в виде картотеки. Представление образцы разного рода записей (конспекта, выписки, аннотации и т.п.). Характеристика основных и вспомогательных источников.

Тема 4. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление. Функциональный стиль научной литературы Цитирование. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Процедура защиты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе: - четкая постановка проблемы, -полнота освещения дискуссионных вопросов, - самостоятельность и глубина исследования, - логическая последовательность изложения материала, - владение научным стилем речи и т.п.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	4	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.	4	1-2	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.	4	3	подготовка домашнего задания	20	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление. Функциональный стиль научной литературы. Цитирование. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Процедура защиты	4	5	подготовка к коллоквиуму	15	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, контрольные работы, опрос, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, разбора конкретных ситуаций, тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Задачи курса. Письменные работы в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Специфика научно-исследовательской работы студента в вузе. 2. Основные виды письменных работ в вузе. 3. Правила составления конспекта. 4. Работа над докладом.

Тема 2. Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. Составление плана курсовой работы. Методология исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: 1. Какие требования предъявляются к теме научного исследования? 2. Какие ошибки важно не допустить при выборе и формулировке темы исследования? 3. Для чего необходимо составление плана? 4. Охарактеризуйте основные методы литературоведческого исследования.

Тема 3. Отработка алгоритма поиска научной литературы по теме курсовой работы. Работа над составлением библиографических карточек. Ведение записей нескольких видов: конспект, выписка, аннотация. Основные и вспомогательные источники. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составьте алгоритм поиска литературы по теме исследования. 2. Оформите список литературы в соответствии с ГОСТом.

Тема 4. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление. Функциональный стиль научной литературы Цитирование. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Процедура защиты

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для собеседования: 1. Что такое научная проблематика? 2. Как соотносятся цели и задачи научного исследования? 3. Назовите основные этапы работы над текстом исследования. 4. Какие способы существуют для того, чтобы сделать изложение научного материала логичным? 5. Расскажите о лексических, синтаксических и грамматических средствах в научной речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для зачета:

1. Система текущей библиографической информации в области художественной литературы и литературоведения.
2. Типология изданий художественных произведений.
3. Типы литературоведческих изданий.
4. Система справочных изданий по художественной литературе и литературоведению.
5. Виды аннотации. Задачи аннотации, требования к форме и содержанию справочной аннотации.
6. Требования к содержанию, форме, представления сведений, построению, составлению и объему рекомендательной аннотации.
7. Реферат. Структура и основные приемы реферирования.
8. Основы библиографической эвристики - рациональные приемы библиографического поиска в гуманитарной сфере.
9. Основные правила библиографического описания документов.
10. Система информационных услуг в НБ им. Н.И.Лобачевского КГУ.
11. Порядок работы над дипломным сочинением.
12. Структурные элементы дипломного сочинения. Объем. Рубрикация.
13. Вступление к дипломному сочинению.
14. Основная часть дипломного сочинения.
15. Заключение дипломного сочинения.
16. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы.
17. Правила библиографического описания.
18. Правила составления автореферата.
19. Процедура защиты.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.2. Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с. (4 экз.)
Научно-исследовательская работа студентов-филологов: учебное пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: доц., к.филол.н. Э. Ф. Нагуманова, к.филол.н. И. Ж. Едиханов]. - Казань: [Казанский университет], 2012. - 63 с. (4 экз.)
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2004. (1 экз.); М., 2005. (1 экз.)
4. Справочник библиографа / науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб., 2002. (1 экз.); 2-е изд. СПб, 2003. (1 экз.), 3-е изд. СПб., 2005. (1 экз.)

5. Усманова Л. А. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 64 с. (55 экз.)
6. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие. - М., 2003. (1); 2-е изд. М., 2005. (2 экз.)
7. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. - Р н/Д, 2002. (2 экз.)
8. Давыдова М.И. Литературная библиография: учебно-практич. пособие. - М., 2005. (1 экз.)
9. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие. - М., 2007. (1 экз.)
10. Информационные ресурсы / Казанский гос. ун-т; Науч. библ. им. Н.И.Лобачевского. - Казань, 2002. (3 экз.)
11. Книга: энциклопедия. - М., 1999. (3 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Аннотирование и реферирование в издательском деле: конспект лекций - education1.narod.ru/business2c.html

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Д, 2005 - http://z3940.ksu.ru/bcover/o-75175_con.pdf

Книговедческое аннотирование и стематизация книжных памятников: метод. рекомендации / Рос. Гос. б-ка - www.nlib.sakha.ru/memoru/doc/annotir/doc

Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование: метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов - books.ifmo.ru/book/pdf/334.pdf

Методика написания курсовой работы - edu.rin.ru/c9i-bin/articl.pl

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика реферирования, аннотирования и написания курсовой работы по литературоведению / по лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Сидорова М.М. _____

Афанасьев А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.