

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительная грамматика славянских языков Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. , Новак М.О.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902296318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Новак М.О. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Maria.Novak@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - знакомство со спецификой морфологии и синтаксиса современных славянских языков с привлечением общеславянского исторического фона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина предназначена для студентов-русистов, уже прослушавших курсы "Введение в языкознание", "Введение в славянскую филологию", "Старославянский язык", "История русского языка".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения названных дисциплин. Полезными могут быть также компетенции, формируемые следующими параллельно изучаемыми дисциплинами: "Современный русский язык", "Современный славянский язык"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Устанавливать регулярные соответствия между русским и другими славянскими языками в области морфологии и синтаксиса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости	8	1	3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии	8	2	3	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка	8	3	3	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков	8	4-8	3	3	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков	8	9-12	3	3	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков	8	13-14	3	3	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков	8	15-16	3	3	0	Презентация
8.	Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов	8	17	3	3	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Разграничение понятий традиционной сравнительной (сравнительно- исторической) и сопоставительной грамматики. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные этапы становления и развития сравнительной грамматики славянских языков как научной дисциплины. 3 часа

Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Проблема древнейшей территории праславянского языка (прародины славян). История диалектного членения позднепраславянского языка. Праславянский язык в кругу других индоевропейских. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии. Ее экстралингвистические и собственно лингвистические основания. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Различные интерпретации балто-славянских языковых отношений (теории балто-славянского праязыкового единства, балто-славянского параллелизма, балто-славянской общности и др.). 3 часа

Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Связь морфологических изменений с фонетическими; собственно морфологические процессы, вызванные внутриязыковыми факторами. Внутривидовые изменения в некоторых славянских языках, обусловленные внеязыковыми причинами контактного характера. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Своеобразие балкано-славянских (болгарского, македонского) языков, балканский языковой союз. 3 часа

Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Грамматические категории и система форм праславянского глагола. Развитие плана содержания и плана выражения глагольных категорий. Категории вида, наклонения. Спряжение глагола. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Система времен в диахронии различных славянских языков. Утрата форм простых прошедших времен в истории восточнославянских, в большей части западнославянских языков и в словенском с утверждением новых способов выражения прошедшего времени на базе прежнего перфекта. Неспрягаемые глагольные формы в славянских языках. 3 часа

Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Процессы межпарадигматического, прежде всего по при- знаку грамматического рода, и внутрипарадигматического взаимодействия в именном склонении. Судьба праславянской дифференциации твердых и мягких типов склонения в отдельных славянских языках. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Развитие категории одушевленности, его этапы и результаты в славянских языках и диалектах. Формирование категории персональности в польском и параллельные процессы в ряде других западнославянских языков. Утрата большинством славянских языков категории двойственного числа при ее сохранении в словенском и серболужицком. Следы двойственного числа в других славянских языках. Утрата падежной системы имени в балкано-славянских языках, развитие в них компенсирующих средств выражения отношений имени в предложении (предложные конструкции, порядок слов и др.). 3 часа Практические занятия 8 часов

Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Дифференциация неэнклитических и энклитических форм личных и возвратного местоимений. Перестройка системы указательных местоимений. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Развитие на основе указательных местоимений постпозитивного определенного артикля в балкано-славянских языках. 3 часа

Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Становление частеречного статуса числительных в праславянском и в истории отдельных славянских языков. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Развитие системы количественных, порядковых и различных разновидностей собирательных числительных; изменения в их склонении. 3 часа

Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Синтаксические особенности древних славянских языков по данным памятников. Сохранение древних черт синтаксического строя, принципов свободного синтаксиса в народном (диалектном, обиходном) и складывание строгих структурных схем простого и сложного предложения в литературных славянских языках. 3 часа

практическое занятие (3 часа(ов)):

Исторические изменения в порядке слов; его грамматическая роль в балкано-славянских языках. 3 часа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости	8	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии	8	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка	8	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков	8	4-8	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
5.	Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков	8	9-12	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков	8	13-14	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
7.	Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков	8	15-16	подготовка презентации	3	презентация
8.	Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов	8	17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает широкое использование сетевых технологий. Тесты могут быть выполнены в электронном виде и высланы преподавателю по электронной почте.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите основные этапы развития сравнительной грамматики славянских языков как научной дисциплины. 2. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие данной дисциплины?

Тема 2. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Дайте классификацию славянских языков в синхронии и диахронии.

Тема 3. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Как морфологические изменения праславянского языка взаимосвязаны с фонетическими? 2. Каковы морфологические изменения внутреннего характера? 3. Приведите примеры эволюции унаследованных из индоевропейского праязыка языковых форм в праславянский период, а также индоевропейских архаизмов в старославянском и древнерусском книжном языке.

Тема 4. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Указать типы глагольных форм, унаследованных древнеславянскими языками из индоевропейского праязыка. 2. Указать славянские инновации в глагольной системе. 3. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований глагольной системы.

Тема 5. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков

письменная работа , примерные вопросы:

1. Соотнести праславянские типы склонения с индоевропейскими типами основ, объяснить механизм трансформации типов основ в типы склонения. 2. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований исходной системы именного склонения. 3. Указать механизмы развития инноваций в именном склонении в разных славянских языках.

Тема 6. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить сводную таблицу словоформ личных местоимений в современных славянских языках. Объяснить расхождения. 2. Охарактеризовать местоименные энклитики в современных славянских языках. 3. Распределить славянские языки по подгруппам в зависимости от типов эволюции местоименного склонения и лексической общности.

Тема 7. Имя числительное в истории славянских языков

презентация , примерные вопросы:

Представить сводные данные по числительным разных формальных типов и разрядов в современных славянских языках. Продемонстрировать общность и различия в эволюции числительных в славянских языках.

Тема 8. Элементы синтаксиса. Соотношение явлений живого и книжного синтаксиса в славянских языках. Исторические изменения в порядке слов

устный опрос , примерные вопросы:

Представить конспекты разделов монографий академика А.А.Зализняка, относящихся к синтаксическим различиям в древнеславянских текстах разговорного и книжного регистров: 1. "Древненовгородский диалект"; 2. "Древнерусские энклитики", 3. "Слово о полку Игореве": взгляд лингвиста". Прокомментировать освещение данной проблематики в указанных монографиях.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика субстантивного склонения в славянских языках.
2. Категория наклонения в славянских языках.
3. Категория времени в славянских языках.

7.1. Основная литература:

1. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
2. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. (43 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол, Абдулхакова, Ляйсэн Равилевна;Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2013г.

Историческая грамматика русского языка, Аванесов, Рубен Иванович;Бернштейн, Самуил Борисович;Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович;Демидов, Дмитрий Григорьевич, 2009г.

Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт славяноведения РАН - <http://www.inslav.ru/>

Портал по славистике - www.slavistik-portal.de

Славистика и слависты - <http://filologia.su/slavistika>

Славяне - <http://slawianie.narod.ru/str/jazyk/>

Славянские языки - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная грамматика славянских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ к Интернету во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.