

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Классификация религий

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Васильева Е.Н. ; доцент, к.н. Горин А.А. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AAGorin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-5	способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
ПК-6	способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
ПК-7	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
ПК-8	способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
ПК-9	готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные категории и понятия религиозной философии и теологии;
предмет и методологические проблемы исследования классификации религий;
сходства и различия различных типов классификации;

Должен уметь:

самостоятельно изучать источники по классификации религий;
самостоятельно находить базовые смысловые структурные компоненты при анализе религиозных фактов.

Должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом классификации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Наука и религия)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы общей систематики	3	2	6	0	23
2.	Тема 2. Классификация религий и типология религиозных объединений	3	4	14	0	23
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы общей систематики

Тема 1.1. Что такое классификация

Понятие классификации и основные классификационные понятия (Классифицирование. Класс. Объект класса. Таксон и таксономия. Систематика. Свойства и признаки объектов классифицирования. Существенный и несущественный признак. Основание классификации. Классификационное множество. Иерархическая классификация. Ранг. Классификационная категория). Основание классификации. Требования, предъявляемые к классификации. Операциональность оснований делений в классификации. Функции классификации. Классификация, таксономия, типология. Описательные и сущностные классификации.

Тема 1.2. Методики классифицирования и типологизации

Способы классифицирования. Правила построения иерархических классификаций. Фасетное классифицирование. Способы отображения классификаций. Определительная система как инструмент проверки качества классификации

Тема 2. Классификация религий и типология религиозных объединений

Тема 2.1. История классификации религий

История классификации религий. Ранний период развития классификаций религии (до XIX в.). Классификация религий Гегеля и О. Пфлейдерера. Классификации религий К. Тиле, М. Элиаде. Географический подход к классификации религий. Этнологический подход к классификации религий: Д. Дж. Х. Уорд Классификации религий в трудах антропологов (Дж. Лёббок, Э.Б. Тайлор, Р. Маррет, Г. Спенсер, С.Н. Токарев). Классификация религий И.С. Дрея. Классификация религий М. Мюллера. Феноменологический подход к классификации религий: Ф. Шлейермахер и Г. ван дер Леув. Классификация религий Р. Белла. Современные иерархические классификации религий, разработанные Г. Мелтоном, К. Холландом и отечественными этнографами П.И. Пучковым и О.Е. Казьминой.

Тема 2.2. История создания и развития типологии "церковь-секта" Вебера-Трёлча Понимание "секты" как типа религиозного объединения в работах М. Вебера и Э. Трёлча. Тип "деноминация": Х.Р. Нибур. Тип "культ": Г. Беккер. Проблемы, связанные с типологией "церковь-секта" и пути их преодоления. Типология Дж. М. Ингера. Типология Б. Джонсона. Проблема операционализации "идеальных типов". Границы применимости типологии "церковь-секта".

Тема 2.3. Типы религиозных организаций в "Социологии религии" И. Ваха И. Вах - социолог и феноменолог религии. Социология религиозных групп: Тайные общества. Мистериальные общества в Др. Греции и Др. Риме. Сампрадаи в индуизме. Типы объединений в мировых религиях: А) Круг последователей. Б) Братство. В) Церковь и церкви. Типы организаций в сложных религиозных системах. Протестные организации. Типы организаций, возникшие в ответ на внутриконфессиональный протест: А) Collegium pietalis. Б) Общины (fraternitas). В) Монашество; монашеские ордена. Типы организаций, возникшие в ответ на радикальный протест: А) Независимая группа. Б) Секта.

Тема 2.4. Понятие "Новое религиозное движение". Проблемы классифицирования НРД Вопрос о наименовании феномена, описываемого как "НРД". Сущностные характеристики НРД. НРД и сходные феномены. Понятие "религиозное" применительно к НРД. НРД и "новые религии". Неудовлетворительное положение дел в сфере классификации НРД и его причины. Типы классификаций НРД. Пути решения проблемы классификации НРД.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Prolades Encyclopedia of Religion in Latin America & the Carriibbean /Ed. by C.L. Holland. Costa Rica, 2013 - <http://www.prolades.com/clas-eng.pdf>

Знаниум. Электронная библиотека. - <http://znaniium.com/>

Классификация мировых религий (по П.И. Пучкову) - <http://window.edu.ru/resource/434/42434/files/pril1.pdf>

М.П. Покровский. Введение в классиологию - http://www.igg.uran.ru/sites/default/files/pokrovsky_kniga.pdf

Мудрый философ - <http://www.mudriyfilosof.ru/2015/01/klassifikaciya-religiy.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека по всемирной истории - <http://historic.ru/>

БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - <http://www.vehi.net/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Философский портал - <http://philosophy.ru/>

Электронная библиотека ?Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII ? н. XX вв.? - <http://relig-library.pstu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для студентов

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для каждого студента. Студент, который имеет пропуски лекций или практических занятий, должен отработать их в конкретные сроки по графику, который утвержден кафедрой.

1. все пропущенные лекции и практические занятия отрабатываются студентами в полном объеме (час за час) не позже, чем через две недели после пропуска. Если срок не выдержан, то пропуски даже по уважительной причине (имеется разрешение деканата) отрабатываются на контрактной основе с разрешения декана факультета.

2. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются преподавателю группы в фиксированные дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы.

3. Для отработок пропущенных лекций необходимо, используя рекомендованную литературу, составить реферат по всем вопросам плана лекции и по результатам собеседования с лектором получить по теме лекции зачет.

4. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю, который принимает отработки.

5. При наличии неотработанных лекций и практических занятий студенты не получают зачет в зачетную книжку и не допускаются к комиссионному переводному экзамену. Если студент пропустил более 50 % практических занятий в семестре, то он отрабатывает их по индивидуальному плану на контрактной основе во внеучебное время.

Организация самостоятельной работы. К внеаудиторным формам работы относятся:

- самостоятельная работа по подготовке внеаудиторных тем, которые не рассматриваются на практических занятиях, но вынесены на зачетные занятия по системам и в экзаменационные билеты;

- индивидуальная работа студентов в виде персонального задания (по выбору): подготовка обзора научной литературы (реферата); подготовка иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); изготовление учебных и музейных натуральных препаратов, моделей; проведение научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры.

Самостоятельная работа может проводиться в библиотеке и в домашних условиях с использованием рекомендованной литературы, а также на кафедре во внеучебное время (рабочие дни недели: 15.00 - 20.00; суббота: 9.00 - 14.00) с использованием учебного и музейного оборудования.

Работа должна выполняться согласно тематического плана самостоятельной работы и коррелировать с контрольными заданиями итоговых занятий и экзаменационными вопросами.

Для выбора индивидуальной работы следует ознакомиться с рекомендованными видами и темами заданий. При подготовке реферата, следует руководствоваться изданными кафедрой методическими пособиями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "Наука и религия".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Павловский В. П. Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=881432>

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Дополнительная литература:

Наука. Философия. Религия [Электронный ресурс]. Кн. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. - М. : ИФРАН, 2007. - 248 с.. - ISBN 978-5-9540-0065-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=357106>

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с. : ил. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-9963-0754-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366054>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.10 Классификация религий

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.