

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Виноградова Т.Ю.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н., Ерофеева Ирина Валерьевна

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94157217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Виноградова Т.Ю. , Tatyana.Vinogradova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих специалистов с теоретическими основами культуры речи, с актуальными современными проблемами культуры речи, способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий) тип языковой и речевой культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению 48.03.01 Теология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе при изучении курса "Русский язык".

Место учебной дисциплины в системе дисциплин профильной подготовки - в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

Курс является предшествующим для курсов "Языкознание", "Теория и практика аргументации", "Риторика", "Редактирование текста".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы культуры речи.

2. должен уметь:

строить разные типы текстов на базе русского литературного языка.

3. должен владеть:

нормами литературного языка и эталонно-литературным типом языковой и речевой культуры.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	1	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	1	3-7	4	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	1	8-13	4	8	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	1	14-18	4	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Различия между понятиями культура языка и культура речи. Язык как система знаков и речь как линейная реализация потенциальных возможностей этой системы, "индивидуальный акт воли и разума". Функции языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русский язык среди других языков мира. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Специфика культуры речи как научной дисциплины.

**Тема 2. Понятие языковой нормы**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языковая норма - диалектическое единство динамизма и стабильности. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм - императивные и диспозитивные.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Виды норм - орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Варианты норм и типичные речевые ошибки, связанные с их нарушением.

**Тема 3. Характеристика речевого общения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Уточнение терминов "общение", "коммуникация". Модель коммуникации: коммуникативная ситуация, личность коммуникантов, цель коммуникативного взаимодействия, способ коммуникативного взаимодействия, результат.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Коммуникативное поведение и его детерминированность культурой языкового сообщества. Социально-культурные стереотипы речевого общения. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.

**Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Культура научной речи. Типология научных жанров. Эволюция научных жанров и функционально-текстовых норм. Культура деловой речи и её жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Культура ораторской и дискусивно-полемиической речи.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Словесное оформление публичного выступления. Культура разговорной речи. Понятие разговорной речи и её особенности. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи	1	1-2	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие языковой нормы	1	3-7	выполнение контрольной работы	20	контрольная работа
3.	Тема 3. Характеристика речевого общения	1	8-13	выполнение творческого задания	22	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)	1	14-18	выполнение домашнего задания	14	домашнее задание
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Современная теоретическая концепция культуры речи

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Современная концепция культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

#### Тема 2. Понятие языковой нормы

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа выполняется на тему: Нормативный аспект культуры речи.

#### Тема 3. Характеристика речевого общения

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

#### Тема 4. Функциональные разновидности русской речи (устная, письменная)

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка рефератов по следующим темам: Функциональные разновидности русской речи.

Характеристика официально-делового общения. Характеристика научного общения.

Характеристика СМИ. Характеристика разговорной речи.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Подготовка к тестированию.

Подготовка и произнесение публичной речи (видеозапись).

Подготовка и проведение публичных дебатов.

Подготовка и проведение деловых игр.

Для выполнения перечисленных видов самостоятельной работы рекомендуется пользоваться обязательной и дополнительной литературой (см. прилагаемый список).

Контрольная работа

Задание 1. Орфографические нормы.

Выберите правильный вариант написания слова.

1.1 А. Аббревиатура

Б. Аббривиатура

В. Абревиатура

1.2 А. Менталитет

- Б. Минталитет  
В. Менталетет  
1.3 А. Константировать  
Б. Констатировать  
В. Канстатировать  
1.4 А. Демогогия  
Б. Деммогогия  
В. Демагогия  
1.5 А. Дискреминация  
Б. Дескриминация  
В. Дискриминация

Задание 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

2.1 Отметьте слова с неверным ударением.

- 1) Алкоголь
- 2) мАркетинг
- 3) рАкурс
- 4) увЕдомить
- 5) Искра

1 2 3 4 5

2.2 Отметьте слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо.

1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент.

1 2 3 4 5

2.3 Отметьте слова, в которых ударным является последний слог.

- 1) исчерпать
- 2) логин
- 3) мастерски
- 4) кремень
- 5) облегчить

1 2 3 4 5

Задание 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

3.1 Соотнесите слова и значения.

- 1) Исключительное право человека или организации А. беллетристика
- 2) Выбор из двух возможностей Б. компрометировать
- 3) Художественная литература В. дайджест
- 4) Перепечатка статей Г. прерогатива
- 5) Почтить, выставлять кого-либо в невыгодном свете Д. дилемма

3.2 Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

1) Правоохранительные органы направили все силы на борьбу с нелегальной \_\_\_\_\_ в Россию из стран СНГ. акциз

фрустрация

иммиграция

доминировать

2) Выпускники государственных спецшкол всё ещё \_\_\_\_\_ среди студентов престижных вузов.

3) \_\_\_\_\_ на табак повышен.

## Приложение 2

### Вопросы к зачету:

- Современная концепция культуры речи.
- Коммуникативный аспект культуры речи.
- Нормативный аспект культуры речи.
- Этический аспект культуры речи.
- Постулаты и принципы нормального общения.
- Характеристика речевого общения.
- Функциональные разновидности русской речи.
- Характеристика официально-делового общения.
- Характеристика научного общения.
- Характеристика СМИ.
- Характеристика разговорной речи.
- Стратегии и тактики эффективного общения.

### 7.1. Основная литература:

- Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
- Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
- Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>
- Бастрикова, Елена Михайловна. Практикум по курсу 'Русский язык и культура речи' / Бастрикова Елена Михайловна; Казан. гос. ун-т.-Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.-39, [1] с.
- Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи' : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 68 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- [www.classes.ru](http://www.classes.ru) - [www.classes.ru](http://www.classes.ru)
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
- [www.narod.ru](http://www.narod.ru) - [www.narod.ru](http://www.narod.ru)
- [www.philologos.ru](http://www.philologos.ru) - [www.philologos.ru](http://www.philologos.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, принтер, ксерокс, проектор с экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Виноградова Т.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

Ерофеева Ирина Валерьевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.