

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. , Ерофеева Ирина Валерьевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941514416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению 48.03.01 Теология.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык как неродной" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;

- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией

пользоваться татарским языком в профессиональной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-2	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	3-7	0	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	8-13	0	8	0	творческое задание
4.	Тема 4. тематическое общение	1	14-18	14	6	0	тестирование письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аналитик фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 17. Саннар белән жөмлөләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйләкләр белән жөмлөләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма жөмлөләр языгыз.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жөмлөләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жөмлөләр языгыз. 8. Килчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән жөмлөләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жөмлөләр языгыз.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән жөмлөләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән жөмлөләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән жөмлөләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жөмлөләр языгыз.
Тема 4. О себе. Знакомство

Тема 4. тематическое общение

лекционное занятие (14 часа(ов)):

О себе. Знакомство
Мой день. Праздники
Учеба. Мир вокруг меня. Моя Республика.
Национальная библиотека РТ. Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира.
Любимые писатели. Для тат. группы: Бөтендөнъя татар корылтае турында сөйләшү. Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкилләкләре турында сөйләшү. Театры Татарстана. Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра. Для тат. группы: Казан: үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләшү. Средства массовой информации. Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сөүдә-икътисади, мәдәни элементләре турында сөйләшү. Татары и татарские диаспоры за рубежом Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сөүдә-икътисади, мәдәни элементләре турында сөйләшү.
Национальные праздники народов мира
Национальные праздники народов мира. Сабантуй. Для тат. группы: Татар мәгърифәтчеләре турында сөйләшү
Выдающиеся представители татарского народа. Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые. Для тат. группы: Күренекле дипломантлар турында сөйләшү

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	1	1-2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	1	3-7	выполнение контрольной работы	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	1	8-13	выполнение творческого задания	17	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. тематическое общение	1	14-18	выполнение домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Методика "мозгового штурма", деловые игры, интеллектуальные тренинги, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

устный опрос , примерные вопросы:

Аналитик фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 16. Инфинитив һәм исем фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 17. Саннар белән жәмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйләкләр белән жәмләләр языгыз. 19. Аналитик һәм синтетик кушма жәмләләр языгыз.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Төрле дәрәжәләрдәге сыйфатлар белән жәмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыльләр белән жәмләләр языгыз. 9. Боерык һәм теләк фигыльләр белән жәмләләр языгыз.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

творческое задание , примерные вопросы:

Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән жәмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән жәмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыктар белән жәмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән жәмләләр языгыз.

Тема 4. тематическое общение

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Үзең һәм гаиләң турында сөйлә. 2. Әбиеңне өлкәннәр көне белән котла. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, сораулар төзеп әйт. 1. Яраткан фәннәрең турында сөйлә. 2. Танышыңа телләр өйрәнү турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тамыр, ясалма, кушма сузларне тап һәм тәржемә ит. День рождения. Празднование Нового года Рождества. Национальные праздники. Подарки. Поздравления Учебный год в России. Учебные заведения. Выбор профессии. Казанский университет. Изучение языков. Уроки татарского языка.

тестирование , примерные вопросы:

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Йортыбыз, фатирыбыз Безнең йортыбыз урамында урнашкан. Бу (биш, тугыз, уника) катлы, (иске, яңа) йорт. Фатирыбыз (алтынчы, унынчы) катта урнашкан. Ул (бер, ике, өч) бүлмәле. Анда алгы бүлмә, аш бүлмәсе, кунак бүлмәсе, йокы бүлмәсе, балалар бүлмәсе, эш бүлмәсе, юыну бүлмәсе бар. Алгы бүлмә кечкенә. Анда көзгә, киём шкафы, аяк киёме киштәсе бар. Идәндә кечкенә палас ята. Аш бүлмәсе зур, якты һәм уңайлы. Анда аш өстәле, урындыклар, савыт-саба шкафы, газ плитәсе, суыткыч бар. Тәрәзгә матур пәрде эленгән. Тәрәзә төбәндә гөлләр үсә. Кунак бүлмәсендә журнал өстәле, диван, 2 кенәфи, китап шкафы тора. Идәнгә зур һәм йомшак келәм жәелгән. Диварга сәгать эленгән. Бу бүлмә бик иркен, бик матур. Йокы бүлмәсендә җиһазлар күп түгел. Анда карават, киём шкафы, көзгә һәм китап киштәләре бар. Балалар бүлмәсендә карават, язу өстәле, урындык, китап шкафы бар. Язу өстәлендә компьютер һәм өстәл лампасы тора. Китап шкафында русча, татарча китаплар, төрле сүзлекләр, энциклопедияләр күп. Диварга фотолар һәм календарь эленгән. Юыну бүлмәсендә көзгә, юыну әйберләре киштәсе, кер юу машинасы бар. Фатирыбыз миңа бик ошый. Моя Республика. Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Городской транспорт и его виды. Достопримечательности. Отдых зимой и летом. Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне и в городе. 1. Жәйге һәм кышкы ялың турында сөйлә. 2. Сыйныфташыңа үзенең буш вакытын ничек үткөрүе (о том, как он проводит свободное время) турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тартымлы исемнәр булган җөмлөләрне тап һәм тәрҗемә ит.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕСТЫ максимум - 30 балл 1.

К какому слову прибавляется окончание -нар (1 балл) а) дус б) сәгать в) көн г) ел д) ханым е) урындык 2. К какому слову прибавляется окончание -дан (1 балл) а) дус б) шәһәр в) көн г) театр д) мәктәп е) супермаркет

3. Найдите неправильное словосочетание. (1 балл) а) жылы көн б) икенче бала в) яхшы дус г) матур йорт д) болытлы ишек 4. Найдите лишнее слово. (1 балл) а) көн б) ай в) ел г) атна д) ярты 5. Найдите ошибку. (1 балл) а) Мин Прагада яшим. б) Апам мәктәптә эшлий. в) Энем университетта өченче курста укый. г) Дусларыбыз безгә хат (письмо) язалар.

6. Поставьте вопросы к выделенным словам (6 балл) а) Бу сүзлекнең авторы Ф.

Сафиуллина.....

б) Шәһәребез матур.....

в) Сәгать унбер туларга ун минут.....

г) Студентлар тест язалар.....

д) Дустымның исеме Карл.....

е) Апам Мәскәүдә яши.....

7. Напишите числительные словами. (4 балл)

248.....

316.....

599.....

1734.....

8. Переобразуйте утвердительные предложение в отрицательную и отрицательные в утвердительную. Write the opposite. (6 балл)

1. Мин Татарстанда яшим.

2. Алар музейда эшлиләр.

3. Без университетта укыйбыз.

4. Сөз монография язасызмы?

5. Син бу сүзләргә белмисең.

6. Тимур музыка тыңламый.

9. Просклоняйте слово урам, әни. (6 балл) урам әни

10. Переведите. (3 балл)

машина нашего друга.....

кабинет вашего профессора.....

зеркало моей младшей сестры.....

Экзаменационные вопросы Монологлар 1. Үзегез һәм булачак һөнәрегең турында сөйләгез. 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз. 3. Россиядә һәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сөйләгез. 4. Театр сәнгате һәм Татарстан театрлары турында сөйләгез. 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сөйләгез. 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сөйләгез. 7. Россиядә татар телен укытуның тарихы һәм бүгенге торышы турында сөйләгез. 8. Сабан туге турында сөйләгез. 9. Татарстан музейлары турында сөйләгез. 10. Танылган татар әдипләренең берсе турында сөйләгез. 11. Татарстанның дәүләт символлары турында сөйләгез. 12. Телләр өйрәнү турында сөйләгез. 13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 14. Күренекле дипломатларның берсе турында сөйләгез. 15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисадый, фәнни, мәдәни һәм спорт казанышлары турында сөйләгез. 16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сөйләгез. 17. Татарлар һәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сөйләгез. 18. Соңгы вакытта булган мөһим вакыйгалар турында сөйләгез. 19. Казан университетының үткәне һәм бүгенгесе турында сөйләгез. 20. Массакүләм мәгълүмат чаралары һәм татар матбугаты турында сөйләгез.

7.1. Основная литература:

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406332>

7.2. Дополнительная литература:

Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләренең тулы конспекты / Р. Х. Мирзанитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе һәм мәдәнияте багланлылар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый
.-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты һәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Югары һөнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.

Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хәтер, 1999 .- 448с

Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.

Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,

7.3. Интернет-ресурсы:

www.gramota.ru - www.gramota.ru
www.gumer.info - www.gumer.info
www.philologos.ru - www.philologos.ru
лингвистика - <http://window.edu.ru>
сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудиторный фонд КФУ, фонды научной библиотеки КФУ, принтер, ксерокс, проектор с экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

Ерофеева Ирина Валерьевна _____

"__" _____ 201__ г.