

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательская работа Б2.В.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аминова В.Р. , Мухаметшина Р.Ф.

**Рецензент(ы):**

Несмелова О.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Аминова В.Р. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии, Venera.Amineva@kpfu.ru; профессор, д.н. (профессор) Мухаметшина Р.Ф. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии, Rezeda.Muhametshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: дать студентам представление о принципах и специфике научно-исследовательской деятельности, содержании и формах научно-исследовательских работ, требованиях по их оформлению

Задачи:

1. сформировать и развить навыки самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы: поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования; предметный сбор и систематизация теоретического и эмпирического материала для решения цели и задач исследования; формулирование научных выводов; оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
2. сформировать и развить навыки проведения различных видов научно-исследовательской работы: формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительного анализа и других методов научного исследования; осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов) путем рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы (курсовые, выпускные квалификационные); внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Научно-исследовательская работа" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению научно-исследовательской деятельности, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения теорией и практикой преподавания русского языка и литературы в школе.

Научно-исследовательский компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров педагогического образования, он нацелен на подготовку научных и научно-педагогических кадров, способных выполнять не только узкоспециальные функции, но и развивать и разрабатывать научные направления в области образования, социальной сферы и культуры.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Научно-исследовательская работа" являются необходимой основой для подготовки магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы и специфику научно-исследовательской деятельности;
- основные этапы научно-исследовательской работы;
- основные направления и методы исследования;
- основные формы научно-исследовательских работ;
- правила и порядок оформления результатов своей научной деятельности

2. должен уметь:

- самостоятельно проводить каждый из этапов научно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск актуальной научной проблемы;
- формулировать гипотезу, цели и задачи, объект и предмет научного исследования;
- осуществлять предметный сбор и систематизацию теоретического и эмпирического материала для решения цели и задач исследования;
- вести библиографическую работу;
- осмысливать результаты научной деятельности других субъектов;
- организовывать и проводить эксперимент по подтверждению гипотезы научного исследования;
- формулировать научные выводы на основе собранного теоретического и эмпирического материала;
- грамотно оформлять результаты научной деятельности;
- представлять итоги научного исследования;
- рецензировать и составлять проекты отзывов на научные работы

3. должен владеть:

- научным аппаратом и стратегиями исследования;
- методикой сбора и систематизации теоретического и эмпирического материала;
- методами научного исследования и анализа эмпирически полученных данных;
- методикой и технологиями проведения эксперимента;
- методикой иллюстративного (графического) оформления текста;
- методикой оформления библиографического аппарата исследования;

- методикой представления итогов научного исследования с использованием современных технологий;
- методикой рецензирования и написания проектов отзывов на научные работы
  
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения при руководстве исследовательской работой обучающихся;
- внедрять результаты научной деятельности в профессиональную практику

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 720 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи	1	1	0	2	0	реферат отчет научный доклад презентация
2.	Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению	2	1	0	2	0	отчет научный доклад презентация курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Тема и научный аппарат исследования	3	1	0	2	0	реферат отчет научный доклад презентация



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста	4	1	0	2	0	отчет коллоквиум научный доклад презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Наука и научные исследования 2. Фундаментальные и прикладные исследования 3. Научная методология 4. Методы работы с научной литературой 5. Требование воспроизводимости результатов исследования 6. Контроль условий протекания изучаемых процессов 7. Эмпирические и теоретические исследования 8. Типы и виды учебных научных исследований

##### Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Формы научного произведения 2. Формы учебно-исследовательских работ 3. Структура научного произведения. 4. Требования к структурным элементам работы и их оформлению 5. Понятийно-терминологический аппарат исследования

##### Тема 3. Тема и научный аппарат исследования

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Выбор темы исследования 2. Организация исследования 3. Научный аппарат исследования 4. Информационное обеспечение учебного исследования 5. Проектирование стратегии исследования 6. Проведение эксперимента 7. Самоэкспертиза исследования 8. Апробация исследования 9. Оценка достоверности эмпирически полученных данных 10. Выводы и заключение в исследовании

##### Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Библиографическая информация в научном тексте 2. Борьба с плагиатом в научных исследованиях 3. Библиографическое описание научного произведения 4. Иллюстративное (графическое) оформление текста 5. Титульный лист учебного научного исследования 6. Приложения в исследовании

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи	1	1	подготовка к научному докладу	70	научный доклад
				подготовка к отчету	50	отчет
				подготовка к презентации	30	презентация
				подготовка к реферату	100	реферат
2.	Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению	2	1	подготовка к курсовой работе по дисциплине	70	курсовая работа по дисциплине
				подготовка к научному докладу	10	научный доклад
				подготовка к отчету	16	отчет
				подготовка к презентации	10	презентация
3.	Тема 3. Тема и научный аппарат исследования	3	1	подготовка к научному докладу	70	научный доклад
				подготовка к отчету	50	отчет
				подготовка к презентации	30	презентация
				подготовка к реферату	100	реферат
4.	Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста	4	1	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к научному докладу	70	научный доклад
				подготовка к отчету	16	отчет
				подготовка к презентации	10	презентация
Итого					712	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения), технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной деловой игры), технологии концентрированного обучения, мультимедийные технологии

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



## **Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи**

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (курсовая работа) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (курсовая работа)

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

реферат , примерные темы:

реферат по теоретической части проводимого научного исследования (курсовая работа)

## **Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению**

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

подготовка, оформление и защита курсовой работы по специальности

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (курсовая работа) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (курсовая работа)

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

## **Тема 3. Тема и научный аппарат исследования**

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (магистерская диссертация) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (магистерская диссертация)

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

реферат , примерные темы:

реферат по теоретической части проводимого научного исследования (магистерская диссертация)

## **Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста**

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка к коллоквиуму по направлениям и темам исследования: стратегии исследования, экспериментальная база исследования, материалы, техническое оформление и результаты эксперимента, апробация исследования, выводы и заключение

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (магистерская диссертация) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (магистерская диссертация)

презентация, примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1 семестр

1. Наука и научные исследования
2. Фундаментальные и прикладные исследования
3. Научная методология
4. Методы работы с научной литературой
5. Требование воспроизводимости результатов исследования
6. Контроль условий протекания изучаемых процессов
7. Эмпирические и теоретические исследования
8. Типы и виды учебных научных исследований

2 семестр

1. Формы научного произведения
2. Формы учебно-исследовательских работ
3. Структура научного произведения.
4. Требования к структурным элементам работы и их оформлению
5. Понятийно-терминологический аппарат исследования

3 семестр

1. Выбор темы исследования
2. Организация исследования
3. Научный аппарат исследования
4. Информационное обеспечение учебного исследования
5. Проектирование стратегии исследования
6. Проведение эксперимента
7. Самоэкспертиза исследования
8. Апробация исследования
9. Оценка достоверности эмпирически полученных данных
10. Выводы и заключение в исследовании

4 семестр

1. Библиографическая информация в научном тексте
2. Борьба с плагиатом в научных исследованиях
3. Библиографическое описание научного произведения
4. Иллюстративное (графическое) оформление текста
5. Структура и оформление учебного научного исследования
6. Приложения в исследовании

### **7.1. Основная литература:**

Научно-исследовательская работа студентов-филологов, Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна; Едиханов, Искандер Жамилович, 2012г.

Научно-исследовательская работа студентов, Усманова, Лилия Абрамовна; Саттарова, Мадина Рашидовна, 2009г.

1. Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=320792>

2. Грибанькова А.А. Современные тенденции в подготовке специалистов исследователей за рубежом. В контексте исследования проблем модернизации образования. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 257 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6887>

3. Шипилина Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Л.А. Шипилина. - М.: Флинта, 2011. - 205 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=409593>

4. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта, 2010. - 345 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=241695>

## 7.2. Дополнительная литература:

Формирование исследовательских умений учащихся в информационно-образовательной среде начальной школы, Сабирова, Эльвира Гильфановна, 2012г.

Формирование исследовательской компетентности студентов в условиях проектного обучения, Губайдуллин, Артур Альбертович, 2011г.

Научно-исследовательская деятельность студентов в вузе, Ахметзянова, Анна Ивановна; Корнийченко, Татьяна Юрьевна, 2013г.

1. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкознании [Электронный ресурс]: колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 200 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=456326>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека elibrary - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научные статьи на французском языке по различным темам исследования - <http://www.erudit.org/recherche>

Научный журнал "Фундаментальные исследования" - <http://rae.ru/fs/>

Электронные книги на языке оригинала - <http://www.livrespourtous.com>

Электронный научный журнал "Современные проблемы науки и образования" - <http://www.science-education.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, компьютер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде .

Автор(ы):

Аминова В.Р. \_\_\_\_\_

Мухаметшина Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Несмелова О.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.