

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибатулина Л.М.

**Рецензент(ы):**

Иванов Ю.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902225317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ибатулина Л.М. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , LMlbatulina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
2. Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
4. Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
5. Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
6. Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
7. Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
8. Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
9. Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
10. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 - гуманитарному, социальному и экономическому циклу направления подготовки 030200 Политология.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.основные исторические этапы развития религий мира;
- 2.основы вероучения религий мира;
- 3.культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий.

2. должен уметь:

- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты религий мира;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- 4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом истории религии;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами анализа священных текстов религий мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

## Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	8	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	8	3-4	2	2	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм. 1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм. 1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

## Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различия функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста. 1. Взаимосвязь мифа и ритуала. 2. Определения и классификации религий. 3. Основные компоненты мифологической системы. 4. "Минимум" религии. 5. Контагиозная и симпатическая магия. 6. Шаман - медиатор между мирами. 7. Онтологическая структура в ранних формах религиозного сознания.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста. 1. Взаимосвязь мифа и ритуала. 2. Определения и классификации религий. 3. Основные компоненты мифологической системы. 4. "Минимум" религии. 5. Контагиозная и симпатическая магия. 6. Шаман - медиатор между мирами. 7. Онтологическая структура в ранних формах религиозного сознания.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	8	1-2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	8	3-4	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
Итого					60	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании.

##### Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности устройства канона "шрути". 2. Разнообразие религиозных практик на севере и Юге Индии. 3. Устройство индуистского храма. 4. Значение ритуальных танцев и песен в религиозной системе. 5. Зарождение и развитие неоиндуизма. 6. Первые попытки миссионерской деятельности в индуизме.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мифологическая система Ханаана. 2. Мифологическая система Угарита. 3. Космогонические мифы в религиях древнего Средиземноморья. 4. Погребальный культ в зороастризме. 5. Фигура пророка Заратустры в зороастризме. 6. Космический дуализм в зороастризме.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ**

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12.Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15.Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19.Синодальный период в истории Церкви
- 20.Русская православная церковь в советский период
- 21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
- 23.Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25.Реформация. Деятельность Лютера
- 26.Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
- 28.Коран: общая характеристика
- 29.Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
- 31.Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
- 32.Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
- 33.Течения в буддизме: общая характеристика
- 34.Синтоизм
- 35.Конфуцианство
- 36.Даосизм

#### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Темы докладов

1. Античные концепции происхождения религии.

2. Исторические свидетельства о ессеях и Кумранская община.
3. Новозаветные персонажи в Коране
4. Новозаветная христология
5. Основные течения в еврейской мистике
6. Творчество протопопы Аввакума как источник по истории раскола
7. Закон о свободе совести и религиозных организациях.

### 7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377012>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Ерина Е. Б.

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

### 7.2. Дополнительная литература:

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Казьмина О. Е.

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение" -

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

Библиотека "Единое окно", раздел "Религиоведение" -

[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16)

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Ибатулина Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.