

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастер-класс "Работа с молодежью в религиозной организации" Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Брилева Д.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.

Задачи:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью;
- освоение студентами основных приемов учебной деятельности при работе с религиозной молодежью.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

дисциплина является мастер-классом, позволяющим освоить один из потенциальных фронтов работы будущего специалиста. Является завершающей программой после освоения курсов "Социология", "Моделирование и прогнозирование этносоциальных процессов"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
Пк-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Психологические основы работы с молодежью, молодежные движения в России: история и современность, история и современное состояние молодежной политики в России и за рубежом

2. должен уметь:

применять знания на практике, формировать молодежные коллективы, использовать приемы мобилизации, специфику психологической и психической деятельности молодежи.

3. должен владеть:

приемами профессиональной деятельности в религиозной организации, организацией досуга молодежи.

работать с молодежью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике	7		2	4	0	
2.	Тема 2. Профессиограмма специалиста по работе с молодежью	7		2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью	7		2	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения.	7		2	4	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Социальные проблемы молодежи	7		2	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом	7		2	4	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет работы с молодежью. Основные методы и технологии работы с молодым поколением. Зарубежный опыт работы с молодежью. Отечественный опыт работы с молодежью. Система работы с молодежью в СССР. Предпосылки формирования системы работы с молодежью в современной России. Состояние системы работы с молодежью в период трансформации политической системы. Современное состояние системы работы с молодежью в РФ. Особенности работы с отдельными категориями молодежи. Перспективы совершенствования системы работы с молодежью в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

общие принципы формирования необходимости работы с молодежью в религиозных организациях.

Тема 2. Профессиограмма специалиста по работе с молодежью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура профессиограммы. Особенности профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Область базовых теоретических знаний специалиста по работе с молодежью и их уровень. Область базовых прикладных знаний специалиста по работе с молодежью и их уровень. Область базовых умений специалиста по работе с молодежью и их уровень. Особенности профессиональной сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Особенности межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности. Система деловых коммуникаций в деятельности специалиста по работе с молодежью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов власти. Моральные и этические требования к менеджерам в молодежной политике

Тема 3. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика областей профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизни общества; организация информационного обеспечения молодежи и организация научных исследований проблем молодежи и молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи; содействие в развитии международного молодежного сотрудничества; участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; организация управления и поддержки молодежных проектов и программ; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных объектов профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью: правовые учреждения, регламентирующие и защищающие права, интересы и проблемы молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет; муниципальные, государственные, неправительственные организации и учреждения, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью; организации, учреждения и предприятия, на которых обучаются, трудятся, пребывают молодые люди; формальные и неформальные объединения и сообщества молодежи; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления. Основные виды профессиональной деятельности и их характеристика: исследовательская; информационная; воспитательная; управленческая; профилактическая; консалтинговая.

Тема 4. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, принципы и категории ювенальных исследований. Структура ювенального знания. Опыт институционализации ювенологии. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения. Социализация молодого поколения. Понятие социализации периодизация и направления социализации молодого поколения. Особенности социализации детей и молодежи в современном российском обществе: сбои и нарушения в процессе социализации, последствия этого процесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

специфика религиозной молодежи. Есть ли различия между не религиозными сверстниками и религиозными? как воспринимают религиозного молодого человека в школе? в ВУЗе?

Тема 5. Социальные проблемы молодежи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Виды и типы социальных проблем. Качество ювенального потенциала как фактор социально-экономического развития общества. Физическое, психологическое и социальное здоровье молодежи как социальная проблема в современном российском обществе. Социально-экономический статус молодежи. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи. Классификация молодежи по критерию занятости. Гендерные аспекты занятости. Обеспеченности молодежи жильем. Современные программы поддержки и решения жилищных проблем молодежи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отклоняющееся поведение молодежи. Понятие отклоняющегося поведения. Детерминация отклоняющегося поведения: диалектика социального и психологического. Основные виды отклоняющегося поведения. Агрессия. Деликвентное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения примеры религиозной девиации.

Тема 6. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития молодежной политики в зарубежных странах. Национальная специфика молодежной политики в зарубежных странах. Доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах. Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тенденции трансформации системы по работе с молодежью в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики постсоветской России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита и использование потенциала религиозных организаций в этом вопросе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Профессиограмма специалиста по работе с молодежью	7		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
3.	Тема 3. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью	7		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
4.	Тема 4. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения.	7		подготовка к контрольной точке	7	контрольная точка
5.	Тема 5. Социальные проблемы молодежи	7		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
6.	Тема 6. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом	7		подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связанному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике

Тема 2. Профессиограмма специалиста по работе с молодежью

дискуссия , примерные вопросы:

Структура профессиограммы специалиста по работе с молодежью в религиозной организации (на основе профессиограммы специалиста по работе с молодежью студенты формируют свое представление о данном виде профессиональной деятельности)

Тема 3. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью

дискуссия , примерные вопросы:

Основные виды профессиональной деятельности и их характеристика: исследовательская; информационная; воспитательная; управленческая; профилактическая; консалтинговая и их трансформация в религиозных организациях

Тема 4. Особенности молодежного возраста. Специфика молодежи как социально-демографической группы населения.

контрольная точка , примерные вопросы:

письменная работа по пройденным темам

Тема 5. Социальные проблемы молодежи

дискуссия , примерные вопросы:

роль религии в борьбе с отклоняющимся поведением (Основные виды отклоняющегося поведения. Агрессия. Деликвентное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение. Приемы психологической и социальной коррекции отклоняющегося поведения)

Тема 6. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России и за рубежом

контрольная точка , примерные вопросы:

письменная работа по пройденным темам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основные понятия (оценочные средства для контрольной точки)

- Основные области профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью:

□ организация работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;

□ осуществление взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

- организация помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизни общества;
 - организация информационного обеспечения молодежи и организация научных исследований проблем молодежи и молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ;
 - содействие занятости, трудоустройству, предпринимательству молодежи;
 - содействие в развитии международного молодежного сотрудничества;
 - участие в гражданско-патриотическом воспитании молодежи;
 - содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
 - организация управления и поддержки молодежных проектов и программ;
 - поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.
- Объекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью:
- правовые учреждения, регламентирующие и защищающие права, интересы и проблемы молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет;
 - муниципальные, государственные, неправительственные организации и учреждения, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью;
 - организации, учреждения и предприятия, на которых обучаются, трудятся, пребывают молодые люди;
 - формальные и неформальные объединения и сообщества молодежи;
 - федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления.

- Основные виды профессиональной деятельности:

- исследовательская;
- информационная;
- воспитательная;
- управленческая;
- профилактическая;
- консалтинговая.

Вопросы к зачету

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Социальные проблемы молодежи: отечественный опыт.
3. Социальные проблемы молодежи: зарубежный опыт.
4. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики в России.
5. Источники и предпосылки возникновения молодежной политики за рубежом.
6. Отечественный опыт становления системы органов по молодежной политике.
7. Профессиональный портрет специалиста по работе с молодежью.
8. Правовые основы молодежной политики в России.
9. Молодежная политика и работа с молодежью: зарубежный опыт.
10. Молодежные субкультуры.
11. Социальные девиации в молодежной среде.
12. Молодежное самоуправление: принципы и опыт реализации в РФ.
13. Молодежное самоуправление: принципы и опыт реализации за рубежом.
14. Технологии социального партнерства в молодежной сфере.
15. Молодежные общественные объединения как объект и субъект молодежной политики в России.
16. Молодежный парламентаризм.
17. Общественно-политическая активность современной молодежи: сущность, оценки и проблемы регулирования.
18. Социализация современной молодежи: сущность, направления и проблемы.

7.1. Основная литература:

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486093>

Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие/Переверзев М. П., Калинина З. Н., Переверзев М. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010918-3, 200 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=505450>

Молодежь и кризис: диалектика неопределенности и определенности в социальном развитии/Чупров В.И., Зубок Ю.А., Певцова Е.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-641-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=515004>

7.2. Дополнительная литература:

Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-009919-4, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=461915>

Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова; Под ред. Е.А. Неживой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 142 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010513-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492319>

Методы исследований в социальной работе: Социальные и психологические методы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010444-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=488669>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.arbitrage.spb.ru

сайт - www.confstud.ru

сайт - www.conflictanet.ru

сайт - www.conflictology.ru

сайт - www.tatarstan-mediators.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастер-класс "Работа с молодежью в религиозной организации"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Брилева Д.С. _____

"__" _____ 201__ г.