

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основное богословие Б1.В.ОД.3.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- освоение основных истин христианской веры и общерелигиозных смыслов в широком контексте и с позиций здравого разума.
- получение представления об общерелигиозном, философском и культурном контексте христианского Откровения.
- обоснование основополагающих истин христианской веры с позиций здравого разума и внецерковной среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина входит в модуль "Общая теология конфессии". Начальные представления о Божественном откровении, христианском веро- и нравочении должны быть получены в процессе изучения основ православной веры.

Общее представление об иных религиозных традициях учащийся должен получить в процессе изучения истории мировых религий.

Представление о структуре логического мышления и аксиоматике, об основных философских школах - в результате изучения введения в философию (истории философии)

Представление о всеобщей истории - из курса общеобязательного образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- представление об исключительности Божественного Откровения.
- хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры.
- представление о взглядах выдающихся исторических личностей на религию как таковую и христианство в частности.
- о соотношении веры и интеллектуальной деятельности, истории и общих вопросах дискуссии вокруг понятий веры и разума.

2. должен уметь:

- излагать основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни
- излагать и анализировать критические взгляды на основные положения христианской веры
- применять систему апологетической аргументации к современной критике христианства
- выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции
- отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских.
- Разбираться в основных причинах веры и неверия

3. должен владеть:

- основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов
- методикой богословской аргументации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия, её сущность и происхождение	3		0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Вера и неверие	3		0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Душа и посмертная участь	3		0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Культ (формы религиозного делания) и религиозная семиотика	3		1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Магизм и единобожие	3		1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Откровение	3		1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Бытие Божие, Троичность Божества	3		1	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Творение	3		1	2	0	дискуссия
9.	Тема 9. Грехопадение и проблема зла (теодицея)	3		1	2	0	творческое задание
10.	Тема 10. Боговоплощение	3		1	2	0	контрольная точка
11.	Тема 11. Спасение	3		1	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Экклезиология Божественный Промысл и проблема чуда	3		1	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Эсхатология	3		1	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Христианство и философия (гносеология)	3		1	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Христианство и другие религии	3		1	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Христианство и наука	3		1	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Христианство и технический прогресс	3		1	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Христианство и культура	3		1	2	0	коллоквиум
19.	Тема 19. Христианство и общество	3		1	2	0	дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия, её сущность и происхождение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что не есть религия. Опровержение гипотезы "изобретения" религии.

Тема 2. Вера и неверие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы неверия: 1) Незнание 2) Нежелание верить 3) Неверность 4) Безразличие 5) Рациональная проблема 6) Противление Богу 7) Недоверие Богу Стадии Богоотпадения: 1) Богозабвение 2) Осуечение помышлениями 3) Омрачение внутреннего человека 4) ?Мудрое? безумие 5) Идолопоклонство Пути возвращения от безверия к вере.

Тема 3. Душа и посмертная участь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Святоотеческое учение о душе. Христианское откровение о Страшном Суде и посмертной участи души. Взгляды современной науки на вопрос существования души.

Тема 4. Культ (формы религиозного делания) и религиозная семиотика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

?Профанное? и ?сакральное? в религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы религиозного сознания: рабское, наемническое, сыновнее, богоневестное.

Тема 5. Магизм и единобожие

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория прамонотеизма В. Шмидта. Критика взглядов Дж. Фрезера на появление магизма. Христианский взгляд на появление язычества вследствие богозабвения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы язычества. Основные истины христианского вероучения.

Тема 6. Откровение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие Откровения. Естественное и сверхъестественное откровение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость откровения Признаки истинности откровения и прелесть.

Тема 7. Бытие Божие, Троичность Божества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Способы богопознания. Непознаваемость Бога по существу и познаваемость через ?рассматривание творений? и ?внутреннего своего человека?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Символ веры как ?словесная икона Божества?.

Тема 8. Творение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Христианское учение о Творце, творении и мировоззрении. Рай.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Адам и назначение человека. Обожение.

Тема 9. Грехопадение и проблема зла (теодицея)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и происхождение зла. Зло: постановка проблемы и свято-отеческое понимание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взгляд на проблему зла со стороны нехристианских религий. Критика учения о непротивлении злу. Смысл и значение страдания.

Тема 10. Боговоплощение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Боговоплощение как центр Божественного Откровения. Было бы Боговоплощение, если бы не было грехопадении?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Промысл Божий. ?Бог стал человеком, чтобы человек стал богом?. Сотериологичность богословия. Взаимосвязь догматики и духовного опыта

Тема 11. Спасение

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тайна Домостроительства нашего спасения. Соработничество Бога и человека. ?Бог спасает нас не без нас?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Искушение. Справедливость и милость.

Тема 12. Экклезиология Божественный Промысл и проблема чуда

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определения Церкви. Признаки истинной Церкви. Церковь как организм и как организация. Отношения между христианскими церквями. Вопрос спасения вне Церкви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Чудеса в православии, инославии и нехристианских религиях. Смысл чудес Христовых.

Тема 13. Эсхатология

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конец времен. Чаение христиан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Любовь и вечность. ?Бог ? всё во всём?.

Тема 14. Христианство и философия (гносеология)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Христианское учение о познании. Христианский гнозис. Особенности диалога между христианством и философией в XX в. Философия постмодерна и христианство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перспективы христианской философии.

Тема 15. Христианство и другие религии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема межрелигиозного диалога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианство и другие религии

Тема 16. Христианство и наука

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Религия и возникновение науки. Определение и объект науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наука и мировоззрение. Соотношение веры и знания.

Тема 17. Христианство и технический прогресс

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема техники как феномена человеческой жизни после грехопадения. Ремесленная и индустриальная техника. Информационное общество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианское осмысление научно-технического прогресса. Антропологическое измерение проблем техногенной цивилизации.

Тема 18. Христианство и культура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современные проблемы диалога христианства и культуры. Вызовы секулярной культуры религиозному сознанию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перспективные направления развития христианской культуры.

Тема 19. Христианство и общество

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные проблемы диалога христианства и общества сегодня. Клерикализм и секуляризм. Понятие «свободы».

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткий обзор «Основ социальной концепции РПЦ».

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Бытие Божие, Троичность Божества	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
8.	Тема 8. Творение	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Грехопадение и проблема зла (теодицея)	3		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
10.	Тема 10. Боговоплощение	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
18.	Тема 18. Христианство и культура	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Христианство и общество	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия, её сущность и происхождение

Тема 2. Вера и неверие

Тема 3. Душа и посмертная участь

Тема 4. Культ (формы религиозного делания) и религиозная семиотика

Тема 5. Магизм и единобожие

Тема 6. Откровение

Тема 7. Бытие Божие, Троичность Божества

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: "Насколько концепция Троичности важна для христианского богословия?" "В чём недостатки гетеродоксальных концепций Троичности: модализм, субординатизм?" "Восприятие идеи Троичности в христианстве и исламе.

Тема 8. Творение

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Идея Творения и эволюционная биология. Человек - высшее животное и/или дитя Бога? Идея "тонкой настройки" Вселенной и современная апологетика.

Тема 9. Грехопадение и проблема зла (теодицея)

творческое задание , примерные вопросы:

Студенту предлагается представить классические концепции теодицеи в христианстве (Августин, Фома Аквинский, Лейбниц) и сопоставить их с современными подходами к проблеме зла в мире (А. Шопенгауэр, Н. Бердяев, С. Вейль, С. Франк, А. Камю)

Тема 10. Боговоплощение

контрольная точка , примерные вопросы:

Эссе на тему "Евангелие - сборник легенд или исторический документ (свидетельства исторической достоверности Новозаветной истории)."

Тема 11. Спасение

Тема 12. Экклесиология Божественный Промысл и проблема чуда

Тема 13. Эсхатология

Тема 14. Христианство и философия (гносеология)

Тема 15. Христианство и другие религии

Тема 16. Христианство и наука

Тема 17. Христианство и технический прогресс

Тема 18. Христианство и культура

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Влияние христианства на европейскую культуру. Человеческое творчество - проявление образа Божьего или попытка самоутверждения вне Бога?

Тема 19. Христианство и общество

устный опрос , примерные вопросы:

Студентам предлагается сформулировать темы для дискуссий в следующих тематических областях: "Христианство и государство", "Христианство и семья", "Христианство и наука (проблемы научной этики).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа студентов

- Подготовка выступлений на семинаре по темам курса
- Подготовка к участию в обсуждениях.
- Изучение речевого дискурса выдающихся ораторов и лекторов-теологов прошлого и современности. Подготовка риторического анализа текстов их выступлений.
- Подготовка публичного выступления на заданную тему.
- Сбор материала и подготовка текста в форме одного из жанров. (возможно, с публикацией в одном из местных СМИ)

Контроль самостоятельной работы студентов в рамках рейтинговой системы.

- участие в работе семинаров - в течение всего семестра.
- Анализ работы с текстами - 4-5 неделя
- Риторический анализ текстов выдающихся ораторов прошлого и современности - 9-10 неделя.
- Творческая работа в рамках одного из жанров: 17-18 неделя.

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Чудеса в православии, инославии и нехристианских религиях. Смысл чудес Христовых.
2. Что не есть религия?
3. Религия и возникновение науки.
4. Сущность и происхождение зла.
5. Этимология слова "религия".
6. "Профанное" и "сакральное" в религии.
7. Проблема теодицеи. Понимание сущности зла в нехристианских религиях.
8. Определение религии.
9. Понятие откровения.
10. Богозабвение как ступень Богоотпадения.
11. Определение религии.
12. Естественное откровение.
13. Необходимость откровения
14. Аспекты феномена веры: вера как "вещей обличение невидимых".
15. Признаки истинности откровения и прелесть.
16. Критика учения о непротивлении злу.
17. Опровержение гипотезы "изобретения" религии.
18. Сущность религии.
19. Формы язычества.
20. Неверие как безразличие.
21. Сверхъестественное откровение.
22. Понятие "откровения".
23. Оправдание греха как ступень Богоотпадения.
24. Аспекты феномена веры: вера как прозрение

25. Омрачение как ступень Богоотпадения.
26. Типы религиозного сознания. Сыновнее.
27. Идолопоклонство как ступень Богоотпадения.
28. Смысл и значение страдания.
29. Неверие как нежелание верить.
30. Неверие как неверность.
31. Соотношение веры и знания.
32. Сверхъестественное откровение
33. Аспекты феномена веры: вера как доверие
34. Происхождение язычества
35. Неверие как противление Богу.
36. Аспекты феномена веры: вера как верность
37. Наука и мировоззрение
38. Формы неверия. Неверие как незнание.
39. Пути возвращения от безверия к вере.
40. Определение и объект науки
41. Неверие как рациональная проблема.
42. Взгляд на проблему зла со стороны нехристианских религий.
43. Осуждение помыслами как ступень Богоотпадения.

7.1. Основная литература:

- Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>
- Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>
- Саган, К. Мир, полный демонов: Наука - как свеча во тьме [Электронный ресурс] / Карл Саган; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2014. - 537 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=520598>

7.2. Дополнительная литература:

- Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
- Эсхатологическая историософия и ее онто-феноменологическое измерение: Монография / А.П. Глазков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006545-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=429799>
- Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN 978-5-16-013011-8 // <http://znanium.com/bookread.php?book=348880>
- Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в "Сумме против язычников" и "Сумме теологии". - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

7.3. Интернет-ресурсы:

- А.МакГрат - <http://www.reformed.org.ua/2/181/8/McGrath>
- Большая христианская библиотека - <http://soteria.ru/1163/7>
- история религии - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st016.shtml>

^Критическая теория -

<http://referati.me/istoriya-sotsiologii-knigi/kriticheskaya-teoriya-hristianskaya-17839.html>

Открытая христианская библиотека -

<http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основное богословие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.