

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственно-конфессиональные отношения Б1.Б.10.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Лещинский А.Н.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941511116

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Лещинский А.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, ANLeschinskij@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомление с основными этапами истории формирования и развертывания государственно-конфессиональных отношений.

Основные задачи курса -

- усвоение студентами принципов взаимодействия Церкви и государства как основы складывания принципов ГКО; позднее - религиозных организаций и государства.
- формирование у студентов методологических оснований, в частности, овладение историческим, сравнительным методами изучения Церкви и религии в целом как социального института;
- приобретение студентами представлений об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, государственно-конфессиональных отношений;
- приобретение студентами умения оценивать перспективы развертывания государственно-конфессиональных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Государственно-конфессиональные отношения" входит в число дисциплин, предусмотренных для студентов отделения "Теология" на втором курсе. Он представляет собой изучение общих исторических и политических оснований взаимодействия религиозных институтов и государства. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как "Философия", "История религии". Однако необходимым является как предварительное изучение "Истории Церкви", так и - в связи с правовыми аспектами дисциплины - параллельное изучение курсов "Политологии", "Истории свободомыслия".

Необходимо помнить, что этот курс открывает цикл из трех дисциплин, составляющих профильную подготовку для теологов направления "государственно-конфессиональные отношения". Он предполагает введение студентов в историю формирования ныне существующих принципов ГКО. Далене, студенты изучают "конституционно-правовые основы ГКО", а также "Моделирование и прогнозирование ГКО", что позволяет полностью реализовать необходимые компетенции подготовки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере.
- историю формирования церковно-государственных отношений.
- принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений.

2. должен уметь:

- разделять светские и религиозные стороны властных проявлений.
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

3. должен владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения;

определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений	8		4	4	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе.	8		2	4	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Динамика государственно-церковных государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи	8		2	4	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство как государственная религия	8		2	4	0	презентация
5.	Тема 5. Церковь и государство (4-11 века).	8		2	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация	8		0	2	0	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Православная Церковь и государство	8		2	4	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Католическая Церковь и государственная политика	8		0	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах.	8		0	4	0	презентация контрольная точка
10.	Тема 10. Современная католическая Церковь и светские государства Запада	8		0	2	0	творческое задание
11.	Тема 11. Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.	8		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Объект учебной дисциплины ?История Церковно-государственных отношений?.

Периодизация курса. Принцип методологической нейтральности. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Церковь как регламентирующий институт.

**Тема 2. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение религиозных функций политической власти в древнем обществе. Воплощение сакральной власти в личном представителе. Мана и божественное право властителя. Миф о божественном происхождении. Царская власть и диффузия культуры. Власть на Ближнем Востоке. Традиция божественной власти в Египте. Царь и культ мертвых. Царь и поклонение богу Солнца. Апофеоз умершего царя и догмат о царском бессмертии. Моральная ответственность царской власти. Египетская богиня правосудия. Универсалистские тенденции в египетской теократической монархии. Параллели египетской сакральной власти в современных африканских культурах. Сохранение традиции священной монархии в высших культурах.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Роль религии в жизни Рима. Религия как функция государства. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.

**Тема 3. Динамика государственно-церковных и государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э. Гонения от иудеев. Гонения от язычников. Гонения со стороны императорской власти и её причины. Община в первые века христианства. Первые мученики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения. Траян. Марк Аврелий. Септимий Север. Декий. Диклетиан и др.

**Тема 4. Христианство как государственная религия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Константин Великий. Христианство как государственная религия. Епископ внешних церковных дел. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства?

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Церковное и светское управление. Епископ как государственный и религиозный деятель. Развитие идей папского верховенства.

**Тема 5. Церковь и государство (4-11 века).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Освобождение клира от повинностей. Злоупотребления членов клира. Право иметь собственность. Требы и их распространение в восточной и западной церкви. Освобождение членов Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора.

**Тема 6. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Политические причины раскола. 2. религиозные основания раскола. 3. влияние разных типов ГКО на Востоке и Западе на раскол.

### **Тема 7. Православная Церковь и государство**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений. 2. Присутствие Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы. 3. Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности. Дополнительные вопросы: 1. Язычество и государственность: история взаимоотношений. 2. Языческая реформа Владимира: политические причины.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Кризис Церковно-государственных отношений в современный период. 2. Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. 3. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе.

### **Тема 8. Католическая Церковь и государственная политика**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Католицизм в истории и национальной культуре страны. 2. Конфликтогенные исторические процессы. 3. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии и периоды. 4. Процессы секуляризации в стране. 5. Социологические исследования, характеризующие религиозную палитру страны. 6. Религия и государственное финансирование. 7. Католическая Церковь и вооруженные силы. 8. Католическая Церковь и образование. 9.

### **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Протестантизм в истории и национальной культуре стран Запада. 2. Конфликтогенные исторические процессы, связанные с протестантизмом. 3. Протестантизм и государственная религия: комментарии и периоды. 4. Процессы секуляризации в протестантских странах.

### **Тема 10. Современная католическая Церковь и светские государства Запада**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Особый статус и привилегии Католической Церкви. 2. основы государственно-конфессиональных отношений. 3. Эволюция государственно-церковных взаимодействий.

### **Тема 11. Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. НРД и их связь с доминирующими конфессиями в регионах. 2. НРД и их юридический статус

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

3. государственно-конфессиональная политика в поддержку НРД  
государственно-конфессиональная политика стран, не поддерживающих НРД

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоёмкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений	8		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе.	8		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Динамика государственно-церковных т государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Христианство как государственная религия	8		подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Церковь и государство (4-11 века).	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Православная Церковь и государство	8		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
8.	Тема 8. Католическая Церковь и государственная политика	8		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах.	8		подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к презентации	1	презентация
10.	Тема 10. Современная католическая Церковь и светские государства Запада	8		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.



□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выявление приоритетов в возможных периодизации курса. Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. Составление таблицы: функции и роль глав религиозной организации и государства.

### **Тема 2. Доцерковные представления о воплощении сакральной власти в личном представителе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. Ответ на вопрос: Роль религий в государственном устройстве древних стран.

### **Тема 3. Динамика государственно-церковных и государственно-конфессиональных отношений в пределах Римской империи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. Ответ на вопрос: Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века

### **Тема 4. Христианство как государственная религия**

презентация , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. 1. Константин Великий и его роль в установлении церковно-государственных отношений. 2. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. 3. Епископ как государственный и религиозный деятель. Дополнительные вопросы: 1. Константин Великий как великий языческий и христианский деятель. 2. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства? Ответ на вопросы. Составление презентаций по периодам ЦГО.

### **Тема 5. Церковь и государство (4-11 века).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. 1. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие. 2. формирование: каноническое законодательство. 3. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства.

### **Тема 6. Великий церковный раскол как политическая и/или религиозная конфронтация**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. 1. Понятие религиозного конфликта, и религиозной конфронтации 2. причины великого церковного раскола. 3. предпосылки раскола.

### **Тема 7. Православная Церковь и государство**

коллоквиум , примерные вопросы:

Чтение литературы и подготовка по вопросам к практическому занятию. 1. Принцип Симфонии государства и Церкви 2. Соотношение церковного и гражданского (государственного) права в различных странах. 3. исторические различия "симфонии" в православных государствах. 4. проблема сотрудничества государства и Церкви.

### **Тема 8. Католическая Церковь и государственная политика**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Предпосылки складывания отношений католической церкви и государства на основе Римского права. 2. Исторические претензии Римского Католического Престола на главенство над государями Средневековой Европы. 3. современное состояние государственной политики в понимании Католической церкви

### **Тема 9. Государственно-конфессиональные отношения в протестантских странах.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Анализ моделей государственно-конфессиональных отношений на материалах пройденных тем.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации: - модели государственно-конфессиональных отношений в протестантских странах - понятие "государственной религии" и "гражданской религии"

### **Тема 10. Современная католическая Церковь и светские государства Запада**

творческое задание , примерные вопросы:

моделирование и картографирование современных стран, с преимущественным проживанием католиков.

### **Тема 11. Нетрадиционные организации и государственно-конфессиональная политика стран Запада и России.**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Фонд оценочных средств

Примерное тестирование:

1. Государственная религия - это:

о религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства

о религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами

о религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной

о религия, послужившая основой для формирования древних государств

2. Христианство, как религия, сформировалось в рамках государства:

о Римской Империи

о Греческого государства

о В Александрии

3. Обожествление императора в Римском государстве:

о Способствовало распространению христианства

о Затрудняло распространение христианства

4. Император Российской империи должен был быть:

о Исповедующим любую из религий, разрешенных на территории России

о православным

о христианином любого направления

о не принципиально, какой религии.

5. Религиозные организации в современной России (согласно закону):

о Не участвуют в выборах органов государственной власти

- o Участвуют в государственном управлении
  - o Могут занимать государственные посты
  - o Участвуют в деятельности политических партий.
6. Законодательство ?создание в военных частях религиозных объединений:
- o разрешает
  - o запрещает o не рекомендует
  - o поощряет
7. В дореволюционной России имело место быть воспроизведение религиозных норм в ряде отраслей права:
- o верно
  - o неверно
8. До XX века переход отдельного лица в другое исповедание (кроме православного):
- o запрещалось
  - o не возбранялось
  - o разрешалось в случае брака
  - o не лимитировался.
9. Законодательство о браке и семье в дореволюционной России носило:
- o Светский характер
  - o Конфессиональный характер
  - o Нейтральный характер.
10. Регулярное посещение церкви, крещение детей, исповедь и причастие предписывалось и охранялось (до революции):
- o государством
  - o батюшкой прихода
  - o клиром
  - o совестью гражданина
11. Тишина и благоговение в церкви охранялось(до революции):
- o служащим батюшкой
  - o дьячком
  - o гражданским дозором
  - o полицией
12. Первое столкновение христиан и государства (идеологического характера):
- o Обвинения Стефана
  - o Преследования Петра
  - o Побивание камнями Павла
13. Первые эдикты, освобождающие христиан, принадлежат Императору:
- o Галлиену (260-268)
  - o Домицию (270-275)
  - o Констанцию (305-306)
14. Прерогатива определения вероисповедной политики в РФ принадлежит:
- o Президенту
  - o Патриарху
  - o Епископату
  - o Депутатам
15. Статус государственной религии христианству придал Император:
- o Константин Великий

- о Констанций Хлор
- о Константин Порфириогенит
- о Константин Хабенский

Вопросы итоговой аттестации по дисциплине:

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
5. Предпосылки появления христианства.
6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
9. Община в первые века христианства.
10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).
14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
15. Освобождение клира от повинностей.
16. Злоупотребления членов клира.
17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.
21. Реформационный период государственно-церковных отношений.
22. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.
23. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феоно́ст.
24. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.
25. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.
26. Общественная мысль и ереси (15 в).
27. Синодальный период русской истории.
28. Церковно-государственные отношения 19 века.
29. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века.
30. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.

### 7.1. Основная литература:

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций:

Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009839-5, 12 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=459501>

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 5-238-01028-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377012>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-578-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

## 7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право России: Учебник / Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 544 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-063-7, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=213870>

Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=181469>

Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв.: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=456556>

Придворов, Николай Антонович. Институт свободы совести и свободы вероисповедания в праве современной России / Н. А. Придворов, Е. В. Тихонова.-Москва: Юриспруденция, 2007.-123, [1] с.

Малько А. В.

Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=139816>

Баглай М. В.

Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов / М.В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2009. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-049-1, 6000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=204853>

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

Иванов, Юрий Николаевич. Роль Русской православной церкви в социально-политической и экономической жизни Казанского края (вторая половина XVI-XVII вв.): [учебное пособие] / Иванов Ю. Н., Королев В. В..-Казань: Казанский университет, 2011.-125 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

ГКО в Казахстане - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-172917.html>

ГКО в России: социологический анализ -

<http://www.dslib.net/soc-struktura/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-rossii-sociologicheskij-analiz>

государство и религия - <http://state-religion.ru/>

Толерантность - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/toler/05.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/05.php)

Электронная библиотека - <http://www.dissers.ru/avtoreferati-kandidatskih-dissertatsii/1/a978.php>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственно-конфессиональные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Лещинский А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.