

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русская религиозная философия Б1.Б.9.2

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94153217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Токранов А.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к русской философской культуре;
познакомить с историей её становления и развития, идеями её главных представителей;
показать специфику русского философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли;
продемонстрировать влияние идей русской религиозной философии на современную религиозную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к основному циклу направления подготовки 48.03.01 "Теология". Она предполагает знакомство студента с историей России, историей церковно-государственных отношений в России и православном мире в целом, знание основ христианского богословия, философской онтологии и гносеологии, философии религии, религиозной этики, истории западной философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития русской религиозной философии, их главных представителей; принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии; предметные области русской религиозной философии;

2. должен уметь:

самостоятельно изучать источники по русской религиозной философии; критически разбирать научную литературу, посвященную русской религиозной философии;

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом русской религиозной философии; навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведущихся в различные периоды русской философии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	6	1-3	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства	6	4-5	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	6	6-7	0	4	0	Тестирование
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	6	8-9	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	6	10	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	6	11-12	2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	6	13-14	2	4	0	Эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия	6	15-17	2	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие языческая Русь. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Илариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича. Первые монастыри, их роль в распространении образованности. Преподобный Феодосий Печерский.

Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Проникновение византийского исихазма. Идеино наследие преподобного Сергия Радонежского и драма дре?внерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского, Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины XVII - первой трети XVIII вв. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в концепции Филофея Псковского. Становление теории "священного царства". Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Идеология Раскола.

Тема 3. Философия русского Просвещения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Философия русского Просвещения Восточнославянские корни русского Просвещения; Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Могилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистские и модернистские тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии. Упрочение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской .святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Религиозно-философские воззрения Г.С. Сковороды. Паисий Величковский и его роль в развитии русской богословской и философской культуры. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова Мистическая натурфилософия масонства в произведениях И. Г. Шварца, Внецерковный христианский мистицизм во взглядах А.Г. Лабзина и М.М. Сперанского. Роль масонства в формировании культурно-психологического климата Александровской эпохи.

Тема 4. Философия первой половины XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Философия первой половины XIX века: религиозное реформаторство и социальный радикализм Победа в Отечественной войне 1812 года и усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историсофия П. Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем"- к "Апологии сумасшедшего". П. Я. Чаадаев как инициатор дискуссии западников и славянофилов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историсофия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути об?щественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Философские поиски в русской литературе (А.С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, Н.В. Гоголь)

Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Направления философской мысли второй половины XIX века. Идеи Наследие Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев).

Тема 6. Философия В.С. Соловьева

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Философия В.С. Соловьева Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви. Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное благоволение. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального субъекта. Преодоление трех искушений как путь к божественному всеединству. Богочеловечество и соборность.

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства. Влияние идей В.С. Соловьёва на развитие русской культуры. Учение С.Н. Трубецкого о "соборном субъекте познания". Преломление софиологии В.С. Соловьёва в творчестве русских символистов. Начало диалога Церкви и интеллигентской культуры. Религиозно-философские собрания 1901-1903. "Новое религиозное сознание". "Революционное христианство" Д.С. Мережковского.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова. П.А. Флоренский: Логос против Хаоса. Бог как субстанциальный акт любви. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры. Культура и культ. Софиология С.Н. Булгакова. Акт творения как "жертва любви". Понятие Софии. София Божественная и тварная. Тварная София как хозяйство. Философия хозяйства. История как акт кенозиса. Предел кенозиса. Цель истории тварного мира как оправдание кенозиса. Проблема преодоления тварности мира: обожение твари. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства. Н.О. Лосский: непосредственное знание, субъект и объект познания, органическое и неорганическое миропонимание. С.Л. Франк: синтез интуитивизма и трансцендентализма. Реальность действительная и идеальная. Объективное познание и "знание-жизнь". Понятие бытия. Духовное и душевное. Самосознание и самотрансцендирование. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия Ф.М. Достоевский как родоначальник экзистенциальной традиции. Проблема зла и страдания. "Подпольный человек". Богочеловек и человекобог. Л.И. Шестов: "философия трагедии" и "философия обыденности". Вера и разум. Антисциентизм. Свобода и необходимость.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антроподицея Н.А. Бердяева. Эволюция от легального марксизма к "Вехам". Персоналистское начало философии Н.А. Бердяева: свободный человек как главное действующее лицо истории и оправдание тринитарного идеала. "Новый христианский гнозис". Понятие онтологизма. Проблема соотношения знания и веры, субъекта и объекта познания. Провиденциалистский смысл истории. Философия свободы. Обоснование исторического смысла христианства и телеология. Содержание истории как преодоление рабства Трагизм и сотериологический контекст исторического движения к свободе. Страдание как философский и исторический смысл тринитарного идеала. Творчество как спасение. Источник, пути и цели творчества. Эпохи божественного откровения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	6	1-3	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
2.	Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства	6	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	6	6-7	подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	6	8-9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	6	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	6	11-12	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	6	13-14	подготовка к эссе	5	эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия	6	15-17	подготовка к реферату	5	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается применять такие образовательные технологии, как лекция, интерактивная лекция, лекция с обратной связью, презентация, групповая презентация, дебаты, групповая дискуссия, мозговой штурм и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие"

Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства"

Тема 3. Философия русского Просвещения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философия русского Просвещения"

Тема 4. Философия первой половины XIX века

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Философия первой половины XIX века"

Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философская мысль второй половины XIX века."

Тема 6. Философия В.С. Соловьева

реферат , примерные темы:

Реферат по теме "Философия В.С. Соловьева"

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства

эссе , примерные темы:

эссе по теме семинара.

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия

реферат , примерные темы:

эссе в Приложении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Языческое мировоззрение восточных славян накануне христианизации.
2. Православие и русский национальный менталитет.
3. Философское содержание домонгольского духовного наследия.
4. Сергей Радонежский и драма древнерусской святости.
5. "Святая Русь" и средневековая идеократия.
6. Идеология Раскола и судьба русской духовной культуры.
7. Русское масонство, его особенности.
8. Историософия П.Я. Чаадаева.
9. Историософия А.С. Хомякова
10. Славянофильство и проблема национальной идентичности России.
11. Философия В.С. Соловьева.

12. Антропософия Н.А. Бердяева.
13. Экзистенциализм Л.И. Шестова.
14. Философия пола в публицистике В.В. Розанова.
15. Интуитивизм Н.О. Лосского.
16. Софиология С.Н. Булгакова.
17. Противоречия бытия в философии П.А. Флоренского.
18. Реальность и человек в философии С.Л. Франка.
19. Русский космизм.

Примеры тестовых заданий.

1. Автор "Слова о Законе и Благодати":1
 - а.Владимир Мономах
 - б.Феодосий Печерский
 - в.митрополит Иларион
- 2.Автор "Поучения":1
 - а.Ярослав Мудрый
 - б.Владимир Мономах
 - в.митрополит Иларион
3. Основоположник русской аскезы:2
 - а.Феодосий Печерский
 - б.Сергий Радонежский
 - в.Серафим Саровский
4. Автор "Послания пресвитеру Фоме":2
 - а.Кирилл Туровский
 - б.Климент Смолятич
 - в.Сергий Радонежский
5. Глава нестяжателей:1
 - а.Вассиан Патрикеев
 - б.Нил Сорский
 - в.Иосиф Волоцкий
6. Глава осифлян:1
 - а.Максим Грек
 - б.Артемий Троицкий
 - в.Иосиф Волоцкий
7. Кому принадлежит высказывание "Не в силе Бог, а в правде" ?2
 - а.Дмитрий Донской
 - б.Александр Невский
 - в.Юрий Долгорукий
8. Автор "Просветителя":2
 - а.Кирилл Белозерский
 - б.Иосиф Волоцкий
 - в.Ферапонт
9. Автор "Предания ученикам":2
 - а.Нил Сорский
 - б.Матвей Башкин
 - в.Феодосий Косой
10. Автор концепта "умная молитва":2
 - а.Нил Сорский

б.Вассиан Патрикеев

в.Максим Грек

11. Ересь, противопоставившая "древо познания" "древу жизни":2

а.жидовствующие

б.стригольники

12. Ересь, орицавшая триединство Бога:2

а.жидовствующие

б.стригольники

13. Автор выражения "Москва - третий Рим":2

а.Филофей

в.Иван Третий

в.Иван Четвертый

14. Христоцентрическая ересь Матвея Башкина была осуждена во время правления3

а.Ивана Третьего

б.Ивана Четвертого

в.Бориса Годунова

15. Представитель раннедворянской философии эпохи Московского царства, про-тивопоставивший внерациональное "терпение" рациональной "правде":3

а. Федор Карпов

б.Иван Пересветов

в.Зиновий Отенский

16. Представитель раннедворянской философии Московского царства, предста-вивший "мудрость" в виде абсолютной воли монарха:3

а.Иван Пересветов

б.Федор Карпов

в.Андрей Курбский

17. Основоположник старообрядческого движения:2

а.Никон

б.Аввакум

в.Петр Могила

18. Основоположник Киево-Могилянской академии:2

а.Феофан Прокопович

б.Петр Могила

в.Григорий Сковорода

19. Славяно-Греко-Латинская Академия была основана во время правления:3

а.царевны Софьи

б.царя Алексея Михайловича в.Александра Первого

20. Кто из перечисленных деятелей культуры не имеет отношения к московскому (русскому) барокко ?3

а.протопоп Аввакум

б.Симеон Полоцкий

в.Симон Ушаков

Вопросы к зачёту

1. Христианизация Руси и начало русской философской мысли.

2. Философско-богословское наследие Максима Грека.

3. Митрополит Иларион. "Слово о законе и благодати".

4. Древнерусская апокрифическая литература: идеи космологии и антропологии.

5. Восприятие идей античной философии в древнерусской культуре.
6. Житийная литература как источник древнерусской философской мысли.
7. Византийские источники древнерусской философской мысли.
8. Мироззренческое содержание спора между "иосифлянами" и "нестяжателями".
9. "Шестоднев" Иоанна экзарха Болгарского.
10. Историческое содержание идеи "Москва-Третий Рим" Филофея Псковского.
11. "Поучение" Владимира Мономаха.
12. Мироззренческие аспекты переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского.
13. Концепция истории "Повести временных лет".
14. Философские аспекты старообрядчества.
15. Традиция исихазма в древнерусской философии.
16. Роль Киевско-Могилянской и Славяно-Греко-Латинской академий в развитии философского образования в России.

Вопросы к экзамену

1. Философия русского Просвещения, его отличие от немецкого и французского Просвещения.
2. Проблема человека в идейном наследии В. Г. Белинского.
3. "Наказ" Екатерины II и феномен просвещенного абсолютизма.
4. А. И. Герцен. "С того берега".
5. Проблема научного метода в творчестве М. В. Ломоносова.
6. А. И. Герцен. "К старому товарищу".
7. "Корпускулярная философия" М. В. Ломоносова.
8. А. И. Герцен как основоположник народничества.
9. М. В. Ломоносов как социальный мыслитель.
10. Философские идеи петрашевцев.
11. Проблема человека в философии А. Н. Радищева.
12. Антропологический материализм Н. Г. Чернышевского.
13. А.Н. Радищев и становление русской интеллигенции.
14. Философская полемика П. Д. Юркевича и Н. Г. Чернышевского.
15. Философские и политические воззрения Феофана Прокоповича.
16. Эстетика Н. Г. Чернышевского.
17. Социально-философские идеи И. Т. Посошкова.
18. Н. Г. Чернышевский "Критика философских предубеждений против общинного владения".
19. С. Е. Десницкий - основатель философии права в России.
20. Развитие духовно-академической философии в XIX в.
21. Философское образование в Московском университете (вторая половина XVIII-начало XIX вв.).
22. Политическая философия Ф. И. Тютчева.
23. Митрополит Платон и школа "ученого монашества" второй половины XVIII- начала XIX вв.
24. Христианская философия П. Я. Чаадаева.
25. Философские идеи русских масонов XVIII в.
26. Историческая философия П. Я. Чаадаева.
27. Феномен "Александровского мистицизма".
28. Философские основы анархокоммунизма М. А. Бакунина.
29. Метафизика сердца Г. С. Сковороды.
30. Философия "реализма" П. Л. Лаврова.
31. Учение Г. С. Сковороды о "двух натурах" и "трех мирах".
32. Проблема солидарности и " взаимной помощи" в наследии П. А. Кропоткина.

33. Консервативная утопия М. М. Щербатова.
34. Этика П. А. Кропоткина.
35. М. М. Щербатов. "О повреждении нравов в России".
36. Н. К. Михайловский о "правде-истине" и "правде-справедливости".
37. "Обозрение истории философских систем" М. А. Фонвизина.
38. Идея социальной психологии в наследии Н. К. Михайловского.
39. П. И. Пестель. "Русская правда".
40. Философская антропология Ф. М. Достоевского.
41. А. С. Хомяков. "Записки о всемирной истории".
42. Философские идеи "Легенды о великом инквизиторе" Ф. М. Достоевского.
43. Отношение славянофилов к немецкой классической философии.
44. Эстетический консерватизм К. Н. Леонтьева.
45. Философия славянофилов как разновидность европейского романтизма.
46. Философия истории Л. Н. Толстого.
47. Концепция соборности А. С. Хомякова.
48. Н. Я. Данилевский. "Россия и Европа".
49. Понятия "верующий разум", "цельное знание", "живое знание" в философии славянофилов.
50. Философско-этические идеи Л. Н. Толстого.
51. Социальная философия Ю. Ф. Самарина.
52. Идеинная эволюция В. С. Соловьева.
53. Социальная философия И. С. и К. С. Аксаковых.
54. В. С. Соловьев. "Кризис западной философии. Против позитивизма".
55. Учение Л. Н. Толстого о смысле жизни.
56. В. С. Соловьев. "Критика отвлеченных начал".

7.1. Основная литература:

- История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=414693/>
- Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>
- Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>
- Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>

7.2. Дополнительная литература:

- Лагунов, А. А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Лагунов. - Ставрополь : ГОУВПО 'СевКавГТУ', 2007. - 321 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=432178>
- Шапошников, Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии: учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров.-Москва: Высш. шк., 2006.-446, [1] с.
- Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=116968>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт lib.ru: философия - <http://lib.ru/FILOSOF>

История философии - <http://filosof.historic.ru>

Сайт русской философии Вехи - www.vehi.net

Философский портал - <http://philosophy.ru/>

Электронная библиотека - www.e-library.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская религиозная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

В процессе преподавания курса используются: принтер, сканер и копировальный аппарат для распечатки текстов, оригинальные тексты, проектор, ноутбук, экран, альбомы по истории мировой культуры, телевизор, DVD-проигрыватель, DVD-диски, расходные материалы к принтеру, сканеру, копировальному аппарату, флэш-карты, диски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.