

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретические основы анализа художественного произведения Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Юсупова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сайфулина Ф. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023256319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайнуллина Г.Р. кафедра татарской литературы Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , Gulfia.Gaynyllina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теоретические основы анализа художественного произведения" является ознакомление студентов с основными тенденциями методики анализа прозаических, лирических и драматических произведений, раскрытие жанрового своеобразия, привитие навыков анализа, оказание помощи начинающим литературоведам в овладении методологией и методами осмысления художественной ткани произведений, выработанных в филологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" предусматривает изучение дисциплины "Теоретические основы анализа художественного произведения" в составе профессионального цикла.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами на 1 курсе, в частности, они должны иметь представление о теории и истории литературы, об их отличиях от других видов гуманитарно-филологического знания, хотя бы примерное представление о сюжете, композиции, стиле, жанрах произведений, полученные от курсов введение в литературоведение, истории татарской и русской литератур.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | владением основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы анализа литературных произведений;
- уметь самостоятельно оценить художественный уровень произведения;
- значение и смысл источников и литературно-критического наследия писателей.

2. должен уметь:

- использовать основные методы литературоведческого анализа;
- раскрывать смысл произведения в единстве содержания и формы;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской работы
- необходимыми приемами научной работы при анализе художественных произведений

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно осмысления художественного уровня произведения;
- использования основных методов литературоведческого анализа;
- раскрывать смысл произведения в единстве содержания и формы;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Анализ текста как литературоведческая дисциплина | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Анализ художественного текста (эпическое произведение). Технология семиоэстетического анализа. | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Анализ художественного текста (лирическое произведение). Анализ поэтического текста. | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Дискурсный анализ | 7 | 3 | 1 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Интертекстовой анализ литературного произведения | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Нарратологический анализ | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 | Письменное домашнее задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ текста как литературоведческая дисциплина

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ текста как литературоведческая дисциплина

практическое занятие (1 часа(ов)):

Образная система в литературном произведении. Анализ хронотопа. Психологизм в художественном тексте. Интерпретация, идентификация, систематизация, фиксация, как уровни научного познания литературного текста.

Тема 2. Анализ художественного текста (эпическое произведение). Технология семиоэстетического анализа.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ художественного текста (эпическое произведение). Технология семиоэстетического анализа.

Тема 3. Анализ художественного текста (лирическое произведение). Анализ поэтического текста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Композиция, фокализация, глоссализация, мифотектоника, ритмотектоника лирического текста (на примере лирического текста Х.Туфана)

Тема 4. Дискурсный анализ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Дискурсный анализ

практическое занятие (1 часа(ов)):

Базовые коммуникативные стратегии (референтные, креативные, рецептивные компетенции)

Тема 5. Интертекстовой анализ литературного произведения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Интертекстовой анализ литературного произведения

Тема 6. Нарратологический анализ

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нарратив, свойства события (гетерогенность, хронотопичность, интеллигибельность, фрактальность).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Анализ художественного текста (эпическое произведение). Технология семиозстетического анализа. | 7 | 2 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. Анализ художественного текста (лирическое произведение). Анализ поэтического текста. | 7 | 2 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Дискурсный анализ | 7 | 3 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Интертекстовой анализ литературного произведения | 7 | 4 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Нарратологический анализ | 7 | 4 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 24 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Теоретические основы художественного произведения" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практическое занятия, семинар и др., инновационные: деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе художественных произведений. Анализ и интерпретация произведений при помощи различных подходов должны служить обучению студентов работе с текстом. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анализ текста как литературоведческая дисциплина

Тема 2. Анализ художественного текста (эпическое произведение). Технология семиозстетического анализа.

домашнее задание , примерные вопросы:

Технология семиозстетического анализа (на примере романа Ф.Садриева "Таң жиле")

Тема 3. Анализ художественного текста (лирическое произведение). Анализ поэтического текста.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ поэтического текста (на примере произведений современных молодых поэтов)

Тема 4. Дискурсный анализ

домашнее задание , примерные вопросы:

Дискурсный анализ произведений А.Гилязова

Тема 5. Интертекстовой анализ литературного произведения

домашнее задание , примерные вопросы:

Интертекстовой анализ литературного произведений М.Магдеева

Тема 6. Нарратологический анализ

домашнее задание , примерные вопросы:

Нарратологический анализ произведений Ф.Амирхана.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для зачета:

1. Технология семиозстетического анализа литературного текста.
2. Анализ поэтического текста.
3. Интертекстовый анализ.
4. Дискурсный анализ.
5. Нарратологический анализ.

7.1. Основная литература:

Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. - Казан: Мәгариф, 2007. - 231 б.

Заһидуллина Д.Ф. Әдәби әсәр: өйрәнәбез һәм анализ ясыбыз. - Казан: Мәгаоиф, 2007.- 112 б.

Теория литературы: Введение / Иглтон Т., Бучкина Е.; Под ред. Маяцкий М. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 296 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-079-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/361253>

7.2. Дополнительная литература:

Основы сравнительного и сопоставительного литературоведения. Учебное пособие. Автор - составитель В.Р.Аmineва. К.: КГУК. 2007.

Венедиктова Т.Д. Литература как опыт, или 'Буржуазный читатель' как культурный герой: Научное / Венедиктова Т.Д. - М.:НЛО, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-4448-0688-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977565>

7.3. Интернет-ресурсы:

архив научных журналов - <http://www.jstor.org>

библиотека авторефератов и тем диссертаций - <http://dibase.ru/>

литературоведение - elibrus.1gb.ru

сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>

Электронно-библиотечная система книгофонд - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретические основы анализа художественного произведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией, программой и учебно-методическими пособиями. Содержание программы представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза (факультета). Студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных по истории татарской и русской литератур, информационным и справочным системам. Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения практических занятий: 1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)

2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.

3. Выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.