

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Парадигмы в религиоведении Б1.Б.3

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С. , Кузьмина Е.В.

Рецензент(ы):

Васильева Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в религиоведении, некоторые из них следующие: проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д. с позиций парадигмального подхода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "История отечественного и зарубежного религиоведения" относится к направлению подготовки 47.04.03 "Религиоведение". Данная дисциплина является базовой для студентов-магистрантов, так как обобщает и восполняет знания, полученные в области теоретического религиоведения во время обучения в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории отечественного и зарубежного религиоведения в контексте мультипарадигмальности религиоведения;
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения;
роль религиоведения в текущем состоянии развития науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые парадигмы религиоведения;
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения;
использовать методы различных школ религиоведения;
делать прогнозы относительно различных школ религиоведения;
пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
навыками выступления перед аудиторией.

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	3	1-3	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	3	4-5	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Новые тенденции в религиоведении	3	12-14	2	0	0	письменная работа
4.	Тема 4. Религия как объект феноменологических исследований: феноменологическая парадигма	3	1-2	0	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. социология религии как парадигма	3	5-6	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Психологические интерпретации религии: Психологическая парадигма	3	7-8	0	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Религия как объект структуралистских исследований	3	9-10	0	2	0	контрольная точка письменная работа
8.	Тема 8. Семантический анализ религии	3	11-12	0	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях	3	13-14	0	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез	3	15	2	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.	3	16	0	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как объект научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религия как объект научного исследования Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

Тема 2. Становление науки о религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия религии и религиоведение. Проблема происхождения мифов и ритуалов в античной философии религии. Христианство и другие религии в сознании человека средневековой Европы. Эпоха Возрождения и проблема "религиозного плюрализма". Великие географические открытия и наука о религии. XVII век: становление сравнительного изучения религий. Понятие "естественная религия". Философия Просвещения и наука о религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философская, историческая, филологическая критика священных текстов в эпоху Возрождения. Просвещение и понятие "предрассудка". Юм: концепция "естественной религии" и эволюционизм.

Тема 3. Новые тенденции в религиоведении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классическая феноменология Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии". Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

Тема 4. Религия как объект феноменологических исследований: феноменологическая парадигма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии".

Тема 5. социология религии как парадигма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема социокультурных функций религии Религия в социальной динамике О. Конта. К. Маркс о религиозном отчуждении и социальных функциях религии Религия как идеолог": Историческая природа религии и ее будущее. Г. Зиммель. Религия как культурная форма, регулирующая процесс социального взаимодействия. Противоречия новых форм религиозности и традиционной религии как проявление "кризиса культуры". Б. Малиновский. Функциональная интерпретация религии. Религия как "институт культуры". Магия и религия. Влияние мифа на социально-религиозное поведение. А. Рэдклифф-Браун. Структурный функционализм и сравнительное изучение культур. Религия как способ контроля человеческого поведения. Э. Эванс-Причард. Проблема интерпретации и понимания других культур. Т. Парсонс. Религия как функциональная подсистема общества.

Тема 6. Психологические интерпретации религии: Психологическая парадигма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологические интерпретации религии В. Вундт о генезисе мифологии. З. Фрейд. Проблема бессознательного. Роль религии в культуре. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов. Религия и мораль. Будущее религии. Г. Рохейм. Психоаналитическое исследование первобытной религии. К.Г. Юнг. Учение о коллективном бессознательном. Архетипы как древнейшие универсальные идеи, отражающие общечеловеческий опыт в символической форме. Концепция мифологии. Анализ символов и догматов мировых религий. Религиозно-психологические аспекты алхимии. 195 Э. Пойман. Анализ архетипа "Великая Мать". Дж. Кэмпбелл. Маски бога: миф - архетип - бессознательное. Э. Фромм. Проблема религиозных потребностей. Типология религий. В. Франкл. Религиозность как поиск смысла жизни. Логотерапия и религия.

Тема 7. Религия как объект структуралистских исследований

практическое занятие (2 часа(ов)):

К. Леви-Стросс. Первобытная религия как универсальная модель струк-туры человеческого сознания. Логика мифологического мышления. Изоморфизм магии и науки. Противопоставление магии и религии. Тотемизм как вид символической классификации.

Тема 8. Семантический анализ религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык и мифологическая модель мира. Мифология и фольклор. Рекон-струкция мифологической семантики современными семиотическими методами. (О.М. Фрейденберг. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.П., Дьяконов И.М).

Тема 9. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях В. Тэрнер. Ритуальный символизм. Семантические параметры символа: экзегетический, опрационный, позиционный. Классификационная структура ритуального процесса. Близнечные ритуалы. Ритуалы перехода. К. Гирц. Религия как символическая система. Итерпретативная антропология как методология изучения религии.

Тема 10. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез Ж. Дюмезиль. Структура индо-европейской мифологии и трехмастная структура древнего индо-европейского общества. Б. Вильсон. Социологическая методология в исторических исследованиях. Религия как фактор социального изменения М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам. Проблема влияния мировых религий на экономическую и социальную сферу в различных культурах. "Расколдовывание мира". Религия как фактор социального изменения. Типы институализации религий. Проблема типологии религий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ж. Дюмезиль. Структура индо-европейской мифологии и трехмастная структура древнего индо-европейского общества. Б. Вильсон. Социологическая методология в исторических исследованиях. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам. Проблема влияния мировых религий на экономическую и социальную сферу в различных культурах. "Расколдовывание мира". Религия как фактор социального изменения. Типы институализации религий. Проблема типологии религий.

Тема 11. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новые тенденции в религиоведении Изучение народной религиозности с позиций исторической антропологии и микроистории. Когнитивные теории религии. Эволюционная психология о происхождении религии. Когнитивная теория ритуальных действий (Е.Т. Лаусон и Р. Макколей). Проблема естественности религиозных идей (С.Э. Гатри). Когнитивный аспект религиозного символизма (П. Бойер).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	3	1-3	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	3	4-5	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
3.	Тема 3. Новые тенденции в религиоведении	3	12-14	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
4.	Тема 4. Религия как объект феноменологических исследований: феноменологическая парадигма	3	1-2	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
5.	Тема 5. социология религии как парадигма	3	5-6	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
6.	Тема 6. Психологические интерпретации религии: Психологическая парадигма	3	7-8	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
7.	Тема 7. Религия как объект структуралистских исследований	3	9-10	подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
Итого					82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме;

Проблемные лекции;

Лекции-визуализации;

Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия как объект научного исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

Тема 2. Становление науки о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие "естественная религия": эссе-диалог.

Тема 3. Новые тенденции в религиоведении

письменная работа , примерные вопросы:

Цели и задачи феноменологии религии.

Тема 4. Религия как объект феноменологических исследований: феноменологическая парадигма

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ текста Р. Отто. "Священное".

Тема 5. социология религии как парадигма

письменная работа , примерные вопросы:

Религия в социальной динамике О. Конта.

Тема 6. Психологические интерпретации религии: Психологическая парадигма

письменная работа , примерные вопросы:

З. Фрейд. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов. Три направления изучения: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургнишон), второе -изучает влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представления и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискипд); третье тесно связано с изучением физиологии человека (Р. Принс).

Тема 7. Религия как объект структуралистских исследований

контрольная точка , примерные вопросы:

К. Леви-Стросс. Первобытная религия как универсальная модель струк-туры человеческого сознания. Логика мифологического мышления. Изоморфизм магии и науки.

письменная работа , примерные вопросы:

Противопоставление магии и религии. Тотемизм как вид символической классификации.

Тема 8. Семантический анализ религии

Тема 9. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях

Тема 10. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез

Тема 11. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

Изучение народной религиозности с позиций исторической антропологии и микроистории.

Когнитивные теории религии.

Эволюционная психология о происхождении религии.

Когнитивная теория ритуальных действий (Е.Т. Лаусон и Р. Макколей).

Проблема естественности религиозных идей (С.Э. Гатри).

Когнитивный аспект религиозного символизма (П. Бойер).

Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.

Влияние работ К. Лоренца.

Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт).

В. Буркерт. "Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях" (1996).

Проблема биологических оснований жертвоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики.

Изучение измененных состояний сознания

7.1. Основная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=190818

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=305478

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (переплет) ISBN 978-5-16-003916-9, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=190229

7.2. Дополнительная литература:

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=305478

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (переплет) ISBN 978-5-16-003916-9, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=190229

Классики мирового религиоведения : Антология: Пер. с англ., нем., фр. Т.1 / Редкол.: В. М. Бакусев и др. - Москва : Канон+, 1996 .- 493 с.

Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. - М.: Гардарики, 2002. 536 с.

При самостоятельной работе может быть использовано ((в качестве источников):

Антология исследования культуры. СПб., 1997. Американская социология. М.. 1972.

Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М.1996. Социология религии:

классические подходы. Хрестоматия. М. 1994. Классики мирового религиоведения.

Хрестоматия. М., 1996. Мистика, религия, наука. Хрестоматия. М.. 1998. Религиоведение.

Хрестоматия. М., 2001. Источники:

- Афанасьев А.Н. Происхождение мифа. Статьи по фольклору, этнографии, мифологии. М., 1996.
- Барт Р. Избранные работы. Семотика. Поэтика. М., 1989.
- Барт Р. Мифология. М., 1996.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М 1997
- Богораз В.Г. Чукчи. Ч.1-2.Л.. 1934-1939.
- Богораз В.Г. Эйнштейн и религия. Пг., 1923.
- Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
- Вебер М. Протестантские секты и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Вебер М. Социология религии. Типы религиозных сообществ // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994
- Гирц К. Ритуал и социальное изменение. На примере Явы // Религиоведение, 2002, ♦2.
- Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1976.
- Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Социология религии: классические подходы. Хрестоматия. М., 1994.
- Зиммель Г. Избранное. Философия культуры. Т.1, М., 1996.
- Иванов Вяч. Вс.. Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М., 1965.
- Кассирер Э. Философия символических форм. М. -СПб., 2002.
- КОУЛ М., Скрибнер С. Культура и мышление. Психологический очерк. М., 1977.
- Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.
- Кэмпбелл Дж. Герой с тысячью лицами. Киев. 1996.
- Лангер С. Философия в новом ключе. М., 2000.
- Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. Сверхъестественное в первобытном мышлении М.,1995.
- Леви-Строс К. Деяния Асдиваля // Зарубежные исследования по семиотике фольклора. М. 1986. С. 37-76.
- Леви-Строс К. Тотемизм сегодня //Леви-Строс К. Первобытное мышление. М. 1994. С. 37-1 10.
- Лич З. Культура и коммуникация. Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. М., 2001.
- Малиновский Б. Магия. наука. религия. М., 1998.
- Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч., т.1.
- Между Эдипом и Осирисом. Становление психоаналитической концепции мифа. М., 1998.
- Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976 (1995).
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М. 1996.
- Парсонс Т. Введение :1 Американская социология. М., 1972.
- Пареонс Т. Современный взгляд на дюркгеймову теорию религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М., 1996.
- Потебня А.А. Слово и миф, М., 1989.
- Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1997
- Рэк.чифф-Бран А.Р. Структура и функция в примитивном обществе. М . 2001.
- Тернер В. Символ и ритуал. М., 1989.
- Франк-Каменецкий И.Г. Вода и огонь в библейской поэзии // Яфетический сборник. М.-Пг, 1925. т.3.
- Фрейд З. Я и Оно. Труды разных лет. Т1-2. Тбилиси. 1991.

- Фрейдберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.. 1997
- Фромм Э. Забытый язык // Фромм Э. Душа человека. М. 1992.
- Франкл В. Психотерапия и религия // Франкл В. Человек в поисках смысла. М.. 1990.
- Штернберг Л.Я. Первобытная религия в свете этнографии. Л..1930.
- Эванс-Притчард Э.Э. Колдовство, магия и оракулы у азанде// Магический кристалл. М., 1994. С. 30-83.
- Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.,1999. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1-2. М., 2001-2002. Юнг К. Архетип и символ. М, 1992.
- Шахнович М.М. История отечественного религиоведения: XVIII сек// "Религиоведение", 2005, ♦ I.
- Шахнович М.М. Феноменологическое религиоведение: между теологией и "наукой о религии" // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2001. Сер. 6, вып. 4 (♦30).
- Шахнович М.М.Очерки по истории религиоведения. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

- методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий - <http://www.upelsinka.com/>
- Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Портал - <http://www.humanities.edu.ru>
- Религии мира - <http://relig.info>
- Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Парадигмы в религиоведении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Васильева Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.