

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Философский факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Этногеография и география религий М1.В.1

Направление подготовки: 033300.68 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Комарова В.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Философского факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Комарова В.Н. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма , Valentina.Komarova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

сформировать у студентов представление об этнических процессах, о роли географического фактора в формировании этнического многообразия, особенностях этноконфессионального самосознания, о методах и языке географических исследований;

раскрыть особенности этнической и религиозной картины мира, механизмы ее изменения во времени и пространстве;

проследить адаптивность носителей той или иной культуры к изменениям, происходящим в мире, пределы гибкости и подвижности этнической традиции;

обозначить основные этнические проблемы в современном мире, пути их решения;

способствовать воспитанию этнической и конфессиональной толерантности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 033300.68 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Курс является междисциплинарным и позволяет раскрыть роль географии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, социология, культурология, антропология, психология, экономика и др.). Знания по этногеографии и географии религий необходимы для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

научные теории и концепции этноса, понятия: этническая общность (племя, народность, нация), этнографическая группа (субэтнос), надэтнические общности, ассимиляция, консолидация, титульные народы, коренные народы, национальные меньшинства, раса.

#### **2. должен уметь:**

анализировать причины и механизмы возникновения этносов, расовых признаков, распространения крупнейших языков, народов и религий, межэтнических и межконфессиональных конфликтов в различных регионах .

#### **3. должен владеть:**

картографическим, количественным, сравнительно-географическим и другими методами исследования изменений географии этносов.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ведение	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Этнические общности людей. Понятие об этносе. Признаки этноса. Концепции этноса.	1	2-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Теории формирования рас. Расовые признаки. Роль природной среды в формировании расовых признаков.	1	5-7	0	0	0	
4.	Тема 4. Язык и этнос. Языковая классификация народов мира.	1	8-10	0	0	0	
5.	Тема 5. Факторы формирования этнической культуры. Компоненты культуры. Культурная специфика и культурное единство.	1	11-13	0	0	0	
6.	Тема 6. Религии современного мира. Конфессиональный состав регионов мира.	1	14-15	0	0	0	
7.	Тема 7. Национальный и религиозный состав РФ, РТ.	1	16-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины Тема 1. ведение

**Тема 2. Этнические общности людей. Понятие об этносе. Признаки этноса. Концепции этноса.**

**Тема 3. Теории формирования рас. Расовые признаки. Роль природной среды в формировании расовых признаков.**

**Тема 4. Язык и этнос. Языковая классификация народов мира.**

**Тема 5. Факторы формирования этнической культуры. Компоненты культуры. Культурная специфика и культурное единство.**

**Тема 6. Религии современного мира. Конфессиональный состав регионов мира.**

**Тема 7. Национальный и религиозный состав РФ, РТ.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в этногеографической науке, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями этнического, языкового, религиозного состава населения регионов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - этнических конфликтов, религиозных, демографических, экономических, региональных.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. введение**

**Тема 2. Этнические общности людей. Понятие об этносе. Признаки этноса. Концепции этноса.**

**Тема 3. Теории формирования рас. Расовые признаки. Роль природной среды в формировании расовых признаков.**

**Тема 4. Язык и этнос. Языковая классификация народов мира.**

**Тема 5. Факторы формирования этнической культуры. Компоненты культуры. Культурная специфика и культурное единство.**

**Тема 6. Религии современного мира. Конфессиональный состав регионов мира.**

**Тема 7. Национальный и религиозный состав РФ, РТ.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Реферат, Практическая работа "Использование графорасчетного метода для характеристики пространственных распределений" (на примере пространственного распределения татар в РТ), вопросы по самостоятельной работе, вопросы текущего контроля

## **7.1. Основная литература:**

Лобжанидзе, Александр Александрович. Этногеография и география религий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032500 (050103) - География / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц.-Москва: Академия, 2005.-169, [3] с.

Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География" / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков.-Москва: Академия, 2008.-461, [1] с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

а) основная литература:

1. Алисов Н.В., Хорев В.С. Экономическая и социальная география мира. - М.: Гардарики, 2001. - 703 с.
2. Вольский В.В. Социально-экономическая география зарубежного мира. - М.:Крон-Пресс, 1998.
3. Лобжанидзе А.А., С.А.Горохов, Д.В.Заяц. Этногеография и география религий. М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 176 с.
4. Садохин А.П. Этнология.- М.: Гардарики, 2006. - 287 с.1. Гумилев Л.Н.Этногенез и биосфера Земли. - СПб.: Кристалл, 2002. -640 с.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2004. - 496 с.
3. Максаковский В.П. Географическая культура: Учебное пособие. М.: ВЛАДОС. 1998.
4. Народы и религии мира: Энциклопедия /гл.ред. В.А. Тишков. - М.: БРЭ. 1998. - 929 с.
5. Народы России: Энциклопедия /гл.ред. В.А.Тишков. - М., 1994.
6. Страны и народы: Научно-популярное географо-этнографическое издание в 20-ти томах. - М.: Мысль, 1983.
7. Экономическая география России /под ред. В.И.Видяпина. - М.:- ИНФРА-М, 2007. - 565 с.
8. Этнология /под ред. Г.Е.Маркова и В.В.Пименова. - М., 1994.
9. Этносы и этнические процессы /Отв.ред.В.А.Попов. - М., 1993.

Периодические издания:

Журналы:

1. Вокруг света.
2. Вопросы географии.
3. География в школе.
4. Известия РАН серия "География".
5. Известия Русского Географического общества.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Этногеография и география религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033300.68 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Комарова В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.