

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Библейская археология Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Горин А.А.

Рецензент(ы): Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AAGorin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- 1) основные положения археологии (место археологии в системе исторических наук);
- 2) основные этапы развития библейской археологии; типы археологических памятников; методы изучения археологических объектов, в том числе возможности и границы использования естественных наук в археологии;
- 3) проблемы объективности археологических источников; археологическую периодизацию;
- 4) основные категории артефактов и принципы изучения их эволюции и классификации; основные эпохи и их характеристики; основные теории происхождения христианства;
- 5) раннюю историю территории Палестины на основе археологических источников.

2. должен уметь:

- 1) ориентироваться в проблемах теоретической и практической археологии;
- 2) характеризовать археологические особенности различных территорий и культур или хронологических периодов;
- 3) ориентироваться в проблемах антропогенеза;
- 4) анализировать теоретическую и практическую литературу по библейской археологии.

3. должен владеть:

- 1) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области библейской археологии,
- 2) навыками самостоятельной подготовки докладов и рефератов, содержащих комплексный анализ археологических объектов и проблем их исследования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и интерпретировать материальные памятники библейской археологии;
- коррелировать датировку и источник их происхождения с библейскими историческими источниками;
- проводить процедуру соотнесения сведений, полученных в результате исследования материальных и письменных источников библейской истории;
- проводить сравнительный анализ памятников библейской и общей археологии

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (Наука и религия)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в Библейскую археологию.	2	2	2	0	6
2.	Тема 2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотношения с данными археологии	2	2	4	0	10
3.	Тема 3. Особенности археологии Палестины.	2	1	4	0	10
4.	Тема 4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).	2	1	4	0	10
5.	Тема 5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.	2	0	6	0	10
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в Библейскую археологию.

Археология и ее место среди исторических наук. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд. Понятие археологической культуры. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Археологические источники. История археологического изучения библейских стран. Методика проведения полевых исследований, камеральной обработки материалов, этапы теоретических исследований, современные естественно-научные методы. Историческая и географическая специфика Палестины.

Тема 2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотношения с данными археологии

Тема 2.1. Палеолит.

Различные точки зрения о начале человеческой истории. Хронологические рамки и периодизация каменного века. Основные достижения эпохи палеолита. Этнокультурные области в палеолите. Поздний палеолит Палестины. Разнокультурный характер верхнего палеолита Восточного Средиземноморья. Палеолитическое искусство.

Тема 2.2. Мезолит.

Различные точки зрения о начале мезолита. Основные достижения эпохи мезолита. Мезолит прибрежной зоны и юга Палестины. Натуфийская культура.

Тема 3. Особенности археологии Палестины.

Тема 3.1. Докерамический неолит

Термин "неолит", его происхождение и первоначальное значение. Техника обработки, сырье, формы орудий труда в неолите. Возникновение гончарства.

Формы хозяйства. Типы поселений. Хронологические рамки докерамического неолита.

Древнейшие земледельцы Палестины. Начало доместикиции. Феномен Иерихона.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Составить описание орудий труда эпохи раннего неолита.

Тема 3.2. Керамический неолит

Вопрос об истоках неолитических культур. Этапы развития неолитических культур Палестины. Материальная культура племен. Духовная культура. Особенности культур восточных регионов.

Тема 4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).

Тема 4.1. Энеолит.

Открытие меди. Рабочие качества орудий из металла, их роль в развитии земледелия, деревообработки, транспортных средств. Metallургические центры. Памятники эпохи энеолита на территории Палестины.

Тема 4.2. Эпоха ранней бронзы Палестины.

Культурные перемены в западных регионах Палестины. Миграционные процессы. Metallургические новшества раннего бронзового века. Орудия труда и оружие. Ареал, локальные варианты и хронология ранней бронзы.

Тема 4.3. Эпоха средней и поздней бронзы Палестины.

Средний бронзовый век Палестины. Эпоха развитой бронзы. Археология ханаанеян. Археология Ура. Шумеры и семиты Древнего Двуречья. Патриархальные традиции Книги Бытия. Археология Египта Ветхозаветных времен. Археология Народов моря (филистимляне). Консолидация израильских групп в Палестине и формирование израильской цивилизации. Их материальная и духовная культура и роль в этнокультурных процессах.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: нанести на кон-турную карту границы культур эпохи средней и поздней бронзы Палестины с рисунками характерных признаков керамики и инвентаря каждой культуры.

Тема 5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.

Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Миграции. Могильники грунтовые и курганные. Поселения. Взаимоотношения с соседями. Археология народов моря и израильских племен в Палестине.

Тема 8. Появление народов моря. Распространение израильских племен в Палестине.

1. Появление народов моря в Восточном Средиземноморье.
2. Материальная культура и архитектура филистимлян.
3. Факторы о формирования, ареал, хронология, общие черты израильских племен.
4. Материальная культура израильских племен.
5. Погребальный обряд и духовная культура израильских племен.

Тема 9. Археология Единого царства.

1. Объединение Палестины. Давидово царство.
2. Основные археологические свидетельства строительной деятельности Соломона.
3. Храм в Иерусалиме.
4. Материальная культура израильтян эпохи Единого царства.
5. Погребальный обряд и духовная культура израильтян эпохи Единого царства.

Тема10. Археология периода отдельных царств

1. Культурные особенности Израиля и Самарии.
2. Материальная и духовная культура израильтян периода отдельных царств.
3. Материальная и духовная культура Самарии периода отдельных царств.

Тема 11. Археология Палестины второй половины 1 тыс. до н.э. -1 тыс. н.э.

1. Палестина второй половины 1 тыс. до н.э. Политическая ситуация.
2. Материальная и духовная культура израильтян второй половины 1 тыс. до н.э.
3. Ессеи. Кумранские тексты.
4. Формирование христианства.
5. Древнеримские памятники Палестины.
6. Погребальный обряд и его особенности. Оружие. Архитектура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Азбука веры - https://azbyka.ru/otechnik/Istoriya_Tserkvi/biblejskaja-arheologija-snigirev/

Знаниум. Электронная библиотека. - <http://znaniium.com/>

Медiateка "Предание" - <http://predanie.ru/rayt-ernest-g-ernest-wright/book/67735-bibleyskaya-arheologiya/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-2, ОПК-1, ОК-4, ОК-3, ОК-2	1. Введение в Библейскую археологию.
2	Письменная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-2	2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии
3	Устный опрос	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-2	3. Особенности археологии Палестины.
4	Письменная работа	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-2	4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).
5	Устный опрос	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-2	5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.
	Экзамен	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 2					
Текущий контроль					

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
1	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
2	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
4	Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
5	Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
	Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Археология и ее место среди исторических наук. История науки. 2. Историческая и археологическая периодизации. 3.

Методика археологических исследований. Современные естественно-научные методы: радиоуглеродный анализ, спектрография, мегаталлография, дендрохронологический и др. 4.

Археологические памятники Палестины и их классификация. 5. Историческая и географическая специфика Палестины

2. Письменная работа

Тема 2

1. Различные точки зрения о начале человеческой истории.

2. Хронологические рамки и периодизация каменного века.

3. Основные достижения эпохи палеолита.

4. Основные достижения эпохи мезолита.

5. Натуфийская культура.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Общие черты и характерные элементы материальной культуры эпохи неолита.
2. Материальная культура племен докерамического неолита.
3. Духовная культура племен докерамического неолита.
4. Феномен Иерихона.

4. Письменная работа

Тема 4

1. Эпоха средней и поздней бронзы Палестины. Средний бронзовый век Палестины.
2. Эпоха развитой бронзы. Археология ханаанеян.
3. Археология Ура. Шумеры и семиты Древнего Двуречья. Патриархальные традиции Книги Бытия.
4. Археология Египта Ветхозаветных времен.
5. Археология Народов моря (филистимляне).
6. Консолидация израильских групп в Палестине и формирование израильской цивилизации. Их материальная и духовная культура и роль в этнокультурных процессах.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Открытие меди и бронзы. Metallургические центры Акабского залива.
2. Происхождение, территория, материальная культура племен эпохи энеолита на территории Палестины.
3. Погребальный обряд и духовная культура племен эпохи энеолита на территории Палестины.

Экзамен

Вопросы к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в Библейскую археологию.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о Священном Писании. Богодуховенность Священного Писания. Понятие о книгах канонических и неканонических. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания (еврейский и греческий тексты, латинский, сирийский и славянский переводы).

Данные различных наук для уяснения смысла Священного Писания: археологии, географии, истории древней литературы, истории Древнего мира, нумизматики, филологических наук.

Понятие о библейской археологии. Значение библейской археологии в системе церковно-исторических дисциплин.

Тема 2. Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотношения с данными археологии

устный опрос , примерные вопросы:

Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотношения с данными археологии. Возможные типы периодизации. Проблема соотношения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Сопоставление библейского сказания о праотцах с ?Энума элиш? и другими мифологическими сказаниями. История Ноя и его сыновей. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопов.

Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег. Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных.

Тема 3. Особенности археологии Палестины.

контрольная работа , примерные вопросы:

Эпоха неолита. 1. Докерамический неолит. 2. Керамический неолит

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности археологии Палестины. Первые лингвистические и иные сведения о семитских народах с VI до II тыс. до Р. Х. Палестина в среднем бронзовом веке. Появление письменности.

Прародина патриархов - Месопотамия. Ее географическое положение, государства, города, культура, религия. Данные археологических исследований в Месопотамии и ?плодородном полумесяце?.

Этногенез времени патриархов. Иосиф ? любимый сын Иакова. Исторические сведения о ситуации в Египте. Религия египтян. Положение Египта ко времени появления в этой стране Иосифа. Гиксосы. Достоверность истории патриархов в соответствии с данными археологии. Свидетельства историчности Св. Писания.

Тема 4. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).

Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства). Исход

евреев из Египта. Вопрос датировки. Маршрут Исхода. Переход через Чермное (Красное) море. Пустыня Сур и воды Мерры. Пустыня Син. Рефидим. Археологические и другие свидетельства истинности библейского повествования о даровании Закона на горе Синай. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным. Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Расселение израильтян согласно археологическим данным.

Тема 5. Палестина в первой фазе раннего железного века и далее.

устный опрос , примерные вопросы:

Палестина в первой фазе раннего железного века. Общая характеристика периода судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Палестина во второй фазе раннего железного века. Держава Давида и Соломона в свете археологических данных. Быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. Семья и ее устройство. Израильское государство его устройство. Религиозный быт Израильского народа. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма. Богослужения и священнослужители. Составные части богослужения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	10
2	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
3	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	10
4	Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
5	Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	10

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
			Всего 50
	Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Григорьева И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=413873>
- История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе: Научно-популярное / Армстронг К., Семенов К., - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 500 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=913164>
- Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536531>
- Соловьев К. А. Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=502714>
- Мальцев Г. В. Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=422672>

7.2. Дополнительная литература:

- Сенюткина О. Н. Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=520739>
- Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>
- Бабинов Ю. А. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>
- Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
- Циркин Ю. Б. История римской культуры: Учебное пособие / Ю.Б. Циркин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=477481>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Библейские тексты в подлинниках - <http://ihtys.narod.ru/>
- Калужская Духовная семинария - <http://klikovo.ru/db/sect/20>
- Православная энциклопедия - <http://www.pravenc.ru/>
- Сайт православного свято-тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>
- Семинарская и святоотеческая православные библиотеки. - <http://www.pravlib.ru/istxrist.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для студентов

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для каждого студента. Студент, который имеет пропуски лекций или практических занятий, должен отработать их в конкретные сроки по графику, который утвержден кафедрой.

1. все пропущенные лекции и практические занятия отрабатываются студентами в полном объеме (час за час) не позже, чем через две недели после пропуска. Если срок не выдержан, то пропуски даже по уважительной причине (имеется разрешение деканата) отрабатываются на контрактной основе с разрешения декана факультета.
2. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются преподавателю группы в фиксированные дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы.
3. Для отработок пропущенных лекций необходимо, используя рекомендованную литературу, составить реферат по всем вопросам плана лекции и по результатам собеседования с лектором получить по теме лекции зачет.
4. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю, который принимает отработки.

5. При наличии неотработанных лекций и практических занятий студенты не получают зачет в зачетную книжку и не допускаются к комиссионному переводному экзамену. Если студент пропустил более 50 % практических занятий в семестре, то он отрабатывает их по индивидуальному плану на контрактной основе во внеучебное время.

Организация самостоятельной работы. К внеаудиторным формам работы относятся:

- самостоятельная работа по подготовке внеаудиторных тем, которые не рассматриваются на практических занятиях, но вынесены на зачетные занятия по системам и в экзаменационные билеты;
- индивидуальная работа студентов в виде персонального задания (по выбору): подготовка обзора научной литературы (реферата); подготовка иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); изготовление учебных и музейных натуральных препаратов, моделей; проведение научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры.

Самостоятельная работа может проводиться в библиотеке и в домашних условиях с использованием рекомендованной литературы, а также на кафедре во внеучебное время (рабочие дни недели: 15.00 - 20.00; суббота: 9.00 - 14.00) с использованием учебного и музейного оборудования.

Работа должна выполняться согласно тематического плана самостоятельной работы и коррелировать с контрольными заданиями итоговых занятий и экзаменационными вопросами.

Для выбора индивидуальной работы следует ознакомиться с рекомендованными видами и темами заданий. При подготовке реферата, следует руководствоваться изданными кафедрой методическими пособиями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Библейская археология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Библейская археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .