

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы религиозноведческой экспертизы Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С., Политова С.П.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94151316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; Политова С.П. , Svetlana.Politova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- подготовить обучающихся к эффективной экспертной деятельности преимущественно в научной, государственной, судебной сферах;
- познакомить обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной религиоведческой экспертизы;
- аналитическое изучение и оценка образцов экспертной деятельности в области религии;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Религиоведческая экспертиза" базируется на знаниях полученных студентами в бакалавриате при изучении курсов "Социология", "Социология религии", "История религии", замыкая и оформляя полученные знания в плоскости практического их применения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно-исторический генезис и место в системе форм экспертной деятельности;

2. должен уметь:

- раскрывать общие закономерности развития религий в условиях массовой коммуникации; особенности речевого религиозного поведения в социально -ориентированном общении; дать объяснение материалам на предмет их атрибутивных качеств, а так культурной религиозной семантики.

3. должен владеть:

- навыками практического использования в профессиональной деятельности средств экспертизы и смежных с нею приемов.

Применять сформированные компетенции в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	1		1	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозноведческой экспертизы	1		1	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Методы религиозноведческой экспертизы	1		1	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза	1		0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза	1		0	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы	1		1	3	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	1		0	3	0	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	1		0	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Религиоведческая экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиозноведческой экспертизы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства. Повод для запроса религиозноведческого исследования.

Тема 2. Виды религиозноведческой экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Государственная религиозноведческая экспертиза. Судебная религиозноведческая экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозное поведение как идейно-целостный комплекс и пути его анализа религиоведами и другими науками о человеке. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.

Тема 3. Методы религиозноведческой экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализа аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы и подходы религиозноведческого анализа: феноменологический, контекстуальный, ситуативный, системный и др. Их роль и применимость в экспертизе.

Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты ГРЭ.

Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальные вопросы совершенствования законодательства о судебной религиозноведческой экспертизе. Этические аспекты судебной религиозноведческой экспертизы.

Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структура заключения религиозноведческой экспертизы. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

Ответственность эксперта в составлении заключения религиозноведческой экспертизы.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Введение. Место, время проведения экспертизы. Характеристика материалов. Характеристика методов. Литература и ее значение. Исследовательская часть. Ответ на вопрос. Рекомендации эксперта.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

практическое занятие (3 часа(ов)):

Средства выражения и их роль в построении речи/текста. Принципы адекватности и вариативности ? основные принципы словесного выражения. Стратегии, фигуры и тропы, основанные на принципах фидеистического согласия.

Тема 8. Искусство судебной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аргументация как база изобретения. Система топосов. Соотношение топической и аргументативной модели изобретения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие религиозноведческой экспертизы и ее исторические предпосылки	1		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
2.	Тема 2. Виды религиозноведческой экспертизы	1		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Методы религиозноведческой экспертизы	1		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Государственная религиозноведческая экспертиза	1		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Судебная религиозноведческая экспертиза	1		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
6.	Тема 6. Форма заключения религиозноведческой экспертизы	1		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
7.	Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов	1		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Искусство судебной речи.	1		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

□ практикум.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие религиозно-педагогической экспертизы и ее исторические предпосылки

письменная работа , примерные вопросы:

Доказать актуальность религиозно-педагогических экспертиз в современной России.

Тема 2. Виды религиозно-педагогической экспертизы

дискуссия , примерные вопросы:

Темы дискуссии: Законодательное регламентирование судебных экспертиз. Пути совершенствования нормативного обеспечения экспертиз.

Тема 3. Методы религиозно-педагогической экспертизы

дискуссия , примерные вопросы:

Проанализировать методологические принципы религиозно-педагогической экспертизы.

Тема 4. Государственная религиозно-педагогическая экспертиза

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы контрольной работы: 1. Понятие ?эксперт?, права и обязанности эксперта 2.

Ответственность эксперта 3. Независимость и беспристрастность эксперта как условия качества экспертного заключения 4. Порядок назначения экспертизы 5. Экспертиза как доказательство в суде 6. Комплексная и комиссионная экспертиза 7. Дополнительная и повторная экспертизы 8. Требования к содержанию текста экспертного заключения 9. Понятие "специалист". Участие в процессе специалиста 10. Приказ Минюста России от 18.02.2009 № 53 ?О государственной религиозно-педагогической экспертизе?

Тема 5. Судебная религиозно-педагогическая экспертиза

творческое задание , примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 6. Форма заключения религиозно-педагогической экспертизы

творческое задание , примерные вопросы:

Написать экспертное заключение на один из предложенных преподавателем религиозный текст.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

письменная работа , примерные вопросы:

Написать метаэкспертизу на одно из предложенных преподавателем экспертное заключение в соответствии со следующими критериями: Беспристрастность позиции Полнота анализа
Логика рассуждений Ответы на вопросы

Тема 8. Искусство судебной речи.

коллоквиум, примерные вопросы:

Для подготовки к коллоквиуму необходимо проанализировать весь изученный материал и систематизировать все полученные знания, умения и навыки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов

- Подготовка выступлений на семинаре по темам курса
- Подготовка к выполнению различных упражнений творческого характера
- Подготовка к участию в ролевых и деловых играх.
- Изучение речевого дискурса.
- Подготовка публичного выступления на заданную тему (ролевая игра "суд").
- Сбор материала и подготовка текста в форме экспертного заключения.

Примерная тематика рефератов:

1. Анализ письменных источников в религиозноведческой экспертизе.
2. Проверка качества источника в религиозноведческой экспертизе.
3. Значение целостности массива источников для религиозноведческой экспертизы.
4. Анализа аудиовизуальных источников религиозноведческой экспертизы.
5. Методы и подходы религиозноведческого анализа
6. Общая характеристика института государственной религиозноведческой экспертизы.
7. Принципы государственной религиозноведческой экспертизы.
8. Цель и задачи государственной религиозноведческой экспертизы.
9. Предмет и объекты государственной религиозноведческой экспертизы.
10. Процедура государственной религиозноведческой экспертизы.
11. Субъекты государственной религиозноведческой экспертизы.
12. Этапы проведения государственной религиозноведческой экспертизы.
13. Заключение государственной религиозноведческой экспертизы и его правовое и научное значение.
14. Актуальные вопросы совершенствования законодательства о государственной религиозноведческой экспертизе.
15. Этические аспекты ГРЭ.

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Понятие религиозноведческой экспертизы.
2. Определение религиозноведческой экспертизы.
3. Потребность в экспертизе как логический элемент развития правового государства.
4. Виды религиозноведческой экспертизы.
5. Государственная религиозноведческая экспертиза.
6. Судебная религиозноведческая экспертиза.
7. Основные функции эксперта-религиоведа.
8. Сфера компетенции эксперта-религиоведа.
9. Место экспертизы в прогнозировании динамики религиозной жизни страны и региона.
10. Методы религиозноведческой экспертизы
11. Этические аспекты религиозноведческой экспертизы.

12. Структура заключения религиоведческой экспертизы.
13. Возможности эксперта в составлении заключения религиоведческой экспертизы.
14. Ответственность эксперта в составлении заключения религиоведческой экспертизы.
15. Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе.

7.1. Основная литература:

- Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>
- Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=312011>
- Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>
- Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>
- Шарков, Ф. И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. ? 240 с. - ISBN 978-5-394-02402-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512837>
- Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

7.2. Дополнительная литература:

- Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>
- Аклаев, Айрат Равильевич. Этно-политическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное по-собие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Фе-дерации. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Дело, 2008. - 471 с.
- Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=124925>
- Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=208467>
- Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=366601>
- Определения Верховного Суда РФ по гражданским, трудовым и социальным делам, 2009: Сборник / Верховный Суд РФ; Сост. Е.С. Гетман и др.; Отв. ред. В.М. Лебедев. - М.: Норма, 2010. - 976 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=246853>

Чудинов С. И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247780>

7.3. Интернет-ресурсы:

О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы - <http://pokrovrostov.ru/2011-01-04-20-03-18/2011-01-04-20-04-34/324-2011-01-16-13-48-29>
Религия и право - http://www.sclj.ru/analytics/comment/detail.php?ELEMENT_ID=3431
судебная религиоведческая экспертиза - <http://www.lawmix.ru/comm/6145>
Судинформ - http://sudinform.ru/asi.aspx?cat_id=256&d_no=1418
Экспертиза Сайентология - <http://www.scientologyfacts.ru/1/222.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы религиоведческой экспертизы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Политова С.П. _____

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.