

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Технология написания студенческих научных работ ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов А.Ф.

**Рецензент(ы):**

Кадирова Э.Х.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902323316

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов А.Ф. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,  
Ajrat.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование практических навыков, необходимых для написания курсовой и дипломной работ, а также других научных текстов.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с порядком выполнения и защиты курсовой и дипломной работ;
- рассмотреть основные структурные компоненты курсовой и дипломной работы;
- разобрать типичные ошибки, встречающиеся при написании курсовых и дипломных работ;
- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы и критериями оценки курсовой работы;
- сформировать навыки написания научного текста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Технология написания студенческих научных работ" (ФТД.1) относится к циклу 24.30 НИР (Распределение практики и НИР).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные положения, базовые понятия дисциплины

2. должен уметь:

- умение формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования;
- правильно определять и реализовывать методы исследования;
- в достаточном объеме изучить библиографические источники по теме курсовой работы и ВКР;
- умение формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами курсовой работы и ВКР;
- умение описать и оформить выполненную курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием.

3. должен владеть:

- навыками написания курсовых и квалификационных работ

- использовать полученные знания в практической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.	5		0	4	0	
2.	Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.	5		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Цель, задачи и требования к курсовой и дипломной работе. Этапы выполнения курсовой и дипломной работы. Структура курсовой и дипломной работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы. Особенности самостоятельной научной работы. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с каталогами научной библиотеки КФУ, библиографическими указателями, прикнижной и пристатейной библиографией. Использование Интернет при подготовке курсовой и дипломной работы. Составление рабочей картотеки, списка литературы и рабочего плана работы.

### Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Оформление структурных частей курсовой и дипломной работы. Оформление текстовой части курсовой и дипломной работы. Основные правила цитирования и оформления цитат, оформление библиографических ссылок, списка литературы. Принципы составления библиографии по избранной теме дипломного исследования. Сбор материала по теме дипломного сочинения и порядок его описания. Библиографические карточки и рабочие карточки. Специфика их оформления. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, заметки по поводу критики научных вопросов в литературе, свои замечания, выводы и обобщения. Составление библиографии как по литературе, так и по источникам. Библиографические указатели, Ежегодник книги, Книжная летопись, Летопись журнальных статей, Летопись газетных статей, Книжное обозрение и другие библиографические материалы как подспорье для составления библиографии. 4. Жанровые разновидности научного стиля. Особенности научного стиля. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов. Вторичные и оригинальные тезисы. Научная статья. 5. Устное выступление и научная дискуссия. Структура доклада по курсовой (дипломной) работе. Подготовка мультимедийной презентации, графиков, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии. разработка и презентация плана студенческой научной работы.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.	5		1) подготовить устные ответы по теории; 2) выполнение письменных домашних заданий;	20	опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.	5		о структуре курсовых и квалификационных работ и их отдельных частей (прежде всего введения, библиогр	38	выступление. контрольная работа (оформление ссылок)
	Итого				58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Технология написания студенческих научных работ" представляет собой сочетание практических занятий и самостоятельной работы студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общая характеристика курсовой и дипломной работы.

опрос , примерные вопросы:

Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к курсовой и дипломной работам.

### Тема 2. Оформление курсовой и дипломной работы.

выступление. контрольная работа (оформление ссылок) , примерные вопросы:

В ходе практических занятий студент выполняет задания, представляющие собой определенный исследовательский ?шаг? в работе над темой курсовой работы, к каждому занятию он готовит ?кусочек? работы.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Методологические основы курса: задачи курса.
2. В чем заключается специфика научного исследования.
3. Проблема исследования. Важность формулировки.
4. Цели и задачи исследования, соотношение их между собой.
5. Объект и предмет исследования.
6. Основные этапы научного исследования.
7. Структура научной работы.
8. Порядок написания учебной работы
9. Виды письменных работ в вузе (конспект, реферат, доклад, тезисы, контрольная работа, тест, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)
10. Поиск научной информации: информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы и литературоведения.
11. Библиографическое описание документа. Объекты библиографического описания. Последовательность и правила описания отдельных элементов.
12. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. Объекты библиографического описания. Оформление справочно-ссылочного аппарата.

13. Работа над рукописью курсовой работы. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе.

14. Оформление курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы и дипломного сочинения. Композиция работы. Рубрикация. Объем. Оформление.

15. Функциональный стиль научной литературы Цитирование.

16. Методика написания вводной и заключительной части курсовой работы. Подготовка обзора по теме научного исследования.

17. Подготовка к защите квалификационной работы.

### 7.1. Основная литература:

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003, , 2004г.

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443230>

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=340857>

Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

### 7.2. Дополнительная литература:

Научно-исследовательская работа студентов : методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. А. Усманова, М. Р. Саттарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". - Казань: [ТГГПУ], 2009. - 64 с.

Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 205 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10671>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - <http://www.twirpx.com/file/139636/>

Большая советская энциклопедия. - <http://encycl.yandex.ru>

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации - [twirpx.com](http://twirpx.com)

Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления. 2 - е изд. ? М.: ?Дашков и К?, 2006. - <http://www.twirpx.com/file/41508/>

Научно-образовательный портал - <http://www.eur.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технология написания студенческих научных работ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов с использованием авторского электронного учебника по курсу необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы .



Автор(ы):

Юсупов А.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кадирова Э.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.