

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), AAGorin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Особенности феномена 'религиозная война'

Особенности религиозно-теологических оценок места религиозных войн в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни,

Знать проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога

Должен уметь:

Анализировать современную проблематику религиозных конфликтов, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

Уметь свободно ориентироваться в вопросах религиозных войн и самостоятельно исследовать литературу по курсу;

Уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Должен владеть:

способностью использовать современные технологии, а также профессионально-профилированные знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

- способностью самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии;

- способностью использовать методики преподавания теологии, готовность к разработке и проведению различных форм учебных занятий, видов практик и внеучебных мероприятий, готовностью к самостоятельной педагогической и просветительской деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов,

- готовностью к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами в области религиозных конфликтов;

- способностью обнаружить фундаментальную профессиональную подготовку по всем разделам курса;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 "Теология (История и теология ислама)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?	3	0	0	0	2
2.	Тема 2. Понятие ?религиозной войны?. Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.	3	1	1	0	4
3.	Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.	3	1	1	0	4
4.	Тема 4. Библейские войны.	3	1	2	0	4
5.	Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.	3	1	2	0	4
6.	Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.	3	0	2	0	4
7.	Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.	3	0	2	0	4
9.	Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.	3	0	2	0	4
10.	Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.	3	0	2	0	4
11.	Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.	3	0	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.	3	0	2	0	6
	Итого		4	20	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи и место курса ?Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации? в системе ?Теология?

Цели и задачи курса "Религиозные войны". Научные дисциплины, занимающиеся и занимавшейся проблематикой религиозной войн в исторической ретроспективе.

Методология курса "Религиозные войны".

Объект и предмет изучения курса.

Тема 2. Понятие ?религиозной войны?. Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире.

Понятие ?религиозной войны?. Вопрос о существовании религиозных войн в Древнем мире. Теория существования ?эволюционного рубежа?, который при котором возникновение феномена религиозных войн приобретает массовый характер.

Тема 3. Сравнительный анализ потенциальной возможности религиозных войн в государствах с теократической властью, государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя, государств с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти.

Религиозные войны в государствах с теократической властью.

Религиозные войны в государствах с персонификацией божественной силы в лице легитимного правителя: Древний Египет, Древний Рим (принцип pontifex inaximus), Месопотамии.

Религиозные войны в государствах с социально-политическим и функциональным разделением светской и духовной власти: Эллада, Скандинавия, Германские племена и т. д.

Тема 4. Библейские войны.

Социально-политические, экономические и идеологические предпосылки религиозных войн, описанных в Библии. Концепция ?богоизбранного народа?. Анализ материальных причин библейских религиозных войн и идеологических поводов к ним.

Тема 5. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают христиане.

1. Альбигойские войны, как борьба за национальную идентичность.
2. Крестовые походы: духовный и политический аспект.
3. Испанская реконкиста.

Тема 6. Проблема крестовых походов. Христианско-мусульманские религиозные войны X-XVIII вв.

1. Основные крестовые походы.
2. Влияние крестовых походов на формирование европейской государственности, религиозной идентичности народов Западной и Восточной Европы.
3. Кризис крестоносного движения и его причины.

Тема 7. Религиозные войны между христианскими конфессиями X-XVIII вв.

1. Феномен попыток реорганизации римско-католической церкви (И. Виклиф, Я. Гус, И. Савонаролла и др.)
2. Феномен Реформации и религиозные войны между католиками и протестантами: лютеранские войны, протестантские войны во Франции и др.

Тема 8. Особенности религиозных войн, инициаторами которых выступают мусульмане.

Основные механизмы возникновения религиозных войн и причина их относительной многочисленности при всех видах взаимоотношений духовной и светской власти. Основные механизмы, эскалирующие и тормозящие развитие межконфессиональных конфликтов.

Тема 9. Религиозные войны между мусульманскими конфессиями X-XX вв.

Возникновение самостоятельных течений в Исламе. Основные догматические разногласия и возникновение конфликтов.

Основные внутриконфессиональные конфликты религиозных движений Ислама.

Тема 10. Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман.

Феномен самопожертвования в религиозной войне среди мусульман. Феномен асасинов, ?фидави? и ?шахидов? в историческом аспекте.

Тема 11. Особенности религиозной войны в современном мире.

Основные механизмы возникновения религиозных войн. Основные механизмы, эскалирующие и тормозящие развитие межконфессиональных конфликтов.

Тема 12. Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий.

Вопросы оценки результативности религиозной войны с точки зрения различных конфессий. Вопросы оценки результативности религиозной войны с рационалистической точки зрения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Азбука Веры - <https://azbyka.ru/>

Ас-Сунна - <http://www.as-sunna.ru/>

Знаниум. Электронная библиотека. - <http://znaniium.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Богословие для всех - <http://theology4all.org/history>

Библиотека Киевской духовной академии - <http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija>

Библиотека Московской Православной Духовной Академии - <http://www.mpda.ru/elib/rubric/32251.html>

Библиотека Самарской духовной семинарии -

http://www.samds.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58

Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств -

<http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические указания для студентов

Посещение лекций и практических занятий является обязательным для каждого студента. Студент, который имеет пропуски лекций или практических занятий, должен отработать их в конкретные сроки по графику, который утвержден кафедрой.

1. Все пропущенные лекции и практические занятия отрабатываются студентами в полном объеме (час за час) не позже, чем через две недели после пропуска. Если срок не выдержан, то пропуски даже по уважительной причине (имеется разрешение деканата) отрабатываются на контрактной основе с разрешения декана факультета.
2. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются преподавателю группы в фиксированные дни его работы со студентами по графику индивидуальной работы.
3. Для отработок пропущенных лекций необходимо, используя рекомендованную литературу, составить реферат по всем вопросам плана лекции и по результатам собеседования с лектором получить по теме лекции зачет.
4. Для отработки практического занятия необходимо самостоятельно подготовиться по теме занятия. Во время отработки изучить и усвоить практическую часть занятия, а затем ответить на положительную оценку преподавателю, который принимает отработки.
5. При наличии неотработанных лекций и практических занятий студенты не получают зачет в зачетную книжку и не допускаются к комиссионному переводному экзамену. Если студент пропустил более 50 % практических занятий в семестре, то он отрабатывает их по индивидуальному плану на контрактной основе во внеучебное время.

Организация самостоятельной работы. К внеаудиторным формам работы относятся:

- самостоятельная работа по подготовке внеаудиторных тем, которые не рассматриваются на практических занятиях, но вынесены на зачетные занятия по системам и в экзаменационные билеты;

- индивидуальная работа студентов в виде персонального задания (по выбору): подготовка обзора научной литературы (реферата); подготовка иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.); изготовление учебных и музейных натуральных препаратов, моделей; проведение научного исследования в рамках студенческого научного кружка кафедры.

Самостоятельная работа может проводиться в библиотеке и в домашних условиях с использованием рекомендованной литературы по анатомии человека (см. наст. пособие), а также на кафедре во внеучебное время (рабочие дни недели: 15.00 - 20.00; суббота: 9.00 - 14.00) с использованием учебного и музейного оборудования.

Работа должна выполняться согласно тематического плана самостоятельной работы и коррелировать с контрольными заданиями итоговых занятий и экзаменационными вопросами.

Для выбора индивидуальной работы следует ознакомиться с рекомендованными видами и темами заданий. При подготовке реферата, следует руководствоваться изданными кафедрой методическими пособиями.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе "История и теология ислама".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Религиозные войны: проблемы исторической
интерпретации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Горин А. А. 'Религиозные войны: проблемы исторической интерпретации'. - Казань, Яз, 2015. - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22114/82_106_A5-000952.pdf

Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=430606>

◆Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы. Казань. КФУ, 2015. <http://kpfu.ru/portal/docs/F176466118/islamskie.techeniya.i.gruppi.s.ispravleniem.pdf>

Нефедов П. В. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока: Монография / Нефедов П.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=179348>

Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>

Дополнительная литература:

1. Палий И. Г. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

2. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526493>

3. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

4. Армстронг К. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>

5. Элбакян Е. С. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453514>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Религиозные войны: проблемы исторической
интерпретации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: История и теология ислама

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.