

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Духовное наследие Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Larisa.Astahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "духовное наследие" нацелен на овладение методологией исследования духовной сферы общественной жизни, знакомство с постановкой проблемы соотношения материального и духовного в обществе, на получение студентами целостного представления о многообразии форм духовного производства. Наряду с классическим представлением о традиционных проблемах теории познания даются некоторые неклассические варианты решения традиционных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Духовное наследие" относится к циклу М1.ДВ.1 направления подготовки "Теология". Она входит в число фундаментальных дисциплин в подготовке студентов-магистров. Данному курсу в рамках бакалавриата и магистратуры должно предшествовать освоение курсов "философия", "Философия и методология науки", "Этика", "Философская антропология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4)
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- а) самостоятельно анализировать философские идеи и тексты
- б) применять полученные знания в профессиональной деятельности
- в) применять полученные знания в решении междисциплинарных проблем
- г) пользоваться источниками, научной и справочной литературой

3. должен владеть:

основными понятиями и терминами по дисциплине "Духовное производство"

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основания теории духовного производства	1	1,2	2	5	0	дискуссия реферат устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	1	3-6	0	5	0	эссе устный опрос
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	1	7-9	0	5	0	устный опрос реферат домашнее задание
4.	Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление	1	10-12	0	5	0	коллоквиум устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			2	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе 2. Принцип единства деятельности и общественных отношений как методология исследования духовной сферы.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Материальное и идеальное в обществе. 2. Диалектика единичного и всеобщего в социальное теории. 3. Родовая природа индивида. 4. Общественное производство как человеческий процесс. 5. Понятие духовного производства.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Восприятие. Деятельностная природа восприятия. 2. Движения восприятия в сфере рассудка. 3. Самосознание как перманентное движение к сущности 4. Разум как индивидуальность 5. Проблема человеческого действительности 6. Общественное производство как осуществление родовой природы человека.

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Производство вещей и производство идей. 2. Распределение, обмен и потребление продуктов духовного производства. 3. Совокупный исторический субъект духовного производства. 4. Труд духовный и труд всеобщий.

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Духовное распределение и социально-исторический тип личности 2. Предмет обмена в духовном производстве 3. Духовное потребление как идеальная форма общественных отношений. 4. Духовное воспроизводство. 5. Духовное богатство общества и человека. 6. Духовное богатство в информационном обществе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основания теории духовного производства	1	1,2		4	дискуссия
				подготовка к реферату	12	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду	1	3-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	8	эссе
3.	Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд	1	7-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление	1	10-12	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основания теории духовного производства

дискуссия , примерные вопросы:

Материальное и идеальное в обществе

реферат , примерные темы:

Индивид и род Общественное производство как человеческий процесс.

устный опрос , примерные вопросы:

Материальное и идеальное в обществе Принцип единства деятельности и общественных отношений как методология исследования духовной сферы.

Тема 2. Сознание. Самосознание. Дух: путь индивида к роду

устный опрос , примерные вопросы:

Материальное и идеальное в обществе. Диалектика единичного и всеобщего в социальное теории. Родовая природа индивида. Общественное производство как человеческий процесс. Понятие духовного производства.

эссе , примерные темы:

Восприятие. Деятельностная природа восприятия. Движения восприятия в сфере рассудка. Самосознание как перманентное движение к сущности Разум как индивидуальность

Тема 3. Духовное производство как общественный духовный труд

домашнее задание , примерные вопросы:

Производство вещей и производство идей. Распределение, обмен и потребление продуктов духовного производства.

реферат , примерные темы:

Совокупный исторический субъект духовного производства.

устный опрос , примерные вопросы:

Труд духовный и труд всеобщий.

Тема 4. Распределение и обмен в духовном производстве. Духовное потребление

коллоквиум , примерные вопросы:

Духовное распределение и социально-исторический тип личности Предмет обмена в духовном производстве Духовное потребление как идеальная форма общественных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Духовное воспроизводство. Духовное богатство общества и человека. Духовное богатство в информационном обществе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Материальное и идеальное в обществе.

Индивид и род

Общественное производство как человеческий процесс.

Материальное и идеальное в обществе

Принцип единства деятельности и общественных отношений как методология исследования духовной сферы.

Материальное и идеальное в обществе.

Диалектика единичного и всеобщего в социальное теории.

Родовая природа индивида.

Общественное производство как человеческий процесс.

Понятие духовного производства.

7.1. Основная литература:

История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: Вузковский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=259328>

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>

7.2. Дополнительная литература:

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009839-5, 12 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=459501>

Ценностный дискурс в науках и теологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. И.Т. Касавин и др. - М. : ИФРАН, 2009. // <http://znanium.com/bookread.php?book=356923>

Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. И.Т. Касавин и др. - М.: ИФ РАН, 2008. - 279 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357141>

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Культурные трансформации в современной России (соц.-филос. анализ) [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. С.А. Никольский. - М. : ИФРАН, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9540-0150-1. //<http://znanium.com/bookread.php?book=357168>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека МГУ: философия - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Философия-онлайн - <http://www.filosofi-online.ru>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

Философский портал - <http://filosof.historic.ru>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Духовное наследие" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. _____

"__" _____ 201__ г.