

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История христианства в Казанском крае Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Токранов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415117119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты, обучающиеся по специальности "Теология" в Казанском (Приволжском) федеральном университете в дальнейшем будут работать на территории Казанского края, история христианства в котором весьма богата, многие исторические традиции и сейчас присутствуют в церковной жизни, другие нуждаются в восстановлении и развитии. Дисциплина призвана обучить студентов важнейшим страницам местной церковной истории, и тем самым углубить их подготовку к практической деятельности в церкви.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения богословских, гражданско-исторических и церковно-исторических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области истории христианства в Казанском крае, так и практические знания, необходимые в пастырской деятельности - знания о местных святых, чудотворных иконах, материал для проповеднической и учебной деятельности, организации паломнических поездок.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы и факты истории христианства в Казанском крае

2. должен уметь:

Использовать полученные знания в практической деятельности

3. должен владеть:

основной литературой по местной церковной истории, агиографии, иконографии и др.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Казанский край как понятие	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Христианство в Казанском крае до середины 16 века	5		0	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Казанская епархия во второй половине 16 века	5		0	3	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Казанская епархия в ?Смутное время?	5		0	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская епархия в 17 веке.	5		0	3	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Казанская епархия в первой половине 18 века	5		0	3	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Казанская епархия во второй половине 18 века	5		0	3	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Казанская епархия в первой половине 19 века.	5		2	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Казанская епархия во второй половине 19 века-начале 20 вв	5		2	3	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Казанская епархия в 1905-1917 гг.	5		2	3	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Казанская епархия в 1917-1922 гг.	5		2	3	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг.	5		2	3	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Казанская епархия в 1940-е-1980-е гг.	5		2	3	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Казанская епархия и Татарстанская митрополия до наших дней	5		2	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанский край как понятие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский край как понятие в исторической и географической науке. использование принципа историзма при идентификации территории, как части Казанского края. Вопрос о Казанском крае, как условном понятии до момента основания Казани. основные топонимические и географические ориентиры. Изменение статуса территории в динамике. Географические границы, периодизация истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанский край, особенности географического положения, природных условий, этнического состава населения. Этносы, населяющие территорию Края, их культурная принадлежность, языковая идентификация, этнокультурная маркировка. Методология исследования. Источниковая база. Историческая мифология. Территориальная демаркация племён.

Тема 2. Христианство в Казанском крае до середины 16 века

практическое занятие (3 часа(ов)):

Будущий Казанский край в первые века нашей эры, первые признаки появления в ней христианства. Христианство в Волжской Булгарии. Мученик Авраамий Болгарский. Христианство в Золотой Орде. Сарская и Подонская епархия. Христианство в Казанском ханстве. Мученики Иоанн, Петр, Стефан Казанские. Вопрос о присутствии несториан.

Тема 3. Казанская епархия во второй половине 16 века

практическое занятие (3 часа(ов)):

Присоединение Казани к Московскому государству. Создание Казанской епархии. Святители Гурий, Варсонофий, Герман Казанские. Казанская епархия во 2-й пол. 16 в.. Обретение и прославление Казанской иконы Божией Матери. Святитель Ермоген во главе Казанской епархии. Обустройство епархии при их преемниках. Миссионерская деятельность среди местного населения.

Тема 4. Казанская епархия в ?Смутное время?

практическое занятие (3 часа(ов)):

Казанская епархия в "Смутное время". Митрополит Ефрем. Московский список Казанской иконы Божьей матери. Воевода Бельский и присяга Лжедмитрию I. Бегство Марины Мнишек. Помощь казанских добровольцев Второму ополчению К. Минина и Д. Пожарского. Участие представителей татарской аристократии в избрании на царство Михаила Романова.

Тема 5. Казанская епархия в 17 веке.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Казанская епархия в 17 веке. Новые монастыри. Прославление Седмиозерной Смоленской и Грузинской икон Божией Матери, развитие монастырского и церковного хозяйства. Никоновская реформа и её воздействие на население Казанского края. Старообрядцы в казанском крае. Миссионерская политика в XVII веке.

Тема 6. Казанская епархия в первой половине 18 века

практическое занятие (3 часа(ов)):

Казанская епархия в первой половине 18 века. Создание Казанской духовной семинарии. Репрессии против Духовенства. Епископ Лука (Конашевич) и Контора новокрещенских дел. Вопрос о строительстве мечетей. Указы Елизаветы Петровны. Указы Екатерины II. Деятельность Казанской консистории. Экономическое положение епархии.

Тема 7. Казанская епархия во второй половине 18 века

практическое занятие (3 часа(ов)):

Казанская епархия во второй половине 18 века. Митрополит Вениамин (Пуцек-Григорович), следствие против него по доносу. Пугачевщина. Противодествие епархии разрастанию беспорядков. Архиепископ Амвросий (Подобедов). Попытка создания Казанской духовной академии на базе Казанской духовной семинарии. Причины неудачи.

Тема 8. Казанская епархия в первой половине 19 века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия в первой половине 19 века. Святитель Филарет (Амфитеатров) во главе Казанской епархии. Споры о русском переводе Библии. Участие Казанской епархии в Отечественной войне 1812 г. и Кавказской войне. Создание Казанской духовной академии. Активизация работы по миссионерской деятельности среди местного населения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Развитие церковной жизни. Церковное управление в XIX в. Сотрудничество с Казанским императорским Университетом. Духовное образование и миссионерская деятельность в епархии. Монастыри и святыни Казанской епархии. Роль в духовной жизни епархии архиепископа Владимира (Ужинского). Издательская деятельность православной литературы, организованная архиепископом Григорием (Постниковым).

Тема 9. Казанская епархия во второй половине 19 века-начале 20 вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия во второй половине 19 века. Великие реформы и развитие церковной жизни. Н.И.Ильминский и его миссионерская система. Перевод духовных текстов на языки народов Поволжья. Научные школы и выдающиеся питомцы Казанской духовной академии. Преподобный Гавриил (Зырянов). Преследования братии Седмиозерной пустыни.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Миссионерство. Система Ильминского. Система школ для коренных народов края. Участие епархии в просветительской деятельности. Возрождение и развитие монастырской жизни. Создание передовых монастырских хозяйств. Преподобный Гавриил (Зырянов) Миссионерская деятельность архиепископа Афанасия (Соколова).

Тема 10. Казанская епархия в 1905-1917 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия в 1905-1917 гг. Отражение революционных потрясений в церковной жизни. Димитрий (Самбикин) во главе Казанской епархии. Волнения в Казанской духовной семинарии и Казанской духовной академии. Участие епархии в исторических обществах. Создание епархиального историко-археологического общества.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Миссионерские мероприятия архиепископа Арсения (Брянцева). Борьба вокруг системы Ильминского. Мероприятия по умиротворению губернии. Вопрос о финансировании епархии. Борьба со злоупотреблениями. Вопрос о политической деятельности служителей епархии. Деятельность епархиального историко-археологического общества

Тема 11. Казанская епархия в 1917-1922 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия в 1917-1922. Антицерковный террор осени 1918 года. Раифские новомученики. Священномученики Феодор Гидаспов, Филарет Великанов и др. Священномученик Кирилл (Смирнов) во главе епархии. Борьба с обновленчеством. Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг. Зилантовы новомученики. Священномученики Иоасаф(Удалов), Михаил Вотяков и др

практическое занятие (3 часа(ов)):

Состояние епархиального управления. Обновленчество в Казанской губернии. Противодействие обновленцам. Разорение монастырей. Антицерковные репрессии. Первые новомученики в Казанской губернии. Попытки епархии наладить отношения с Советской Властью. События Гражданской войны и Казанская епархия.

Тема 12. Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг. Зилантовы новомученики. Священномученики Иоасаф(Удалов), Михаил Вотяков и др. "Переоборудование" Свяжского монастыря. Антицерковная пропаганда. Казанское общество "Безбожник". Политика дискредитации православной епархии со стороны советской администрации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Периодизация политических репрессий. Изменение правового статуса служителей Казанской епархии и епархиальной собственности. Массовое изгнание священнослужителей из храмов. Вопрос об исторической и художественной ценности храмов и храмовой утвари. Голод в Поволжье и Епархия. Парализация церковной жизни.

Тема 13. Казанская епархия в 1940-е-1980-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия в 1940-е-1980-е гг. Восстановление церковной жизни. Архиепископ Сергей (Королев). ?Хрущевские? гонения. Рост налогового бремени на священнослужителей. тактика "удушения", используемая Хрущёвым. Дело архиепископа Иова (Кресовича). Казанская епархия в годы Великой Отечественной Войны. Архиепископ Михаил (Воскресенский).

практическое занятие (3 часа(ов)):

Восстановление епархиального управления. Открытие новых храмов. Владыка Сергей (Королев) и память о нем в Казани. Хрущевские гонения. Дело архиепископа Иова (Кресовича). Церковная жизнь в 1960?1970-е гг. Ослабление нажима во второй половине 1980-х гг. Начало "Перестройки" и плюрализация духовной и общественной жизни. Начало экспансии в ТАССР НРД, а также римско-католической

Тема 14. Казанская епархия и Татарстанская митрополия до наших дней

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанская епархия с конца 1980-х гг. До настоящего времени. Быстрое развитие церковной жизни. Святыни храмов Казанской епархии Инославное христианство в Казанском крае. Сведения по истории армянских, католических, лютеранских общин. церкви и протестантских групп.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Казанский край как понятие	5				
2.	Тема 2. Христианство в Казанском крае до середины 16 века	5				
3.	Тема 3. Казанская епархия во второй половине 16 века	5				
4.	Тема 4. Казанская епархия в ?Смутное время?	5				
5.	Тема 5. Казанская епархия в 17 веке.	5				

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Казанская епархия в первой половине 18 века	5				
7.	Тема 7. Казанская епархия во второй половине 18 века	5				
8.	Тема 8. Казанская епархия в первой половине 19 века.	5		подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
9.	Тема 9. Казанская епархия во второй половине 19 века-начале 20 вв	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Казанская епархия в 1905-1917 гг.	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
11.	Тема 11. Казанская епархия в 1917-1922 гг.	5		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
12.	Тема 12. Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг.	5		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
13.	Тема 13. Казанская епархия в 1940-е-1980-е гг.	5		подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
14.	Тема 14. Казанская епархия и Татарстанская митрополия до наших дней	5		подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанский край как понятие

Тема 2. Христианство в Казанском крае до середины 16 века

Тема 3. Казанская епархия во второй половине 16 века

Тема 4. Казанская епархия в ?Смутное время?

Тема 5. Казанская епархия в 17 веке.

Тема 6. Казанская епархия в первой половине 18 века

Тема 7. Казанская епархия во второй половине 18 века

Тема 8. Казанская епархия в первой половине 19 века.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Деятельность Св. Филарета (Амфитеатрова) во главе Казанской епархии. 2. Участие Казанской епархии в Отечественной войне 1812 г. 3. Создание Казанской духовной академии. 4. Активизация работы по миссионерской деятельности среди местного населения. 5. Церковное управление в XIX в. 6. Сотрудничество с Казанским императорским Университетом. 7. Духовное образование и миссионерская деятельность в епархии 8. Роль в духовной жизни епархии архиепископа Владимира (Ужинского). 9. Деятельность архиепископа Григория (Постникова). 10. Основные проблемы епархии в первой пол. XIX в.

Тема 9. Казанская епархия во второй половине 19 века-начале 20 вв

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Н.И.Ильминский и его миссионерская система. 2. Перевод духовных текстов на языки народов Поволжья. 3. Научные школы и выдающиеся выпускники Казанской духовной академии. 4. Деятельность Преподобного Гавриила (Зырянова). 5. Преследования братии Седмиозерной пустыни. 6. Система школ для коренных народов края. 7. Возрождение и развитие монастырской жизни. 8. Создание передовых монастырских хозяйств. 9. Преподобный Гавриил (Зырянов) 10. Миссионерская деятельность архиепископа Афанасия (Соколова).

Тема 10. Казанская епархия в 1905-1917 гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отражение революционных событий 1905-1917 гг. в церковной жизни. 2. Димитрий (Самбикин) во главе Казанской епархии. 3. Волнения в Казанской духовной семинарии и Казанской духовной академии. 4. Создание епархиального историко-археологического общества. 5. Миссионерские мероприятия архиепископа Арсения (Брянцева). 6. Борьба вокруг системы Ильминского. 7. Мероприятия по умиротворению губернии. 8. Вопрос о финансировании епархии. 9. Борьба со злоупотреблениями. 10. Вопрос о политической деятельности служителей епархии.

Тема 11. Казанская епархия в 1917-1922 гг.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Антицерковный террор осени 1918 года. 2. Раифские новомученики. 3. Священномученик Кирилл (Смирнов) во главе епархии. 4. Борьба с обновленчеством. 5. Зилантовы новомученики. 6. Состояние епархиального управления. 7. Разорение монастырей. 8. Попытки епархии наладить отношения с Советской Властью. 9. События Гражданской войны и Казанская епархия. 10. Итог 20-х гг. XX века для Казанской епархии.

Тема 12. Казанская епархия в 1920-е-1930-е гг.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Священномученик Иоасаф(Удалов), 2. Священномученик Михаил Вотяков 3. "Переоборудование" Свяжского монастыря. 4. Антицерковная пропаганда. Казанское общество "Безбожник". 5. Политика дискредитации православной епархии со стороны советской администрации. 6. Периодизация политических репрессий. 7. Правовой статус служащих Казанской епархии и епархиальной собственности. 8. Массовое изгнание священнослужителей из храмов. 9. Вопрос об исторической и художественной ценности храмов и храмовой утвари. 10. Голод в Поволжье и Епархия.

Тема 13. Казанская епархия в 1940-е-1980-е гг.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Восстановление церковной жизни в Епархии. 2. Деятельность Архиепископа Сергия (Королева). 3. Хрущевские гонения. 4. Дело архиепископа Иова (Кресовича). 5. Казанская епархия в годы Великой Отечественной Войны. 6. Архиепископ Михаил (Воскресенский). 7. Восстановление епархиального управления. Открытие новых храмов. 8. Начало "Перестройки" и плюрализация духовной и общественной жизни. 9. Начало экспансии в ТАССР НРД, 10. Экспансия в ТАССР римско-католической и протестантской конфессий.

Тема 14. Казанская епархия и Татарстанская митрополия до наших дней

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Быстрое развитие церковной жизни с конца 1980-х гг. 2. Святые храмов Казанской епархии 3. Инославное христианство в Казанском крае. 4. Сведения по истории армянских, католических, лютеранских общин. 5. Церкви протестантских групп 6. Антиправославная деятельность Свидетелей Иеговы. 7. Восстановление Казанской православной духовной семинарии 8. Восстановление Собора Казанской иконы Божией Матери 9. Окормление крещен. 10. Вопрос о восстановлении Казанской Духовной Академии.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Казанский край как понятие в исторической и географической науке.
2. Будущий Казанский край в первые века нашей эры, первые признаки появления в ней христианства.
3. Христианство в Волжской Булгарии.
4. Мученик Авраамий Болгарский.
5. Христианство в Золотой Орде.
6. Сарская и Подонская епархия.
6. Христианство в Казанском ханстве.
7. Мученики Иоанн, Петр, Стефан Казанские.
8. Вопрос о присутствии несториан.
9. Присоединение Казани к Московскому государству. Создание Казанской епархии.
10. Святители Гурий, Варсонофий, Герман Казанские. К
11. Казанская епархия во 2-й пол. 16 в.. Обретение и прославление Казанской иконы Божией Матери.
12. Святитель Ермоген во главе Казанской епархии.
13. Казанская епархия в "Смутное время".
14. Митрополит Ефрем.
15. Московский список Казанской иконы Божьей матери.
16. Казанская епархия в 17 веке. Новые монастыри.
17. Прославление Седмиозерной Смоленской и Грузинской икон Божией Матери,
18. Никоновская реформа и её воздействие на население Казанского края.
19. Старообрядцы в казанском крае.

20. Казанская епархия в первой половине 18 века. Создание Казанской духовной семинарии.
21. Епископ Лука (Конашевич) и Контора новокрещенских дел.
22. Деятельность Казанской консистории.
23. Митрополит Вениамин (Пуцек-Григорович), следствие против него по доносу.
24. Архиепископ Амвросий (Подобедов).
25. Попытка создания Казанской духовной академии на базе Казанской духовной семинарии. Причины неудачи.
26. Святитель Филарет (Амфитеатров) во главе Казанской епархии.
27. Создание Казанской духовной академии. Активизация работы по миссионерской деятельности среди местного населения.
28. Роль в духовной жизни епархии архиепископа Владимира (Ужинского).
29. Архиепископ Григорий (Постников).
30. Н.И.Ильминский и его миссионерская система. Перевод духовных текстов на языки народов Поволжья.
31. Преподобный Гавриил (Зырянов).
32. Миссионерская деятельность архиепископа Афанасия (Соколова).
33. Казанская епархия в 1905-1917 гг.
34. Димитрий (Самбикин) во главе Казанской епархии.
35. Создание епархиального историко-археологического общества.
36. Миссионерские мероприятия архиепископа Арсения (Брянцева).
37. Антицерковный террор осени 1918 года.
38. Раифские новомученики. Священномученики Феодор Гидаспов, Филарет Великанов и др.
39. Священномученик Кирилл (Смирнов) во главе епархии.
40. Борьба с обновленчеством.
41. Зилантовы новомученики. Священномученики Иоасаф(Удалов), Михаил Вотяков и др
42. Архиепископ Сергей (Королев).
43. Хрущевские гонения.
44. Дело архиепископа Иова (Кресовича).
45. Казанская епархия в годы Великой Отечественной Войны. Архиепископ Михаил (Воскресенский).
46. Начало "Перестройки" и плюрализация духовной и общественной жизни.

7.1. Основная литература:

- Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>
- История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>
- Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507446>
- Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105850-3 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910748>
- Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

7.2. Дополнительная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509341>

История и социология религии: Практикум / Левченко И.Е.; Под ред. Кораблева Г.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 156 с. ISBN 978-5-9765-3151-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948157>

Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А.А.Радугин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Центр, 2000 . - 237с. (Alma mater) .

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

История религий (канал YouTube) -

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxgZV21btX3tmDELBB2rTS6GfECZ-eL9n>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Разумность Мировоззрение разумных людей. О разуме, науке и вере -

http://tao44.narod.ru/rel_history.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История христианства в Казанском крае" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.