МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнология Кореи Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Ахсанов К.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980553118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнография Кореи" являются не только объяснить общетеоретические понятия этнологии, но и рассмотреть этнические особенности корейского этноса. Акцент делается на изучении формирования этнического самосознания и основаниях этнической идентичности корейского этноса. Отдельно рассматриваются примеры межкультурных коммуникаций в рамках корейского этноса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессоинальной) частью". Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю отечественной и зарубежной традиции этнологии;

принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и политические последствия.

2. должен уметь:

ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса, а также в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни.

3. должен владеть:

навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы.	7	1	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этногенез корейского этноса. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.	7	2, 3, 4	6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности духовной культуры.	7	5-7	2	4	0	Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Обряды жизненного цикла.	7	8-10	2	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особенности материальной культуры.	7	11	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Социальная организация корейцев.	7	12	4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Традиционные корейские праздники.	7	13	4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Корейский этнос перед вызовом современности.	7	14-16	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности. Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире. Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы.

Тема 3. Этногенез корейского этноса. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Корейские диаспоры в Зарубежных странах (США, Япония, Китай, Европа). Корейцы в России. Этногенез корейцев. Этапы становления этноса и этнического самосознания. Проблема Севера и Юга.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этногенез корейского этноса. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.

Тема 4. Особенности духовной культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности духовной культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности корейской ментальности. Религиозные системы Кореи. Национальный характер. Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 5. Обряды жизненного цикла.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обряды жизненного цикла

практическое занятие (6 часа(ов)):

Родильные обряды. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 6. Особенности материальной культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности материальной культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Традиционное корейское жилище. Традиционная корейская одежда. Традиционная корейская еда.

Тема 7. Социальная организация корейцев.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная организация корейцев.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурная специфика социальных структур Кореи. Иерархичность. Влияние конфуцианство. Человек- семья - клан - государство. Особенности корейских имен и фамилий.

Тема 8. Традиционные корейские праздники.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиционные корейские праздники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение корейской календарной системы. Концепция "времени" в корейской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл рядового корейца.

Тема 9. Корейский этнос перед вызовом современности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отношение корейского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни корейского этноса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Корейский этнос перед вызовом современности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и					

особенности.

	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этногенез корейского этноса. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.	7	2, 3, 4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Особенности духовной культуры.	7	5-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Обряды жизненного цикла.	7	8-10	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности материальной культуры.	7	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Социальная организация корейцев.	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Традиционные корейские праздники.	7	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Корейский этнос перед вызовом современности.	7	14-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Этнические процессы.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнические процессы.

Тема 3. Этногенез корейского этноса. Диаспоры. Корейские диаспоры в мире.

устный опрос , примерные вопросы:

Корейские диаспоры в мире.

Тема 4. Особенности духовной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности корейской ментальности. Религиозные системы Кореи. Национальный характер. Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 5. Обряды жизненного цикла.

устный опрос , примерные вопросы:

Родильные обряды. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 6. Особенности материальной культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционное корейское жилище. Традиционная корейская одежда. Традиционная корейская еда.

Тема 7. Социальная организация корейцев.

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная специфика социальных структур Кореи. Иерархичность. Влияние конфуцианство. Человек- семья - клан - государство. Особенности корейских имен и фамилий.

Тема 8. Традиционные корейские праздники.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение корейской календарной системы. Концепция "времени" в корейской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл рядового корейца.

Тема 9. Корейский этнос перед вызовом современности.

устный опрос , примерные вопросы:

Корейский этнос перед вызовом современности.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕН

1. Классификация народов мира.
2. Этническая картина мира.
3. Классификация народов мира. Лингвистическая.
4. Основные понятия: этнос, традиция.
5. Основные понятия: культура, ментальность.
6. Теория эволюционизма: ее основные представители и постулаты.
7. Этнические процессы: эволюционные.
8. Теория диффузионизма: ее основные представители и постулаты.
9. Этнические процессы: трансформационные
10. Классификация как метод познания. Расовая классификация.
11. Понятие "диаспора". Признаки диаспоры.
12. Обряды жизненного цикла: родильные обряды и дни рождения.
13. Демографические проблемы корейского этноса.
14. Традиционные корейские религии.
15. Национальный характер.
16. Традиционные корейские праздники.
17. Иерархичность корейского социума.

18. Обряды жизненного цикла: корейский свадебный обряд.
19. Формирование корейского этноса.
20. Корейские диаспоры.
21. Обряды жизненного цикла: похоронный обряд.
22. Корейские фамилии и имена.

7.1. Основная литература:

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.] ; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; Санкт-Петерб. гос. ун-т .? Москва : Юрайт, 2015 .? 579, [1] с.

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=243921

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2?е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=457766

7.2. Дополнительная литература:

Игровые традиции в духовной культуре стран Восточной Азии (Китай, Корея, Япония), Войтишек, Елена Эдмундовна;Молодин, В. И., 2009г.

Корея: история, культура, язык, , 2009г.

Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=316335

Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виногродская ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=357366

Конспект лекций 'Этнология и социальная антропология' [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? .

7.3. Интернет-ресурсы:

London Korean Links - http://londonkoreanlinks.net/

the Korean American Museum - http://www.kamuseum.org/

Traditional Family Life - http://countrystudies.us/south-korea/38.htm

Республика Корея. Национальное статистическое бюро - http://kosis.nso.go.kr/cgi-bin/sws_999.cgi?ID=DT_1INOOSB&IDTYPE=3

Ресурс о Корее и корейцах - http://www.korea.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахсанов К.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.