

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Религиозная антропология Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайкина Г.К.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94156416

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Guzel.Saykina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

освоить основные понятия религиозной антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.

Освоение курса должно содействовать:

пониманию сущности собственно философского подхода к человеку;

знанию истории философско-антропологических учений;

освоению понятийного аппарата философской антропологии;

знанию специфики человеческого бытия;

овладению приемами анализа важнейших философско-антропологических текстов, оценки антропологических теорий;

развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина входит в цикл БЗ направления 033300 - "Религиоведение".

Антропология религии - составная часть современного комплекса дисциплин, для подготовки бакалавров-религиоведов. Занятия по данному курсу углубляют общую религиоведческую подготовку студентов. Курс представляет собой анализ истории и основных категорий антропологии религии, принципов и способов обоснования религиозных гуманистических ценностей.

Курс антропологии религии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов по истории религии, философской антропологии, истории философии, истории мировой и отечественной культуры, этнографии, психологии. Он представляет собой углубленное изучение образов человека в мировых религиях. В ходе освоения дисциплины студенты смогут выявить единство и различия философско-антропологического, теологического и религиозно-философского подходов к осмыслению человека, а также пополнить знания по истории религии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития антропологии религии;  
 место, содержание и роль антропологии религии в системе религиоведческого, теологического и антропологического знания;  
 разновидности современных религиозно-антропологических концепций;  
 основные образы, идеалы и идеи человека в истории мировых религий.  
 антропологические корни религии и учения, в которых обосновывается антропологическое доказательство бытия Бога;  
 антропологическое содержание религиозной танатологии.

2. должен уметь:

анализировать тексты религиозно-антропологической направленности;  
 понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии;  
 ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;

ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом антропологии религии,

навыками выступления перед аудиторией,

навыками сравнительного анализа и философствования,

навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

использовать полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии	7	1-2	1	1	0	устный опрос реферат
2.	Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	7	3-4	1	1	0	устный опрос письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.	7	5	1	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.	7	6-7	1	2	0	эссе устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.	7	8	1	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.	7	9	1	2	0	реферат устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.	7	10	1	2	0	реферат устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.	7	11	1	2	0	устный опрос письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.	7	12	1	2	0	письменное домашнее задание устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии	7	13-14	1	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Религиозная танатология.	7	15-16	2	2	0	устный опрос письменная работа
12.	Тема 12. Тема 12. Учение о личности в религиозной антропологии.	7	17-18	2	2	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Ситуация в современном антропологическом знании. Антропологические тенденции в гуманитарном знании. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. Религия как "теория" спасения человека.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Проблема человека в религии и философии. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии, ее отличия от философской, научной и теологической антропологии. Основная проблематика религиозной антропологии. Специфический контекст постановки и решения проблемы человека в религиозном мировоззрении.

##### Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Метафизические события в жизни человека и их конструктивность. Вера как усилие: усилие человека быть и усилие человека быть человеком.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Антропологическая значимость трансцендентной идеи Бога. "Бог умер": антропологические последствия этого тезиса. Вера в жизни современного человека.

**Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Гипостазирование как человеческая способность. "Страх создал богов". Противоречие религиозного мировоззрения: экзистенциальный страх как корень религии и неискоренимость страха средствами религиозного мировоззрения. Страх и грех (С.Кьеркегор). Л.Фейербах об антропологических корнях религии: Бог как отчужденная человеческая сущность. Концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Гносеологические, психологические, социальные корни религии и их антропологическая природа.

**Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова. Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева. Учение С.Франка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога

**Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Человек религиозный. "Рыцарь веры". Антропология религиозного мировоззрения. Молитва, исповедь как антропологические феномены. Человек "в округе храма". Икона. Страдание в жизни человека религиозного. Аскеза.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религиозные практики человека. Религиозный и светский идеалы человека

**Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Идея сотворения человека. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе. Проблема антропогенеза в исламе, специфика ее осмысления. Создание человека "лучшим сложением". Отсутствие идеи первородного греха. Человек как наместник Аллаха на земле. Назидательный (воспитательный) характер описаний сотворения человека

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идея сотворения человека. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе.

**Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Антропологический посыл основных идей буддизма. Будда как совершенный человек. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Нирвана как жизненная цель.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Личность Будды. Будда и человек.

**Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ. Библейские представления о природе человека, Божественная сущность и грешная природа человека. Ветхозаветный и новозаветный образы человека. Образ и подобие Божие в человеке. Онтологическое предназначение человека. Антропология в свете библейской эсхатологии. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ветхозаветный и новозаветный образы человека. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам.

**Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Учение о природе и предназначении человека в Коране. Кораническая эсхатология. Учение о предопределении, свободе и ответственности. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Специфика антропологии ислама. Аллах и человек.

**Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией. Идея внутреннего и внешнего человека в христианстве. Человек как внутреннее единство души и тела. Нефеш, нешама, руах в иудаизме и христианстве. Душа как субстанциональная форма тела Тело как "храм Божий". Тело как субъект морали. Идея воскресения во плоти. Хамартиология. Бессмертная часть человека как носительница Бога. Религия о человеческом поле; идея андрогинности человека. Мужское и женское начала мира. Пол, любовь, брак.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией.

**Тема 11. Тема11. Религиозная танатология.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смерть и ее религиозные "функции". Смерть в аспекте хамартиологии и сотериологии. Смерть как наказание. Мир мертвых и идея Страшного Суда. Учение об аде и рае как состояниях человека. Идея бессмертия души. Чистилище.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Смерть и ее религиозные "функции". Социальное бессмертие и религиозное бессмертие. Смерть и жизнь.

**Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бог как абсолютная Личность. Учение Боэция о личности. Личность как маска и как ипостась. Лицо, личина. Понятие личности в русской религиозной философии, в персонализме, философской антропологии. Личность как духовная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Нравственный аспект в учении о личности. Рождение личности (идентичности) в исповеди. Есть ли личность на Востоке? Буддизм и идея личности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Божественная и человеческая личность. Личность и ипостась.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Тема 1.



## Предмет и задачи религиозной антропологии

реферату

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	7	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.	7	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.	7	6-7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
5.	Тема 5. Тема 5. Образ человека религиозного: на пути к идеалу.	7	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.	7	9	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.	7	10	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.	7	11	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.	7	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии	7	13-14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Религиозная танатология.	7	15-16	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.	7	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции (преобладание проблемных лекций, лекций-дискуссий, информационные), семинары, конференция, защита эссе, конкурс по командам с выступлениями по сформированной групповой концепции с последующими дебатами. На семинарских занятиях предполагается анализ текстов, устный опрос, вопросы, дискуссия и обсуждение материала по теме. На защитах письменных работ предполагаются выступления докладчиков, выступления двух оппонентов с критическими замечаниями с последующим обсуждением, дискуссия. На конференции предварительно как домашнее задание задаются общие вопросы для обсуждения, подготовка докладов, выступления докладчиков с интерактивным оборудованием, дискуссия. На семинарских занятиях, особенно в виде конкурса команд активно применяются методы "мозгового штурма", группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии

реферат , примерные темы:

Предмет антропологии религии. Религия и религиозность

устный опрос , примерные вопросы:

1. Человек как вечная "загадка" для самого себя. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. 2. Религия как "теория" спасения человека. Предмет, задачи, функции религиозной антропологии. 3. Религиозная антропология и другие виды антропологического знания (философская антропология, научная антропология, теологическая антропология). Литература: Абеляр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Агацци Э. Человек как предмет философии // Феномен человека: Антология. - М., 1993. - С. 142-155. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. - с. 20-26, 37-47, 54-67. Бибахин В.В. Узнай себя. - СПб., 1998. Бубер М. Проблема человека // Бубер М. Два образа веры. - М., 1999. - С. 202-211. Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М., 1982. Кассирер Э. Опыт о человеке: Введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988.- С. 3-30. Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // О человеческом в человеке. - М., 1996. - С. 8-22. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб, 2000. Филарет. Богословие и антропологические концепции XX века // Человек. - 2002. - ♦ 1. - С. 118-126. Философская антропология: предмет, содержание и функциональная направленность. - Казань, 2001. Это человек: Антология. - М., 1995.

### Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вера как метафизическое событие человека.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Человек как мета-физическое существо. Метафизические события как "родина" человека. 2. Вера как метафизическое событие человека. 3. Идея Бога в жизни человека. Антропологические последствия тезиса "Бог умер". Вера в современной жизни. Литература: Абельяр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Бауман З. Индивидуализированное общество. - М.: Логос, 2005. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Бубер М. Два образа веры. - М., 1999. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. - М.: Художественный журнал, 1999. - С. 41-50. Жижек С. Интерпассивность. // Жижек С Желание: влечение. Мультикультурализм. - СПб.: Алетейя, 2005. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М., 1997. Гуревич П.С. Гуманизм и вера. - М., 1990. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб, 2000. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. - М.: Изд-во МГУ, 1990. - 302 с. Хайдеггер М. Слова Ницше "Бог мертв" // Вопросы философии. - 1990. - ♦ 7. Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

### **Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.**

тестирование , примерные вопросы:

Тест

### **Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.**

устный опрос , примерные вопросы:

Антропологические основания религии. 1. Гносеологические, психологические, социальные корни религии и их антропологическая природа. 2. Л.Фейербах об антропологических основаниях религии. 3. Принцип врожденности идеи Бога. Литература: Абельяр П. Диалог между Философом, Иудеем и Христианином // Вопросы философии. - 1995. - №3. - С.130-181. Августин А. Исповедь. - М., 1991. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977. Аверинцев С.С. Греческая "литература" и ближневосточная "словесность" (противостояние и встреча двух творческих принципов) // Типология и взаимосвязи литератур древнего мира. - М., 1971. - С. 206-266. Баткин Л.М. О культурно-историческом смысле "Я" в "Исповеди" бл. Августина // Баткин Л.М.. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания. - М., 2000. Библиер В.С. Образ простецы и идея личности в культуре средних веков // Человек и культура. - М., 1990. - С. 81-125. Библия. Книга Иова. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. - М., 1999. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5. Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ♦ 5, 6. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984. Кьеркегор С. Страх и трепет. - М., 1998. Сумерки богов: [Сборник : Переводы] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; [Сост., общ. ред. и предисл. А. А. Яковлева].-М.: Политиздат, 1990.-396,[2] с. Фейербах Л. Сущность христианства. - М., 1965.

эссе , примерные темы:

Сущность антропологического доказательства бытия Бога и виды

### **Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Человек религиозный. Кьеркегор о трех стадиях человеческого жизненного пути: эстетической, этической, религиозной. "Рыцарь веры". Страдание и его смысл. 2. Идеал человека в религиозном мировоззрении. Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ. Иов, Франциск Ассизский. Христос как идеал человека. 3. Молитва, исповедь, храм, икона как антропологические феномены. Литература: Августин А. Исповедь. - М., 1991. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М., 1977. Аверинцев С.С. Греческая "литература" и ближневосточная "словесность" (противостояние и встреча двух творческих принципов) // Типология и взаимосвязи литератур древнего мира. - М., 1971. - С. 206-266. Баткин Л.М. О культурно-историческом смысле "Я" в "Исповеди" бл. Августина // Баткин Л.М.. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания. - М., 2000. Библиер В.С. Образ простеца и идея личности в культуре средних веков // Человек и культура. - М., 1990. - С. 81-125. Библия. Книга Иова. Бубер М. Проблема человека // Два образа веры. - М., 1999. Веряскина В.П. Концепт "образцового человека" // Человек. - 2004. - ♦ 4. Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5. Гвардини Р. Конец нового времени // Феномен человека: Антология /Сост., вступ. ст. П.С. Гуревича. - М., 1993. - С. 240-296. Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ♦ 5, 6. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М., 1984. Кьеркегор С. Страх и трепет. - М., 1998. Лосский Н.О. Достоевский и его христианское миропонимание // Лосский. Ценность и бытие. - Харьков, М., 2000. Марков Б.В. Храм и рынок. - СПб.: Алетейя, 1999. Мацейна А. Происхождение и смысл философии // Историко-философский ежегодник, 93. - М.: Наука, 1994. - С. 276-294. Мацейна А. Драма Иова. - СПб, 2000. Совершенный человек. - М., 1997. Трубников Н.Н. От Зверя к Богу (читая "Смысл истории" Н. Бердяева) // Общественные науки и современность. - 1995. - ♦ 5. Флоренский, Павел Александрович. Христианство и культура / П.А.Флоренский; Вступ. ст. и примеч. А.С.Филоненко; Редкол.: Е.В.Витковский и др..-М.; Харьков: ООО "Издательство АСТ": Фолио, 2001.-665с. Честертон Г.К. Святой Франциск Ассизский // Честертон Г.К. Вечный человек. - М.: Политиздат, 1991. - С. 14-61. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М., 1991.

### **Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.**

реферат , примерные темы:

Проблема антропогенеза в мировых религиях

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идея сотворения человека. Творение и рождение. 2. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе. Литература: Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Библия. Книга "Бытие". Коран. "Корова". Семенов Ю.И. Как возникло человечество. - М., 1966. Тэйлор Э. Первобытная культура. - М., 1989. Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: от стада обезьян к общине древних людей. - М., 1980. Шарден П.Т. де. Феномен человека. - М., 1987. Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. - М.: Теревинф, 2001. - 1088 с. Юнг К. Архетип и символ. - М., 1991.

### **Тема 7. Учение о человеке в буддизме.**

реферат , примерные темы:

Человек в буддизме

устный опрос , примерные вопросы:

1. Антропологический посыл основных идей буддизма. 2. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Идеал человека в буддизме. Литература: Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока. М., 1993. Буддизм. Четыре благородных истины. - М., Харьков, 2000. Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000. - 463 с. Проблема человека в традиционных китайских учениях. - М., 1983. Степанянц М.Т. Человек в традиционном обществе Востока // Вопросы философии. - 1991. - ♦3. Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002. - 382 с. Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004. Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1990. - 396 с. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 240 с. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного: Трансперсональные состояния и психотехника. СПб.: центр "Петербургское востоковедение", 1997. Философия зарубежного Востока о социальной сущности человека. - М., 1986.

## **Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.**

письменная работа , примерные вопросы:

Образ человека в христианстве

устный опрос , примерные вопросы:

1. Библейские представления о природе и сущности человека. Образ и подобие Божие в человеке. 2. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам. 3. Учение о личности как неотъемлемая составляющая христианской антропологии. Православная, католическая и протестантская антропология. Литература: Бердяев Н.А. О назначении человека. - М., 1998. Бердяев Н.А. Истина Православия // Человек. - 2003. - ♦ 4. - С. 128-135. Булгаков С.Н. Православие. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2002. - 472с. Дробжев М.И. Зло и грех в русской религиозной антропологии // Философские науки - 2003. - ♦ 6,. - С. 41-55. Карсавин Л.П. О личности // Карсавин Л.П. Религиозно-философские сочинения. - Т.1. - М., 1992. Кюнг Г. Великие христианские мыслители. - СПб.: Алетейя, 2000. - 442 с. Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб., 2000. Новикова М.В. Н.А. Бердяев о православном персонализме // Человек. - 2003. - ♦ 4. - С. 123-127. Франк С.Л. Свет во тьме: Опыт христианской этики и социальной философии. - М.: Факториал, 1998. - 255с. Хейз Р. Этика Нового Завета. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 688 с. Христианская жизнь по Добротолочию: Избранные места из творений святых отцов и учителей церкви. - М., 1991. - 216 с. Честертон Г.К. Вечный Человек. - М., 1991. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М., 1991.

## **Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Совершенный человек

устный опрос , примерные вопросы:

Этика ислама. Сотворение человека в исламе

## **Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии**

письменная работа , примерные вопросы:

Тело, дух, душа в религиозной антропологии

## **Тема 11. Тема11. Религиозная танатология.**

письменная работа , примерные вопросы:

Смерть: ее религиозный смысл.

устный опрос , примерные вопросы:

танатология разных религий. земная жизнь в свете религиозной танатологии

## **Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ антропологии в различных религиях

устный опрос , примерные вопросы:

Личность Бога и личность человека. Персонализм.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы письменных работ

Предмет антропологии религии.

Религия и религиозность

Религиозная идентичность: специфика формирования

Религиозная идентичность человека и общности

Место религиозной идентичности в структуре самости человека

Вера как метафизический акт.

Антропологические корни религии.

Экзистенциальный страх как источник религиозного мировосприятия.

Надежда и отчаяние в религиозном пространстве.  
Антропология страдания  
Антропология надежды  
Концепции врожденности идеи Бога.  
Антропологическое доказательство бытия Бога.  
Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова.  
Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева.  
Икона в пространстве веры  
Храм как топос религии  
Молитва и исповедь как антропологические феномены.  
Образ человека религиозного.  
Проблема антропогенеза в науке и религиях  
Антропология в концепции Н.А.Бердяева.  
Принцип творения и рождения в христианской антропологии Н.А.Бердяева.  
Тело, душа, дух в религиозной антропологии.  
Иов как образец религиозного человека.  
Учение о Богочеловеке в христианстве.  
Танатология в религиозной антропологии и светском учении.  
Ветхозаветный и новозаветный образы человека: общее и различия.  
Идеал человека в исламе.  
Языческий и христианский образы человека.  
Буддизм как антропологическая религия.  
Идеалы человека в исихазме и суфизме.  
Учение о "я" и личности в классическом буддизме.  
Специфика понимания человека в протестантизме.  
Антропологический смысл грехопадения.  
Учение о личности в христианстве.  
Учение о человеке в иудаизме.

### 7.1. Основная литература:

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

Егоров П. А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425302>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций:

Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009839-5, 12 экз.



<http://znanium.com/bookread2.php?book=459501>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Библиография Китая: Философия и общественно-политическая мысль. Этика. Эстетика. Военная мысль. Мифология. Религия. 1958-2008/Журавлева В.П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с.: 70x100 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0620-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492730>

Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

философский портал [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

Web-кафедра философской антропологии - [www.antropology.ru](http://www.antropology.ru)

библиотека - <http://www.vankos.chat.ru/gum.html>

Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

философский портал - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиозная антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер, сканер и копировальный аппарат для распечатки текстов, оригинальные тексты, проектор, ноутбук, экран, альбомы по истории мировой культуры, телевизор, DVD-проигрыватель, DVD-диски, расходные материалы к принтеру, сканеру, копировальному аппарату, флэш-карты, диски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.