

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Католицизм в России Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94159416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с историей распространения католического вероучения на территории России, особенностью взаимоотношений католической церкви с государственными структурами, РПЦ на разных этапах истории российского общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Католицизм в России" относится к циклу Б1 подготовки бакалавров по направлению "Теология". Она требует знаний в области истории религий, истории государственно-конфессиональных отношений, политологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОП-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы распространения католицизма в России;

особенности функционирования католических организаций на территории России в различные периоды;

особенности религиозно-теологических оценок места католицизма в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблеме диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

2. должен уметь:

пользоваться навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;

осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

использовать навыки самостоятельного научного исследования.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом;

навыками выступления перед аудиторией;

современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.	3	1-3	4	4	0	письменная работа тестирование
2.	Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.	3	4-7	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века	3	8-10	0	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.	3	11-14	3	4	0	письменная работа тестирование
5.	Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века	3	15-18	3	6	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Общие проблемы истории католицизма в России. Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства. Римско-католическая церковь и РПЦ. Греко-католицизм ("униатство"). Проблема прозелитизма. Проблема "канонической территории".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники. Историография. Восприятие римского католицизма в древнерусской культуре. Poleмика с католицизмом в творчестве Максима Грека. Католическое образование в деятельности Киево-Могилянской академии. Православно-католическая полемика в XIX в.

Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

.Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI ? начало XIX века. Католицизм и Киевская Русь. Католицизм и древнерусские ереси. Католики в Русском государстве в XV-XVII веках. Брестская уния 1596. Католицизм в Польско-Литовском княжестве, Украине.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Католическая Церковь в России в конце XVII-XVIII веках. Церковная организация немцев-католиков. Иезуиты в России в 1800-1820 гг. Правовое положение Католической Церкви в России в первой половине XIX века.

Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века

практическое занятие (4 часа(ов)):

Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX- начало XX века Основание Херсонской (Тираспольской) епархии в 1847-1852 гг. Первые годы существования Тираспольской (Саратовской) епархии. Духовная семинария в Саратове. Проблемы Католической Церкви в России и Тираспольская епархия в конце XIX ? начале XX веков. Католическое церковное право. Католическая Церковь в России в начале XX века. Римско-католическая Церковь в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.

Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг. Влияние антирелигиозного законодательства на Церковь в первые годы Советской власти. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Церковь и голод начала 20-х годов. Изъятие церковных ценностей. Католическая Церковь в 1923 ?1929 годы. Ужесточение антицерковной политики после принятия Постановления "О религиозных объединениях" 1929 г. Репрессии против католических священнослужителей в начале 30-х годов. Прекращение деятельности церковных структур на территории СССР.

Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы. Возрождение Церкви в России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Современное положение Римско-католической церкви в России. Закон о свободе совести 1997 годов как основной регулятор деятельности РКЦ России. Роль РКЦ в современной общественной жизни в России. Изменение структуры РКЦ и дискуссии вокруг этого. Католицизм в регионах России. Католицизм в Татарстане.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.	3	1-3	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование
2.	Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.	3	4-7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века	3	8-10	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.	3	11-14	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века	3	15-18	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Католицизм в России" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В курсе могут использоваться новые информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства. 2. Римско-католическая церковь и РПЦ. 3. Греко-католицизм ("униатство") как феномен. 4. Проблема прозелитизма. 5. Проблема "канонической территории".

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография"

Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века". Примерные тему устного опроса: 1. Католицизм в домонгольской Руси. 2. Роль католицизма в эпоху Возрождения глазами эпохи Московского царства 3. Иван Грозный и католицизм 4. Роль католицизма в формировании университетского образования в России 5. Русские католики XIX в. (кн. З. Волконская, кн. И.Гагарин и др.)

Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX - начало XX века" вопросы: Православно-католическая полемика в XIX в. Католицизм и Киевская Русь. Католицизм и древнерусские ереси. Католики в Русском государстве в XV-XVII веках. Брестская уния 1596. Католицизм в Польско-Литовском княжестве, Украине. Католическая Церковь в России в конце XVII-XVIII веках. Церковная организация немцев-католиков. Иезуиты в России в 1800-1820 гг. Правовое положение Католической Церкви в России в первой половине XIX века.

Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

письменная работа , примерные вопросы:

Основание Херсонской (Тираспольской) епархии в 1847-1852 гг. Первые годы существования Тираспольской (Саратовской) епархии. Духовная семинария в Саратове. Проблемы Католической Церкви в России и Тираспольская епархия в конце XIX - начале XX веков. Католическое церковное право. Католическая Церковь в России в начале XX века. Римско-католическая Церковь в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г. Церковь и голод начала 20-х годов. Изъятие церковных ценностей. Католическая Церковь в 1923-1929 годы. Ужесточение антицерковной политики после принятия Постановления "О религиозных объединениях" 1929 г. Репрессии против католических священнослужителей в начале 30-х годов. Прекращение деятельности церковных структур на территории СССР

тестирование , примерные вопросы:
Тестирование по теме "Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг."

Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века"
Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы. Возрождение Церкви в России. Современное положение Римско-католической церкви в России. Закон о свободе совести 1997 годов как основной регулятор деятельности РКЦ России. Роль РКЦ в современной общественной жизни в России. Изменение структуры РКЦ и дискуссии вокруг этого. Католицизм в регионах России. Католицизм в Татарстане.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные тестовые задания:

Католический догмат о филиокве ? это:

- а) догмат о чистилище,
- б) догмат о непогрешимости Папы Римского,
- в) догмат об исхождении Святого Духа от Отца и Сына,
- г) догмат о непорочном зачатии.

Монашество существует в:

- а) католицизме и протестантизме,
- б) католицизме и православии,
- в) православии и протестантизме,
- г) только в православии.

Обязательное безбрачие духовенства существует:

- а) в православии,
- б) в протестантизме,
- в) в католицизме,
- г) в протестантизме и католицизме.

Папа Римский избирается:

- а) пожизненно,
- б) на двадцать лет,
- в) на четыре года,
- г) до тех пор, пока состояние здоровья позволяет выполнять свои обязанности.

Резиденцией Папы Римского является:

- а) Рим,
- б) Ватикан,
- в) Собор Святого Петра,
- г) Авиньон.

Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- а) 1154 г.,
- б) 1054 г.,
- в) 954 г.
- г) 988 г.

Степенями священства в православии и католицизме являются:

- а) диакон, монах, священник,
- б) священник, епископ, митрополит,
- в) диакон, священник, епископ,
- г) пресвитер, иерей, священник.

Вопросы к итоговой аттестации:

2. Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства.
3. Римско-католическая церковь и РПЦ.
4. Греко-католицизм ("униатство") как феномен.
5. Проблема прозелитизма.
6. Проблема "канонической территории".
7. Восприятие римского католицизма в древнерусской культуре.
8. Полемика с католицизмом в творчестве Максима Грека.
9. Католическое образование в деятельности Киево-Могилянской академии.
10. Православно-католическая полемика в XIX в.
11. Католицизм и Киевская Русь.
12. Католицизм и древнерусские ереси.
13. Католики в Русском государстве в XV-XVII веках.
14. Брестская уния 1596. Католицизм в Польско-Литовском княжестве, Украине.
15. Католическая Церковь в России в конце XVII-XVIII веках.
16. Церковная организация немцев-католиков.
17. Иезуиты в России в 1800-1820 гг.
18. Правовое положение Католической Церкви в России в первой половине XIX века.
19. Основание Херсонской (Тираспольской) епархии в 1847-1852 гг.
20. Первые годы существования Тираспольской (Саратовской) епархии.
21. Духовная семинария в Саратове.
22. Проблемы Католической Церкви в России и Тираспольская епархия в конце XIX - начале XX веков.
23. Католическое церковное право.
24. Католическая Церковь в России в начале XX века.
25. Римско-католическая Церковь в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.
26. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.
27. Влияние антирелигиозного законодательства на Церковь в первые годы Советской власти.
28. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г.
29. Церковь и голод начала 20-х годов.
30. Изъятие церковных ценностей. Католическая Церковь в 1923-1929 годы.
31. Ужесточение антицерковной политики после принятия Постановления "О религиозных объединениях" 1929 г.
32. Репрессии против католических священнослужителей в начале 30-х годов.
33. Прекращение деятельности церковных структур на территории СССР.

34. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века
35. Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы.
36. Возрождение Церкви в России.
37. Современное положение Римско-католической церкви в России.
38. Закон о свободе совести 1997 годов как основной регулятор деятельности РКЦ России.
39. Роль РКЦ в современной общественной жизни в России.
40. Изменение структуры РКЦ и дискуссии вокруг этого.
41. Католицизм в регионах России.
42. Католицизм в Татарстане.

7.1. Основная литература:

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1.//<http://znanium.com/bookread.php?book=430606>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.// <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>

История религий в России : учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.] ; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука ; [Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Федер. целевая прогр. "Культура России"] .? 2-е изд., доп. ? Москва : РАГС, 2004 .? 690 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Britannica - www.britannica.com

Научный богословский портал "Богослов" - <http://www.bogoslov.ru/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Центр религиоведческих исследований "Этна" - <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Католицизм в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).

4. Сканер.

5. Принтер лазерный.

6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук
8. Видеомаягнитофон и комплект портативных цифровых маягнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.).
10. Экрaн на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.