

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социального государства Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В.

Рецензент(ы):

Юсупов Ш.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94158916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаниями и представлениями о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 48.03.01 "Теология".

Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших такие дисциплины как "История", "Социология", "Философия". Курс является предшествующим для дисциплин, в той или иной степени анализирующих различные аспекты жизни общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	2	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	3-4	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	2	5-6	4	4	0	контрольная точка
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	7-8	4	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема. Государство как основной институт политической системы. Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	9-10	2	4	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, принципы и модели социального государства Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса ?государства всеобщего благоденствия? (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства. Тема 3. Правовая основа социального государства Демократизация общественных отношений ? необходимое условие успешной деятельности социального государства. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Концепции правового государства. Признаки правового государства и его основные функции. Конституционное правление. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Предпосылки возникновения и функционирования гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, основные принципы и категории государственной политики Теоретические и методологические основы государственной политики: философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты. Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика как специфическая публичная форма активности института государства в управлении общественными процессами. Государство и его партнеры в разработке и осуществлении политики (государственный аппарат, чиновничество, государственная бюрократия, крупные бизнес-корпорации, общественное мнение, политическая оппозиция, политические партии, СМИ, экспертно-академическое сообщество, влиятельные гражданские и международные структуры). Ценностное содержание государственной политики и ее приоритеты. Методы реализации государственной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе. Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики государства. Социальная политика государства в широком и узком смыслах слова. Объект и предмет социальной политики. Социальная сфера общества как объект государственного регулирования. Природа, сущность, функции и принципы реализации социальной политики. Приоритеты государственной социальной политики. Важнейшие направления социальной политики государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность граждан. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и другие модели реализации социальной политики в современном мире. Оценка эффективности социальной политики социального государства. Проблемы разработки и критерии эффективности социальной политики в Российской Федерации. Социальная стратегия реформирования российского общества.

Тема 3. Субъекты социальной политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Содержание и механизм реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий. Исполнители, временные границы, контроль, результативность социальной политики. Нормативно-правовое, административно ? организационное, мобилизационное и информационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики государства. Место и роль социального страхования в государственной политике западных стран. Формирование системы социального страхования в Российской Федерации. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы в сфере социального страхования. Федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования. Фонды социального страхования. Уровни страхования. Реформа системы здравоохранения и формирование страховой медицины. Опыт организации пенсионного обеспечения в современном мире. Реформа пенсионной системы в России. Законодательство в области пенсионного обеспечения. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.

Тема 5. Тема. Государство как основной институт политической системы. Социальная политика в основных областях социальной сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная политика в области образования, науки и культуры Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Тема 12. Демографические и этнографические аспекты социальной политики Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этноконфессиональные параметры социальной политики государства. Регионы и социальная политика. Региональная дифференциация и меры государства по снижению различий. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	2	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	2	5-6	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения	2	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема. Государство как основной институт политической системы. Социальная политика в основных областях социальной сферы	2	9-10	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и практика социального государства

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, принципы и модели социального государства 1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. 2. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. 3. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства 1. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. 2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. 3. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства

Тема 3. Субъекты социальной политики

контрольная точка , примерные вопросы:

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?" Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования

письменная работа , примерные вопросы:

Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы 1. Сущность социальной политики государства. 2. Важнейшие направления социальной политики государства (из опыта развитых стран и современной России). 3. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. 4. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

устный опрос , примерные вопросы:

дома подготовить эссе "Моя социальная экспертиза". Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы. Обсуждение по эссе - устное.

Тема 5. Тема. Государство как основной институт политической системы. Социальная политика в основных областях социальной сферы

коллоквиум , примерные вопросы:

Деловая игра "Разработка социального бюджета". Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы социальной защиты населения 1. Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений в условиях рыночной экономики. 2. Социальная политика в сфере занятости в современной России и Татарстане. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. 3. Место и роль социального страхования и пенсионного страхования. Фонды социального страхования. Управление системой социального страхования. 4. Организация пенсионной системы в России и других странах. Проблема надежности распределительной и накопительной систем.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету (экзамену):

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

Вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.

5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.

43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

7.1. Основная литература:

Кричинский П. Е.

Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=460661>

Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=354031>

Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=22981>

7.2. Дополнительная литература:

Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468744>

Кочеткова Л. Н.

Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Л.Н. Кочеткова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 216 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=350137>

Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 216 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222188>

5

7.3. Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Правосудие"; - <http://www.sudrf.ru>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; - <http://ombudsmanrf.ru/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.