МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новые религиозные движения в исламе Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф.

Рецензент(ы):

Брилев Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94158816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" является знакомство студентов с историей, особенностями вероучения и религиозной практики новых религиозных течений и групп в исламе.

Задачи курса:

ознакомить студентов с основными подходами к решению проблем определения феномена "религиозные течения и группы в исламе", "правоверие", "заблуждение";

дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений и течений;

познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений и течений

познакомить студентов с доктринами основных исламских течений и групп в современной мире;

познакомить студентов студентов с историей возникновения исламских религиозных движений в России;

дать представление о роли исламских религиозных движений в современном обществе в РФ;

разъяснить опасность некоторых групп и идеологических течений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Курс "Новые религиозные движения в исламе" связан с такими дисциплинами как "История ислама" "Исламоведение", "Теология ислама", "Арабо-мусульманская философская мысль" и другими. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений в России;

новые исламские религиозные движения деструктивного и тоталитарного характера;

процесс возникновения, эволюции и современного состояния исламских религиозных течений в РФ;

2. должен уметь:

вести полемику с представителями исламских религиозных движений;

3. должен владеть:

целостным представлением о феномене религиозных исламских течений и групп в мире и на территории РФ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.	6		1	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.	6		1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сунниты и их основные группы	6		1	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Шииты	6		1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мурджииты	6		1	2	0	эссе
6.	Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?	6		1	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?	6		1	2	0	контрольная точка
8.	Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	6		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?	6		2	2	0	деловая игра
10.	Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?	6		2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Хариджиты	6		1	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения. Причины возникновения различных течений и сект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика: идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мусульманская доксография. Понятия ахль ас-сунна (?сунниты?) и ахль аль-ахва? (?люди пристрастных суждений?), или ахль ад-даляля (?люди заблуждения?, ?заблудшие?).

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Традиционалисты? (асхаб/ахль аль-хадис) и ?люди недопустимых новшеств? (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Сунниты и их основные группы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Сунниты и их основные группы. Ашариты, матуридиты, салафиты (таймиты): ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 4. Шииты

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Шииты. Крайние (кайсаниты, исмаилиты, карматы) и умеренные (зайдиты, имамиты): ознакомление с данным течением; история возникновения;

практическое занятие (2 часа(ов)):

основные характеристики; идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 5. Мурджииты

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Мурджииты. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун? Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?: Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 11. Хариджиты

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. Хариджиты. Азракиты, суфриты, ибадиты: ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристики;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Сунниты и их основные группы	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Шииты	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Мурджииты	6		подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?	6		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
8.	Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?	6			6	деловая игра
10.	Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Хариджиты	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;

- чтение и анализ фрагментов исторических и религиозных текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение: Ислам ? определение и краткое изложение основы вероучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Базовые положения Ислама. Причины возникновения различных течений и сект в исламе.

Тема 2. Проблема ?правоверия? и ?заблуждения?.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционалисты (асхаб/ахль аль-хадис) и "люди недопустимых новшеств" (асхаб/ахль аль-бид'а). Хадис о 73 общинах в исламе. Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Тема 3. Сунниты и их основные группы

устный опрос , примерные вопросы:

Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности. идеи и взгляды суннитов; особенности вероучения суннитов; регионы распространения суннитов.

Тема 4. Шииты

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды шиитов; особенности вероучения шиитов; регионы распространения шиитов.

Тема 5. Мурджииты

эссе , примерные темы:

идеи и взгляды мурджиитов; особенности вероучения мурджиитов; регионы распространения мурджиитов.

Тема 6. Джамаат ?Да'ва ва-т-таблиг?

устный опрос , примерные вопросы:

идеи и взгляды Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" особенности вероучения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг" регионы распространения Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг"

Тема 7. Движение ?Рисалят ан?Нур?

контрольная точка , примерные вопросы:

идеи и взгляды движения "Рисалят ан-Нур" особенности вероучения движения "Рисалят ан-Нур" регионы распространения движения "Рисалят ан-Нур"

Тема 8. Движение ?аль-Ихван аль-муслимун?

устный опрос , примерные вопросы:

Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление История возникновения движения "аль-Ихван аль-муслимун" идеи и взгляды движения "аль-Ихван аль-муслимун" особенности метода работы движения "аль-Ихван аль-муслимун"

Тема 9. Партия ?Хизб ат?тахрир аль-ислями?

деловая игра , примерные вопросы:

Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями" : общее представление История возникновения партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" идеи и взгляды партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями" особенности метода работы партии "Хизб ат-тахрир аль-ислями"

Тема 10. Идеология ?аль-Ваххабиййа?

устный опрос , примерные вопросы:

общее представление движения "аль-Ваххабиййа" история возникновения движения "аль-Ваххабиййа" идеи и взгляды движения "аль-Ваххабиййа" особенности вероучения движения "аль-Ваххабиййа" различные группы, методы призыва движения "аль-Ваххабиййа"

Тема 11. Хариджиты

устный опрос , примерные вопросы:

общее представление о хариджитах история возникновения хариджитов идеи и взгляды хариджитов особенности вероучения хариджитов различные группы, методы призыва хариджитов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Причины возникновения различных течений и сект в исламе.
Проблема "правоверия" и "заблуждения".
Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.
Понятия ахль ас-сунна и ахль аль-ахва', ахль ад-даляля.
Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.
Хадис о 73 общинах в исламе. Его варианты. Мнение ученых об этом хадисе.
Ашариты, матуридиты, история возникновения, их основные воззрения.
Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.
Таймиты (салафиты).
Шииты, общие положения вероучения.
Кайсаниты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Исмаилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Карматы, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Зайдиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Имамиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Хариджиты, общие положения вероучения.
Азракиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Суфриты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Ибадиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Мутазилиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Мурджииты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Джахмиты, история возникновения, идеи и взгляды, особенности вероучения.
Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": общее представление, история возникновения.
Джамаат "Да'ва ва-т-таблиг": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "Рисалят ан-Нур": общее представление, история возникновения.
Движение "Рисалят ан-Нур": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "аль-Ихван аль-муслимун": общее представление, история возникновения.
Движение "аль-Ихван аль-муслимун": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": общее представление, история возникновения.
Партия "Хизб ат-тахрир аль-ислями": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": общее представление, история возникновения.
Джамаат "ат-Такфир ва-ль-хиджра": идеи и взгляды, особенности метода работы.
Движение "аль-Ваххабиййа": общее представление, история возникновения.
Движение "аль-Ваххабиййа": идеи и взгляды, особенности вероучения.
Движение "аль-Ваххабиййа": различные группы, их методы призыва.

7.1. Основная литература:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

http://znanium.com/bookread2.php?book=486511

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

http://znanium.com/bookread2.php?book=507446

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

http://znanium.com/bookread2.php?book=493552

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=512225

7.2. Дополнительная литература:

Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=139816

Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9, 100 экз.

http://znanium.com/bookread2.php?book=497602

7.3. Интернет-ресурсы:

islam-book - http://islam-book

islam.ru - http://www.islam.ru/

muslim.su - http://www.muslim.su/

religare.ru - http://www.religare.ru

Национальная электронная библиотека - www.nns.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые религиозные движения в исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Брилев Д.В. _____
"__" _____ 201 __ г.