

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Брилев Д.В. ; старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- систематические знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия;
- возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1 Профессиональный. Осваивается в 4 и 5 семестре.

Курс "Основы поклонения в исламе" связан с такими дисциплинами как "Мусульманское право", "История ислама" "Теология конфессии", "Коранистика", "Хадисоведение", "Шариат" и другие. Слушателям необходимо обладать базовыми знаниями по основам ислама, истории ислама и мусульманских стран, знать основы философии и социологии.

Курс дополняет знания по истории ислама, мусульманскому праву и богословию. Содержание курса дает возможность представить в целостном виде исламский культ, обрядовые обязанности мусульман актуальность их изучения и соблюдения в условиях современного мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского поклонения;
- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

2. должен уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов из источников ислама, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;
- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского поклонения;
- общие понятия и терминологию, используемые в мусульманском праве;
- принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права;
- понятие правового заключения (хукм) и его виды;
- определение правовых доводов исламского законодательства и их виды;
- значение, смысл слов и выражений, используемых в источниках исламского законодательства, а также их классификация по различным признакам;
- труды, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;
- основные правовые школы, играющие главную роль в развитии этой науки.

Уметь:

- анализировать методы и способы извлечения исламских законов из источников ислама, современные правовые заключения (фетвы) богословов;
- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний.

Владеть:

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозно-правовых текстов ислама;
- навыками изложения религиозно-правовых идей и выделения в них отдельных аспектов;
- способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;

- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)	4		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности	4		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тахарат	4		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза	4		0	2	0	Реферат Устный опрос
6.	Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз	4		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Пост (саум) в исламе	4		0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Закят и садака в исламе	4		0	2	0	Контрольная работа Устный опрос
9.	Тема 9. Хадж и умра	5		2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Курбан	5		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Исламские праздники и значимые дни	5		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Исламская акыда. Общие положения	5		2	2	0	Дискуссия Устный опрос
13.	Тема 13. Вера в Аллаха	5		2	6	0	Реферат Устный опрос
14.	Тема 14. Вера в ангелов	5		2	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Вера в священные книги	5		0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Вера в пророков	5		2	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Вера в Судный день	5		2	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Вера в предопределение	5		0	2	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Ислам и ахляк	5		2	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Обязанности мусульманина	5		0	4	0	Контрольная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое ибада. Виды ибады. Степени ибады.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хадис Джебраила.

Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозно-правовые школы в исламе - история возникновения, особенности. Географическое распространение мазхабов. Суннитские и шиитские мазхабы. Мазхабы мусульман России. Особенности ханафитского мазхаба.

Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аркан аль-хамса - пять столпов Ислама. Шахада, намаз, саум, закят, хадж. Кто такой мукалляф. Признаки мукалляфа. Обязанности мукалляфа.

Тема 4. Тахарат

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды воды. Правила посещения туалета. Истинжа. Истибра. Польза омовения. Фарды омовения. Сунна омовения. Как совершается омовение. Нежелательные действия (макрух) при омовении. Обстоятельства, нарушающие омовение. Чего нельзя делать без вуду? Масих. Протирание повязки. Гусуль ? большое омовение. Состояние `узр (простительное). Наджаса. Физиологические особенности женщин. Таяммум. Тасяттур (прикрытие)

Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза

практическое занятие (2 часа(ов)):

Намаз, дуа, зикр. Значимость намаза. Кто обязан совершать намаз. Время намазов. Виды намазов. Фарды намаза. Ваджибы намаза. Сунны намаза. Культура намаза (мандуб). Обстоятельства, нарушающие намаз. Нежелательные действия во время намаза (Макрух). Порядок выполнения намазов. Намаз ас-субх. Намаз аз-зухр. Намаз аль-аср. Намаз аль-магриб. Намаз аль-ишаа. Намаз аль-вitr. Что читается после намаза. Ду`а. Ду`а после намаза. Саджда саху. Саджда тиялят. Саджда шукур. Условия получения вознаграждения за намаз. Зикр ? восхваление Аллаха. Салават.

Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз

практическое занятие (2 часа(ов)):

Как совершается коллективный намаз. Намаз аль-джум`а. Совершение намаза аль-джум`а. Праздничные намазы. Как совершаются праздничные намазы. Такбир ат-ташрик. Намаз ат-таравих. Совершение намаза сидя. Намаз путника. Када (долг) пропущенных намазов. Намаз аль-джаназа (намаз по усопшему). Порядок совершения намаза аль-джаназа

Тема 7. Пост (саум) в исламе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение поста. Польза поста. Для кого пост в Рамадан обязателен. Сахур и ифтар. Итикаф. Когда и как совершается намерение соблюдать пост. Виды поста. Причины, по которым разрешается перенести соблюдение поста месяца Рамадан на другое время. Искупление ?фидья?. Положение того, кто без уважительной причины не постился в Рамадан. Действия, нарушающие пост и требующие совершения када и каффарат. Обстоятельства, нарушающие пост и требующие только совершения када`а (долга). Обстоятельства, не нарушающие пост. Действия макрух во время поста. Действия, не являющиеся макрухом во время поста.

Тема 8. Закят и садака в исламе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что такое закят. В чем польза закята. Кто должен выплачивать закят. Нисаб. Кому выплачивают закят. Имущество, с которого закят не выплачивают. Имущество, с которого выплачивают закят. Размер закята. Наказание за неуплату закята. Милостыня аль-фитр.

Тема 9. Хадж и умра

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение хаджа. Хадж как актуализация легендарной истории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Для кого и когда обязателен хадж. Виды хаджа. Рукны хаджа. Ихрам. Тальбия. Таваф. Сай. Вакфа. Как совершается хадж. Умра. Как совершается умра.

Тема 10. Курбан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение жертвоприношения курбан. Для кого обязателен курбан. Как и когда выполняется жертвоприношение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что делать с мясом и шкурой жертвенного животного. Назр-курбан. Разрешенные и запрещенные для жертвоприношения животные. Разрешенное и запрещенное мясо. Обряды, связанные с рождением ребенка. Чтение Аль-Азана и Аль-Икамата. Ат-Тахник. Бритье головы. Курбан-Акыка. Имянаречение. Обрезание. Сглаз. Клятва и ее исполнение.

Тема 11. Исламские праздники и значимые дни

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пятница (джум`а). Праздничные дни. Маулид - день рождения Пророка Мухаммада. Мухаррам. Ашура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раджаб и ночь Рагаиб. Ночь Исра и Ми?радж. Шаабан и ночь Бараат. Ночь Аль-Кадр (Предопределения)

Тема 12. Исламская акыда. Общие положения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исламские свидетельства. Основы веры (Имана). Иджмали иман. Тафсили иман. Дуа "Аманту"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории людей с точки зрения веры. Связь между верой и действием. Условия правильной и принимаемой веры.

Тема 13. Вера в Аллаха

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Существование и единственность Аллаха

практическое занятие (6 часа(ов)):

Существующие классификации сыфатов. Сущностные атрибуты (сыфат аз-затзатийа) и атрибуты действия (сыфат аль-филь). Сущностные (затия, нафсия), описательные (васфия, манавия, хабария) и атрибуты действия (филия). Сыфаты красоты (сифат аль-джамаль), величия (сифат аль-джалаль) и совершенства (сифат аль-камаль). Божественные имена (аль-асма аль-ильхия): сущностные (затия), атрибутивные (сифатия) и обозначающие действия (афалия). Личностные атрибуты (сифат аз-затия) и доказательные (сифат ас-субутия) в матуридизме.

Тема 14. Вера в ангелов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вера в ангелов в исламе и ее отличия от других авраамических религий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности ангелов. Имена ангелов и их обязанности. Джины.

Тема 15. Вера в священные книги

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность откровений. Виды откровений. Священные Писания и Свитки. Ниспослание Священного Корана. Особенности Священного Корана. Высказывания пророка Мухаммада о пользе чтения Корана.

Тема 16. Вера в пророков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пророчество и необходимость в пророках. Обязанности пророков. Качества, обязательно присущие пророкам. Имена пророков, упомянутых в Коране. Муаджиза и карамат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чудеса пророка Мухаммада. Особенности пророка Мухаммада. Пророк Мухаммад - последний пророк. Высказывания известных людей о пророке Мухаммаде. К чему призывал пророк Мухаммад.

Тема 17. Вера в Судный день

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вера в Судный день. Что дает вера в День Ахира. Смерть. Могила. Кыйамат ? Конец Света. Воскрешение. Вознаграждение, наказание. Рай и Ад.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Большие и малые признаки конца света.

Тема 18. Вера в предопределение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предопределение и его исполнение. Ответственность человека. Что дает Вера в предопределение и в его исполнение. Ризык. Аджаль. Таваккуль (упование) и труд.

Тема 19. Ислам и ахляк

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение ахляка (нравственности). Ахляк в Исламе. Роль веры и ибады в нравственном совершенствовании человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пророк Мухаммад - пример высокой нравственности. Труд и ахляк. Может ли измениться ахляк? Нравственность имама Абу Ханифы.

Тема 20. Обязанности мусульманина

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обязанности мусульманина перед Аллахом, Пророком и Кораном. Обязанности перед самим собой. Обязанности перед семьей. Обязанности перед окружающими.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе	4		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тахарат	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза	4		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Пост (саум) в исламе	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Закят и садака в исламе	4		подготовка к контрольной работе	3	контроль-ная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Хадж и ума	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Курбан	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Исламские праздники и значимые дни	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Исламская акыда. Общие положения	5		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Вера в Аллаха	5		подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Вера в ангелов	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Вера в священные книги	5		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Вера в пророков	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Вера в Судный день	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Вера в предопределение	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. Ислам и ахляк	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Обязанности мусульманина	5		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов религиозных текстов;

- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Поклонение (ибадат) в исламе

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ибада. Виды ибады. Степени ибады. Компоненты ислама согласно хадиса Джибраила.

Тема 2. Религиозно-правовые школы в исламе (мазхабы)

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое мазхаб? Какие мазхабы бывают в исламе? Назвать существующие мазхабы. Отличительные черты мазхабов.

Тема 3. Столпы ислама. Мукалляф и его обязанности

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислить и дать короткую характеристику столпов ислама. Кто такой мукалляф? Перечислить условия мукалляфа и его обязанности.

Тема 4. Тахарат

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое тахарат? Виды омовения в исламе. Что такое таямум? Условия, нарушающие тахарат.

Тема 5. Виды молитвы в исламе. Особенности индивидуального намаза

реферат , примерные темы:

Виды молитвы в исламе и их особенности

устный опрос , примерные вопросы:

Какие молитвы существуют в исламе? Какие rukны намаза? Что такое ракаат?

Тема 6. Коллективный намаз. Джаназа-намаз

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности проведения коллективного намаза. Что такое джаназа-намаз?

Тема 7. Пост (саум) в исламе

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности поста в исламе. Условия поста. Что нарушает пост. Искупление.

Тема 8. Закят и садака в исламе

контрольная работа , примерные вопросы:

- перечислить столпы ислама - кто такой мукалляф - тахарат и его условия - виды намаза и условия его выполнения - особенности мусульманского поста - закят

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое закят? Категории лиц, кому выплачивается закят. Размер закята.

Тема 9. Хадж и умра

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое хадж? Чем хадж отличается от умры? Виды хаджа. Условия хаджа.

Тема 10. Курбан

устный опрос , примерные вопросы:

каким требованиям должен удовлетворять курбан? В каких случаях выполняется жертвоприношение?

Тема 11. Исламские праздники и значимые дни

устный опрос , примерные вопросы:

Какие праздники существуют в исламе? Особенности проведения Ид аль-Адха и Ид аль-Фитр. Что такое Лейлят аль-Кадр?

Тема 12. Исламская акыда. Общие положения

дискуссия , примерные вопросы:

Категории людей с точки зрения веры.

устный опрос , примерные вопросы:

Исламские свидетельства. Основы веры (Имана). Иджмали иман. Тафсили иман. Дуа "Аманту". Связь между верой и действием. Условия правильной и принимаемой веры.

Тема 13. Вера в Аллаха

реферат , примерные темы:

Классификации сыфатов

устный опрос , примерные вопросы:

Существование и единственность Аллаха, существующие классификации сыфатов.

Сущностные атрибуты (сыфат аз-затзатийа) и атрибуты действия (сыфат аль-филь).

Сущностные (затия, нафсия), описательные (васфия, манавия, хабария) и атрибуты действия (филия). Сыфаты красоты (сифат аль-джамаль), величия (сифат аль-джалаль) и совершенства (сифат аль-камаль). Божественные имена (аль-асма аль-иляхия): сущностные (затия), атрибутивные (сифатия) и обозначающие действия (афалия). Личностные атрибуты (сифат аз-затия) и доказательные (сифат ас-субутия) в матуридизме.

Тема 14. Вера в ангелов

устный опрос , примерные вопросы:

Вера в ангелов в исламе и ее отличия от других авраамических религий. Особенности ангелов. Имена ангелов и их обязанности. Джинны.

Тема 15. Вера в священные книги

контрольная точка , примерные вопросы:

Категории лиц, кому выплачивается закят. Чем хадж отличается от умру? Каким требованиям должен удовлетворять курбан? Что такое Лейлят аль-Кадр? Основы веры (Имана). Личностные атрибуты (сифат аз-затия) и доказательные (сифат ас-субутия) в матуридизме. Особенности ангелов.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность откровений. Виды откровений. Священные Писания и Свитки. Ниспослание Священного Корана. Особенности Священного Корана. Высказывания пророка Мухаммада о пользе чтения Корана.

Тема 16. Вера в пророков

устный опрос , примерные вопросы:

Пророчество и необходимость в пророках. Обязанности пророков. Качества, обязательно присущие пророкам. Имена пророков, упомянутых в Коране. Муаджиза и карамат.

Тема 17. Вера в Судный день

устный опрос , примерные вопросы:

Вера в Судный день. Что дает вера в День Ахира. Смерть. Могила. Кыйамат ? Конец Света. Воскрешение. Вознаграждение, наказание. Рай и Ад.

Тема 18. Вера в предопределение

устный опрос , примерные вопросы:

Предопределение и его исполнение. Ответственность человека. Что дает Вера в предопределение и в его исполнение. Ризык. Аджаль. Таваккуль (упование) и труд.

Тема 19. Ислам и ахляк

устный опрос , примерные вопросы:

Определение ахляка (нравственности). Ахляк в Исламе. Роль веры и ибады в нравственном совершенствовании человека. Пророк Мухаммад - пример высокой нравственности. Труд и ахляк. Может ли измениться ахляк? Нравственность имама Абу Ханифы.

Тема 20. Обязанности мусульманина

контрольная работа , примерные вопросы:

Виды откровений. Священные Писания и Свитки. Качества, обязательно присущие пророкам. Конец Света. Воскрешение. Вознаграждение, наказание. Рай и Ад. Ризык. Аджаль. Таваккуль (упование) и труд. Ахляк в Исламе.

устный опрос , примерные вопросы:

Обязанности мусульманина перед Аллахом, Пророком и Кораном. Обязанности перед самим собой. Обязанности перед семьей. Обязанности перед окружающими.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'?

Полное омовение (гусль). Фарзы и суннаты гусля. Что портит полное омовение?

Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при отсутствии полного омовения.

Виды воды.

Таяммум. Фарзы таяммума. Необходимые условия для таяммума. Что портит таяммум. Порядок совершения таяммума.

Протирание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь?

Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание?

Протирание повязки.

Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?

Истинджа.

Приведите довод из Корана на обязательность намаза.

Временные границы пяти обязательных молитв.

Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз.

Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.

Азан и Икама, их хукм. На какие намазы азан не говориться?

Каковы условия действительности намаза?

Перечислите столпы намаза.

Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы).

Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты)

Каков порядок совершения намаза состоящего из двух, трех и четырех ракаатов?

Перечислить действия портящие намаз.

В каких случаях путник сокращает намаз.

Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву, и на ракаат?

Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной?

Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.

Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.

Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения.

Какие действия являются желательными в праздничные дни.

Когда произносятся Такбир ат-Ташрик?

Упомянуть виды добровольных молитв.

Перечислите порицаемые действия во время намаза (макрухи).

Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти.

Что следует торопиться сделать после смерти человека?

Обмывание покойного. Кем оно совершается? Какие покойники омываются?

Рассказать порядок обмывания.

Рассказать порядок заворачивания покойника в саван.

Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (джаназа).

Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы.

Погребение.

Пост. Доказательство обязательности поста.

Для кого пост является обязательным?

В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?

В каких случаях держать пост запрещается?

Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия?

Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления?

Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?

Перечислите действия, не нарушающие пост.

Порицаемые действия во время поста.

Виды поста.

Когда держать пост порицается (макрух)?

В какие дни запрещается держать пост?

Намерения поста.

Игтикаф и его виды.

Милостыня-фитр (садака фитр).

Закят. Доказательство обязательности заката.

Необходимые условия обязательности выплаты заката с имущества.

Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.

Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей.

Кому выплачивается закат?

Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.

Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.

Фарзы хаджа. Действия, запрещенные в состоянии ихрама.

Ваджибы хаджа.

Виды хаджа.

Порядок совершения хаджа "Ифрад".

'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры.

Ваджибы 'умры. Порядок совершения 'умры.

Порядок совершения хаджа таматту' и хаджа кыран.

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

7.2. Дополнительная литература:

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / Козлихин И.Ю., Стойко Н.Г. - СПб:СПбГУ, 2018. - 180 с.: ISBN 978-5-288-05811-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>

7.3. Интернет-ресурсы:

Islamic philosophy online - <http://www.muslimphilosophy.com>

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада - <http://www.vostlit.info>

Доктор философских наук, заместитель директора, заведующий сектором философии исламского мира Института философии РАН А.В.Смирнов - <http://smirnov.iph.ras.ru/win/staff/smirnov.htm>

Институт восточных рукописей РАН - <http://www.orientalstudies.ru/>

Исламский образовательный портал - <http://darulfikr.ru/>

?Исламский портал? при Российском исламском университете. - <http://www.islam-portal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы поклонения в исламе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

Брилев Д.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алиева Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.