

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Латинский язык Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Колосова Е.И.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 976315318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Helena.Kolosova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Иностранный язык", "Введение в языкознание".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики латинского языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод), что подготовит их к освоению ряда лингвистических теоретических дисциплин. а также курсов по русскому языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка

## 2. должен уметь:

работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком

## 3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История латинского языка. Периоды развития латинского языка. Выдающиеся деятели. Соотношение с русским языком.	2	1-2	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	3-5	0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Существительное (общая характеристика). Грамматические категории: род, склонение. Сопоставление с русским языком: существительные, пришедшие из латыни.	2	6-8	0	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Прилагательное. Разряды, основы. Образование степеней сравнения. Латинские корни в интернациональной лексике.	2	9-11	0	6	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Глагол. Основы, спряжение, основные формы. Глагол ESSE. Сопоставление с русским языком формообразование глаголов.	2	12-13	0	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Особенности перевода латинских текстов. Сравнение с русским синтаксисом. Правила перевода и определения членов предложения.	2	14-15	0	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Латинские афоризмы, терминология в области филологии. Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)	2	16-18	0	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История латинского языка. Периоды развития латинского языка. Выдающиеся деятели. Соотношение с русским языком.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

О латинском языке: происхождение, история, периоды развития. Латинский язык в истории русского языка.

**Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Гласные латинского языка: краткость и долгота гласных. Дифтонги и диграфы. Сведения об ударении. Особенности латинского ударения. Правила постановки ударения. Согласные латинского языка: основная классификация.

**Тема 3. Существительное (общая характеристика). Грамматические категории: род, склонение. Сопоставление с русским языком: существительные, пришедшие из латыни.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Существительное: основные грамматические категории. Латинские корни русских существительных, приметы латинизмы в русском языке.

**Тема 4. Прилагательное. Разряды, основы. Образование степеней сравнения. Латинские корни в интернациональной лексике.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Прилагательное (разряды, основы). Степени сравнения прилагательных. Латинские корни в интернациональной лексике.

**Тема 5. Глагол. Основы, спряжение, основные формы. Глагол ESSE. Сопоставление с русским языком формообразование глаголов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола. Понятие о словарных формах и основах глагола. Четыре спряжения латинских глаголов. Особенности и функции инфинитива в латинском языке. Глагол ESSE. Сопоставление с русским языком в области формообразования глаголов.

**Тема 6. Особенности перевода латинских текстов. Сравнение с русским синтаксисом. Правила перевода и определения членов предложения.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности перевода латинских текстов. Сравнение с русским синтаксисом. Правила перевода и определения членов предложения. Закрепленные позиции членов предложения, основная терминология.

**Тема 7. Латинские афоризмы, терминология в области филологии. Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Латинские афоризмы, терминология в области филологии. Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История латинского языка. Периоды развития латинского языка. Выдающиеся деятели. Соотношение с русским языком.	2	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	3-5		8	
3.	Тема 3. Существительное (общая характеристика). Грамматические категории: род, склонение. Сопоставление с русским языком: существительные, пришедшие из латыни.	2	6-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Прилагательное. Разряды, основы. Образование степеней сравнения. Латинские корни в интернациональной лексике.	2	9-11	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Глагол. Основы, спряжение, основные формы. Глагол ESSE. Сопоставление с русским языком формобразование глаголов.	2	12-13	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Особенности перевода латинских текстов. Сравнение с русским синтаксисом. Правила перевода и определения членов предложения.	2	14-15		4	устный опрос
7.	Тема 7. Латинские афоризмы, терминология в области филологии. Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)	2	16-18		6	
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.



При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История латинского языка. Периоды развития латинского языка. Выдающиеся деятели. Соотношение с русским языком.**

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка усвоения сведений по истории латинского языка: 1. Краткий очерк истории латинского языка. 2. Периодизация развития латинского языка. 3. Выдающиеся деятели. 4. История латинского алфавита. 5. Характеристика архаического периода развития латинского языка. 6. Характеристика классического периода развития латинского языка. 7. Характеристика постклассического периода развития латинского языка. 8. Характеристика периода поздней латыни. 9. Формирование романской группы языков. 10. Соотношение латинского и русского языков.

### **Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.**

, примерные вопросы:

Упражнения по фонетике включают в себе отработку навыков произнесения отдельных звуков в потоке речи (гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквенных сочетаний и проч.): 1. Правила латинского ударения. 2. Понятие долготы. 3. Понятие краткости. 4. Произношение гласных. 5. Произношение диграфов и дифтонгов. 6. Произношение буквенных сочетаний. 7. Особенности произношения согласных. 8. Произношение заимствованных из греческого языка буквенных сочетаний. 9. Общие правила переноса ударения. 10. Позиционные изменения произношения согласных.

### **Тема 3. Существительное (общая характеристика). Грамматические категории: род, склонение. Сопоставление с русским языком: существительные, пришедшие из латыни.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа (образец) 1. Определить род и склонение существительных, указать основу косвенных падежей. Сделать перевод по образцу: opus, operis n - дело (ср. р., 3 скл.): magister, natura, rex, res, casus.. 2. Перевести на латинский язык и просклонять словосочетания в Sg. и Pl.: неведомая земля. Выполнение контрольной работы предполагает проверку навыков студентов при работе со словарем, анализ языкового материала, сопоставление с русской грамматикой.

### **Тема 4. Прилагательное. Разряды, основы. Образование степеней сравнения. Латинские корни в интернациональной лексике.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа (образец): Указать разряд прилагательных. Образовать от них сравнительную и превосходную степень, образованные формы перевести на русский язык: felix, icis; justus, a, um; bonus, a, um 2. Определите формы степеней сравнения прилагательных, их склонение, падеж и число: simillimi, optimam, audacior, melioribus Выполнение контрольной работы предполагает проверку навыков студентов при работе со словарем, анализ языкового материала, сопоставление с русской грамматикой. Самостоятельная работа на умение определять интернациональную лексику в русском языке

### **Тема 5. Глагол. Основы, спряжение, основные формы. Глагол ESSE. Сопоставление с русским языком формообразование глаголов.**

Контрольная работа , примерные вопросы:



Контрольная работа (образец) 1. Определить род и склонение существительных, указать основу косвенных падежей. Сделать перевод по образцу: opus, operis n - дело (ср. р., 3 скл.): lupus, lingua, puer, lex, dies. 2. Перевести на латинский язык и просклонять словосочетания в Sg. и Pl.: чистая доска. Выполнение контрольной работы предполагает проверку навыков студентов при работе со словарем, анализ языкового материала, сопоставление с русской грамматикой.

**Тема 6. Особенности перевода латинских текстов. Сравнение с русским синтаксисом. Правила перевода и определения членов предложения.**

устный опрос, примерные вопросы:

Устное собеседование со студентом по результатам его перевода и проверка навыка грамматического анализа текста. Задание: Перевод и грамматический анализ текста. Работа со словарем, анализ синтаксической структуры предложения. Тексты на латинском Diāna et Minerva magnae et clarae deae sunt. Diāna dea silvarum, praeterea dea lunae est. Dea sagittas habet. Sagittis bestias silvae necat. Minerva dea pugnārum est. Minerva hastā pugnat. Minerva quoque dea sapientiae est et littēras amat. Femīnae Romānae deārum iram timent. Itrque saepe deas orant et aras rosārum corōnis ornant. In Italia multas deārum statuas marmoreas etiam nunc vidēmus. Тексты на латинском Lingua Latīna est lingua antiqua. Lingua Latīna et lingua Graeca sunt linguae antiquae. Italia est terra Europae et patria linguae Latīnae. Roma est in Italia. Lingua Latīna est lingua poētārum Romae antiquae. Multis pugnis et multis victoriis Roma clara est. Sicilia est magna insūla Eurōpae inter Italiam et Afrīcam sita. In ora Siciliae est Aetna. Nota est audacia nautārum Graeciae. Athēnae in Graecia sunt. Athēnae clarae sunt doctrīnā et littēris. Тексты на латинском Graeci et Romani non unum deum, sed multos deos deasque colunt. Primus in nummro deōrum Juppīter est, Saturni filius, domīnus mundi. Locus, ubi Juppiter solio sedet et mundi imperium tenet, est Olympus. Inde deus deōrum tonat et fulmīnat. Neptūnus secundus filius Saturni est. Neptūnus in Ocerno regnat. Ubi ventos et procellas et excītat, et mitīgat. Pluto, Saturni tertius filius, horrīdus est umbrārum domīnus, deus inferōrum. Pluto sub terrā regnat.

**Тема 7. Латинские афоризмы, терминология в области филологии. Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)**

, примерные вопросы:

Афоризмы (не менее 20 на память) на латинском и русском языке. Перевод на русский язык. Заучивание на память. Афоризмы для анализа: 1. Margarilas ante porcous - (метать) бисер перед свиньями 2. Alej iacta esc - доел, жребий брошен; -важно решение принято бесповоротно, возврата к прошлому нет 3. Aliena vitia in oculis habemus a tergo nostra sunt - доел, чужие недостатки у нас перед глазами, а свои за спиной 4. Alma mater - букв, кормящая мать; знач. место, где воспитывался, формировался 5. Alter ego - мое второе ?я?, мой заместитель 6. Amicus Plato, sed magis arnica Veritas - Платон мне друг, но истина дороже 7. Aut Caesar, aut nihil - или Цезарь, или ничто (или все, или ничего) 8. Bis dat, qui cito dat - дважды дает тот, кто дает быстро 9. Carpe diem - доел, срывай (лови) день (Гораций) 10. Cogito ergo sum - мыслю, значит существую 11. Consuetudo est altera natura - Привычка - вторая натура (Цицерон) 12. Cum tacent, clamant - доел, когда молчат, кричат; знач. само молчание является грозным обвинением 13. De gustibus pop est disputandum - о вкусах не спорят 14. Divide et impera - разделяй и властвуй 15. Dum docemus, discimus - пока обучаем, сами изучаем 16. Durn spiro, spero - пока дышу, надеюсь 17. Dura-bx. ited - сурее зшеЕиав-эФв-згажон- 18 -tate humanum est - человеку свойственно ошибаться 19. Ex ungue leonem - по когтям узнают льва; знач. по части можно судить о целом, о мастерстве 20 Fas est et ab hoste doceri - Учиться дозволено и у врага 21. Feci quod potui, faciant meliora potentes - я сделал, что мог, кто может, пусть сделает лучше 22. Ferro et igni - доел, огнем и мечом; знач. беспощадно (Гиппократ - метод лечения; 23. Festina iente - торопись медленно 24 Fiat lux! - да будет свет; перен. свет истины, свободы 25 Homo hommi lupus est - человек человеку волк (Плавт) 26, Homo sum et humani a me alienum puto - я человек, и ничто человеческое мне не чуждо (Теренций) 27. Honores mutant mores, sed raro in meliores - почести меняют нравы, но редко в лучшую сторону 28 Ibi victoria, ubi concordia - там победа, где согласие 29. Ignorantia pop est argumentum - незнание не оправдание, незнание не освобождает от ответственности 30. In saecula saeculorum - во веки веков (навсегда, навечно) 31. Longa est vita, si plena est - жизнь долга, если она полна 32 Lupus in fabulis - доел, волк в сказках, знач. легок на помине 33. Mala herba cito crescit - доел, плохая трава быстро растет; знач. дурной пример заразителен 34. Manus manum lavat - рука руку моет (Сенека) . Наследие латинского языка во всем мире (дни недели, календарь, студенческий гимн)

### Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Зачетные задания.

- Чтение, перевод и грамматический анализ латинского предложения.
- Перевод крылатых латинских изречений.
- Соответствие латинских корней с русскими

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Периоды развития латинского языка.
2. Основные правила чтения и ударения в латинском языке.
3. Существительные (общая характеристика).
4. Прилагательные I и 2 разряда. Степени сравнения прилагательных. Супплетивный способ образования степеней сравнения.
5. Грамматические категории латинского глагола. Основные формы, основы, спряжение.
6. Глагол esse.
7. Особенности латинского синтаксиса.
8. Латинское наследие в современном мире.
9. Правила перевода и определения членов в латинском предложении.
10. Соотношение латинского языка с русским. Латинизмы в русском языке.

### 7.1. Основная литература:

1. Латинский язык : учебно-методическое пособие для студентов-филологов / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. яз. и языкознания ; [сост.: доц. Р.А. Хасанова, М.М. Петрова] .? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .79 с. ; 21 . Библиогр.: с. 76.
2. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ярхо, В.Н. Латинский язык : Учебник для пед. ин-тов. М. : Просвещение, 1983 . 319с.
2. Подосинов, А. В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру, Часть 1 [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Н. И. Щавелева. - 12 изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 192 с.: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453831>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Latina Moderna - [latinista.tk](http://latinista.tk)

Lingua Latina Aeterna - [linguaeterna.com](http://linguaeterna.com)

Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>

Кафедра классической филологии (филологический факультет МГУ) - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>

Самоучители, Словари, Учебники... Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оргтехника, теле- и аудио-аппаратура (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Колосова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.