

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 820317

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Муфтахутдинова Д.Ш.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и законы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность повышать уровень своей профессиональной компетенции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю
Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	4	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Предмет, цель, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства. IX-XIII вв. Русь в период раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы формирования централизованного Российского государства в XIV-XV вв. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Оформление самодержавия в России. Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. .

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства
А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра 1. Россия во второй половине ХУШ века. ""Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Тема 4. Россия в первой половине Х1Хв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале Х1Х в.: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы 1-ой четверти Х1Х века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Николай 1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформа 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 5. Россия в конце Х1Х- начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР : предпосылки, планы "автономизации" и "федерализации", борьба внутривластных группировок, итоги объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР и причины поражения Красной Армии в начале войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950- начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980--начале 90-х гг. Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. Становление и развитие политической системы РФ. Россия в XXI веке: внутривполитическое развитие. Экономическая и социальная политика в начале XXI века. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XУ1 вв. Правление первых Романовых.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Главные направления внешней политики в ХУШ веке и их основные итоги. Реформы второй половины ХУШ века и их роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии.

Тема 4. Россия в первой половине Х1Хв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование и развитие Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

Тема 5. Россия в конце Х1Х- начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала ХХ века. Особенности монополистического капитала в России в конце Х1Х- начале ХХ вв.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений и ее трансформация Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце ХХ в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы:Россия в конце Х1Х-начале ХХ вв. - От СССР - к России.

Тема 9. Итоговая аттестация

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Контрольная работа ♦ 1.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Россия во второй половине ХУШ века.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Российская власть в первой половине Х!Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Контрольная работа ♦ 2.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики современной России.

Вопросы к зачету.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Функции и значение исторической науки.

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

Современная историография Отечественной истории.

Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

Земли и княжества Руси ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Объединение русских земель вокруг Москвы в конце ХШ - первой четверти ХIV веков.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван Ш.

Правление Ивана IУ. Завершение формирования централизованного государства.

Оформление самодержавия в России в период правления Алексея Михайловича.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Расширение привилегий дворянства в 30-начале 60-х гг. ХУШ в.

Главные направления внешней политики России в ХУШ веке и их итоги.

Внешняя политика царизма в первой половине ХIХ века.

Российская власть в первой половине ХIХ века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр I, Николай I.

Отечественная война 1812 года

Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.

Западники и славянофилы - варианты исторического пути развития России.

Революционные демократы: программы и практики.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Создание леворадикальных партий в России.

Россия в системе международных отношений в начале ХХ века.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации страны.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Советская доктрина международных отношений и ее трансформация.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Политическая борьба периода НЭПа формирование советской политической системы.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Формирование однопартийного политического режима в СССР.

СССР в годы предвоенных пятилеток.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.

Новые тенденции в культурном развитии СССР в период "оттепели".

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики России в постсоветский период.

Россия в первом десятилетии XXI века: внутривнутриполитическое развитие.

Экономическая и социальная политика в начале XXI века.

Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.:Издательство: Логос, 2012.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Ермаков, И. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / И. В. Ермаков, С. А. Сафронов, Е. В. Болонкина и др.; под ред. А. Г. Аникевича, В. К. Нагорной. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 243 с. - ISBN 978-5-7638-2239-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443244>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.