МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Кореи Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980540418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Кореи" является систематическое изучение истории Кореи с периода древности до наших дней. Курс призван дать студентам четкие представления о процессе формирования корейской государственности, основных компонентах и этапах исторического развития Кореи, причинах раздела страны в середине XX в.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б3В1. Курс "История Кореи" читается на 2-3 курсах (4-5 семестры) бакалавриата. Курс непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "Социально-политические системы Кореи" и "История общественной мысли Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;

применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны;

уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;

владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы периодизации истории Кореи	4	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнейшая история Кореи	4	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Ранняя государственность на территории Кореи	4	3	0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Троецарствие в Корее	4	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие государства Корё	4	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Государство Корё в XIV в. Приход к власти династии Ли.	4	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Внутриполитический курс династии Ли в XIV - XVI вв.	4	7	0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Имчжинская война 1592 - 1598 гг.	4	8	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Корея в XVII - XVIII вв.	4	9	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Корея в первой половине XIX в.	4	10	0	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Реформы 1894 - 1895 гг.	4	11	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Корея в начале XX в.	4	1	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Движение за независимость Кореи.	4	2	0	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн	4	3	0	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Освобождение Кореи от японского колониализма	4	4	0	0	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Корея в 1948 - 1950 гг.	4	5	0	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Корейская война 1950 - 1953 гг.	4	6	2	0	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Первая и Вторая республики в Южной Корее	4	7	2	0	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Третья и Четвёртая республики в Южной Корее. Режим Пак Чон Хи	4	8	2	0	0	Устный опрос
20.	Тема 20. Южная Корея на современном этапе развития	4	9	2	0	0	Устный опрос
21.	Тема 21. КНДР при Ким Ир Сене	4	10	2	0	0	Устный опрос
22.	Тема 22. КНДР на современном этапе развития.	4	11	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы периодизации истории Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности подхода национальных историографий КНДР и Южной Кореи.

Тема 2. Древнейшая история Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Происхождение неолитического населения. Бронзовый и железный век на Корейском полуострове.

Тема 3. Ранняя государственность на территории Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Китайские округа на территории Древнего Чосона. Протогосударства Пуё, Чингук и три Хан

Тема 4. Троецарствие в Корее

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культура Кореи эпохи Троецарствия. Конфуцианство и создание корейской письменной культуры

Тема 5. Становление и развитие государства Корё

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объединение страны под властью династии Корё. Реформа системы государственного управления. Политика Корё по отношению к киданям. Политика Корё по отношению к чжурчжэням. Военная диктатура рода Чхве. Мятежи корёской аристократии. Народные волнения.

Тема 6. Государство Корё в XIV в. Приход к власти династии Ли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешние связи Кореи. Успехи корейской культуры в XV ? XVI вв.

Тема 7. Внутриполитический курс династии Ли в XIV - XVI вв.

Тема 8. Имчжинская война 1592 - 1598 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Военная техника корейской армии, изобретения и тактика Ли Сун Сина. Китайско-корейские отношения в годы войны.

Тема 9. Корея в XVII - XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Маньчжурские военные походы в Корею. Подчинение Кореи династии Цин. Формирование представления о Корее как о ?маленьком Китае?. Социально-экономические изменения. Новая аграрная политика. Социальное расслоение. Новый путь развития Кореи. Идейное течение сирхак. Культура Кореи до начала XIX в.

Тема 10. Корея в первой половине XIX в.

Тема 11. Реформы 1894 - 1895 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Японо-китайская война и реформы в Корее годов кабо и ыльми. Образование Общества независимости. Провозглашение Корейской Империи.

Тема 12. Корея в начале XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль русско-японской войны в японской аннексии Кореи

Тема 13. Движение за независимость Кореи.

Тема 14. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о статусе Кореи

Тема 15. Освобождение Кореи от японского колониализма

Тема 16. Корея в 1948 - 1950 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Холодная война и подготовка объединения полуострова военным путём

Тема 17. Корейская война 1950 - 1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международная ситуация в 1950 г. Начало Корейской войны. Ход боевых действий в 1950 г. Вступление КНР в войну. Дальнейшие боевые действия и переговоры.

Тема 18. Первая и Вторая республики в Южной Корее

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конец правления Ли Сын Мана. ?Апрельская революция?. Вторая Республика в Южной Корее. ?Революция? Пак Чон Хи

Тема 19. Третья и Четвёртая республики в Южной Корее. Режим Пак Чон Хи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые успехи Третьей Республики. Диктатура и демократия в Третьей Республике. Переворот юсин. Основные направления развития экономики после переворота. ?Движение

Тема 20. Южная Корея на современном этапе развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приход к власти Чон Ду Хвана. Пятая Республика в Южной Корее. Социально-экономическая и внешняя политика Чон Ду Хвана. Приход к власти Ро Дэ У. Провозглашение Шестой Республики. Внешняя политика Ро Дэ У. Социально-экономическая ситуация. Выборы Ким Ён Сама. Период ?Международного валютного фонда?. Выборы Ким Дэ Чжуна. Основные достижения этого периода. Период президенства Ли Мён Бака. Выборы 2012 г.

Тема 21. КНДР при Ким Ир Сене

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Послевоенное восстановление экономики страны. III Съезд ТПК и курс на независимое развитие. Движение Чоллима. IV Съезд ТПК, ?метод Чхонсанри? и ?Тэанская система работы?. Курс на ?параллельное строительство политики и обороны?. Конституция КНДР 1972 г. и построение социализма. Новая политика ?мобилизации народа?. VI Съезд ТПК. Попытка ?открытия? Северной Кореи в 1980-е гг. Конституция КНДР 1992 г.

Тема 22. КНДР на современном этапе развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ядерная проблема и КНДР. Подвижки в деле межкорейского диалога. Смена власти в КНДР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы периодизации истории Кореи	4	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Древнейшая история Кореи	4	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Ранняя государственность на территории Кореи	4	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Троецарствие в Корее	4	4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Становление и развитие государства Корё	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Государство Корё в XIV в. Приход к власти династии Ли.	4	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Внутриполитический курс династии Ли в XIV - XVI вв.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Имчжинская война 1592 - 1598 гг.	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Корея в XVII - XVIII вв.	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Корея в первой половине XIX в.	4	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Реформы 1894 - 1895 гг.	4	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы периодизации истории Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Варианты периодизации истории Кореи.

Тема 2. Древнейшая история Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Каменный век на территории Корейского полуострова. Бронзовый и железный век на Корейском полуострове. Происхождение населения Корейского полуострова.

Тема 3. Ранняя государственность на территории Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Бронзовый и железный век на территории Корейского полуострова. Проблема существования и локализации государства Древний Чосон. Социально-экономическое устройство Древнего Чосона. Протогосударства Пуё и Три Хан.

Тема 4. Троецарствие в Корее

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование Трёх Государств: Когурё, Пэкче и Силла. Военное противостояние между Тремя Государствами. Политико-административное устройство Трёх Государств.

Тема 5. Становление и развитие государства Корё

устный опрос , примерные вопросы:

Объединёние страны под властью династии Корё. Социально-экономические реформы династии Корё. Войны Корё с киданями и чжурчжэнями. Мятежи аристократии в XII в. Военная диктатура клана Чхве.

Тема 6. Государство Корё в XIV в. Приход к власти династии Ли.

устный опрос , примерные вопросы:

Подчинение Корё монгольской династии Юань. Историческая традиция периода Корё. Ким Бу Сик и Ирён. Упадок Корё в XIV в. Приход к власти Ли Сон Гё.

Тема 7. Внутриполитический курс династии Ли в XIV - XVI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Династия Ли в XV в. Отношения Кореи и Китая в XIV - XVI вв. Политика династии Ли по отношению к буддизму и конфуцианству. Придворные группировки XVI в.

Тема 8. Имчжинская война 1592 - 1598 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы и последствия Имчжинской войны 1592 -1598 гг.

Тема 9. Корея в XVII - XVIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Маньчжурские военные походы в Корею. Формирование представлений о Корее как о ?Маленьком Китае?. Социально-экономическое развитие Кореи в XVII ? XVIII вв. Идейное течение сирхак в Корее. Распространение христианства в Корее.

Тема 10. Корея в первой половине XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Положение Кореи в первой половине XIX в. Реформы тэвонгуна и открытие Кореи для внешнего мира.

Тема 11. Реформы 1894 - 1895 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

35. Переворот 1884 г. и его последствия. Возникновение учения тонхак и крестьянская война. Реформы 1894 ? 1895 гг. в Корее. Японо-китайская война и её последствия для Кореи. Провозглашение Корейской империи.

Тема 12. Корея в начале XX в.

экзамен

Тема 13. Движение за независимость Кореи.

экзамен

Тема 14. Корея в годы японо-китайской и Второй мировой войн

экзамен

Тема 15. Освобождение Кореи от японского колониализма

экзамен

Тема 16. Корея в 1948 - 1950 гг.

экзамен

Тема 17. Корейская война 1950 - 1953 гг.

экзамен

Тема 18. Первая и Вторая республики в Южной Корее

экзамен

Тема 19. Третья и Четвёртая республики в Южной Корее. Режим Пак Чон Хи

экзамен

Тема 20. Южная Корея на современном этапе развития

экзамен

Тема 21. КНДР при Ким Ир Сене

экзамен

Тема 22. КНДР на современном этапе развития.

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Варианты периодизации истории Кореи.
2. Каменный век на территории Корейского полуострова.
3. Бронзовый и железный век на Корейском полуострове.
4. Происхождение населения Корейского полуострова.
5. Бронзовый и железный век на территории Корейского полуострова.
6. Проблема существования и локализации государства Древний Чосон.
7. Социально-экономическое устройство Древнего Чосона.
8. Протогосударства Пуё и Три Хан.
9. Формирование Трёх Государств: Когурё, Пэкче и Силла.
10. Военное противостояние между Тремя Государствами.
11. Политико-административное устройство Трёх Государств.
12. Война Трёх Государств с династией Тан и создание Объединённого Силла.
13. Социально-экономическое устройство Объединённого Силла.
14. Государство Пархэ (Бохай). Проблема этнокультурной принадлежности.
15. Причины распада Объединённого Силла.

16. Объединёние страны под властью династии Корё.
17. Социально-экономические реформы династии Корё.
18. Войны Корё с киданями и чжурчжэнями.
19. Мятежи аристократии в XII в. Военная диктатура клана Чхве.
20. Подчинение Корё монгольской династии Юань.
21. Историческая традиция периода Корё. Ким Бу Сик и Ирён.
22. Упадок Корё в XIV в. Приход к власти Ли Сон Гё.
23. Династия Ли в XV в.
24. Отношения Кореи и Китая в XIV - XVI вв.
25. Политика династии Ли по отношению к буддизму и конфуцианству.
26. Придворные группировки XVI в.
27. Основные этапы и последствия Имчжинской войны 1592 - 1598 гг.
28. Маньчжурские военные походы в Корею.
29. Формирование представлений о Корее как о "Маленьком Китае".
30. Социально-экономическое развитие Кореи в XVII - XVIII вв.
31. Идейное течение сирхак в Корее.
32. Распространение христианства в Корее.
33. Положение Кореи в первой половине XIX в.
34. Реформы тэвонгуна и открытие Кореи для внешнего мира.
35. Переворот 1884 г. и его последствия.
36. Возникновение учения тонхак и крестьянская война.
37. Реформы 1894 - 1895 гг. в Корее.
38. Японо-китайская война и её последствия для Кореи.
39. Провозглашение Корейской империи.
40. Корея под протекторатом Японии.
41. Японская колонизация Кореи. Период военного правления.
42. Первомартовское движение 1919 г.
43. Основные направления движения за независимость в Корее.
44. Коммунистическое движение в Корее.
45. Временное правительство Кореи за рубежом и его деятельность. Роль Ли Сын Мана.
46. Революционная деятельность Ким Ир Сена на раннем этапе.
47. Корея в годы японо-китайской и Второй Мировой войн.
48. Освобождение Кореи от колониального господства.
49. Политика СССР в Корее в 1945 - 1948 гг.
50. Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.
51. Создание КНДР и РК.
52. Корея в 1948 - 1950 гг.
53. Международная ситуация и начало Корейской войны.
54. Основные этапы Корейской войны и их особенности.
55. Президентство Ли Сын Мана в Южной Корее и его завершение.
56. "Апрельская революция" и Вторая республика в Южной Корее.
57. Приход к власти Пак Чон Хи. Третья республика в Южной Корее.
58. Восстановление отношений между Южной Кореей и Японией.
59. Диктаторский режим Пак Чон Хи.
60. Четвёртая республика в Корее.
61. "Корейское экономическое чудо" и Движение за новую деревню.
62. Приход к власти Чон Ду Хвана. Пятая республика.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

63. Провозглашение Шестой республики.
64. Реформы в Южной Корее под руководством Ким Ен Сама.
65. Южная Корея на современном этапе развития.
66. КНДР в 1953 - 1956 гг.
67. III Съезд ТПК. Движение чхоллима.
68. IV Съезд ТПК. Движение за "метод Чхонсанри".
69. Конституция КНДР 1972 г. Курс на построение социализма.
70. Нарастание внутренних проблем в КНДР в 1980-е гг.
71. Попытка "закрытия" северокорейского общества.
72. Смена власти в КНДР в 1994 - 1998 гг. Конституции 1992 и 1998 гг. как отражение тенденций развития страны.
73. Ядерная проблема КНДР.
74. Межкорейские отношения в 2000-е гг.

7.1. Основная литература:

Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7, http://znanium.com/bookread2.php?book=415370

Крашенинникова Н. А.

История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=509333

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=502714

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=556658

Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с. http://znanium.com/bookread.php?book=155501

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы по Корейской войне на сайте конфликтологов - http://www.conflictologist.narod.ru/dw.html#skorea

Он-лайн дневник МакКавити - http://makkawity.livejournal.com/

Сайт С.О. Курбанова - http://all-on-korea.narod.ru/

Статьи и книги А.Н. Ланькова на ?Восточном портале? - http://lankov.oriental.ru/d51.shtml

Центральное агентство новостей Кореи - http://www.kcna.kp/kcna.user.home.retrieveHomeInfoList.kcmsf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.