

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Английский язык для специальной цели Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гильманова А.А.

**Рецензент(ы):**

Маклакова Н.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 824118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гильманова А.А. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи использования иностранного языка в сфере юриспруденции. По своему содержанию курс является междисциплинарным и позволяет синтезировать и интегрировать имеющиеся у студентов умения и навыки, знания об изучаемом иностранном языке и базовых категориях теории и методике обучения иностранному языку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

исциплина изучается наряду с другими дисциплинами основной образовательной программы ("Теория и практика перевода", "Лексикология английского языка", "Стилистика английского языка и др.).

Продолжает цикл обязательных дисциплин "Иностранный язык", "Грамматика английского языка" и другие.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)    | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способность к самоорганизации и самообразованию  |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса  |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | владением основами профессиональной этики и речевой культуры   |
| ОПК-6<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся  |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы грамматики, синтаксиса, лексики иностранного языка
- профессиональные традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета
- терминологическую базу изучаемого языка в сфере юриспруденции

2. должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках профессиональных тем и ситуаций с учетом норм и правил англоязычного этикета;
- подготовить развернутое монологическое высказывание в объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках профессиональных тем и ситуаций);
- понимать на слух англоязычное сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям профессионального общения;
- читать специальную англоязычную литературу (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение).
- составить резюме прочитанного текста по специальности

3. должен владеть:

- умениями и навыками работы с текстами по специальности,
- лексикой профессиональной направленности,
- применять полученные знания в ситуациях профессионального общения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и умения на практике,

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|----|----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|    |                                  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 1. | Тема 1. 1. Law worldwide         | 10      | 1-5                | 0   | 9                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание |
| 2. | Тема 2. 2. Crime and Punishment  | 10      | 6-9                | 0   | 9                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание |
| 3. | Тема 3. 3. Law enforcement       | 10      | 10-13              | 0   | 9                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. 4. Fair trial: the jury. | 10      | 14-17              | 0   | 9                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 10      |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |
|    | Итого                            |         |                    | 0   | 36                      | 0                      |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. 1. Law worldwide

##### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1. Law worldwide: The need for law. First laws (ancient times). Foundation of British Law. European Law.

**Тема 2. 2. Crime and Punishment**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

2. Crime and Punishment: types of crimes/ criminals. Punishment: purpose, history, for and against.

**Тема 3. 3. Law enforcement**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

3. Law enforcement: Police forces - history, organisation, techniques.

**Тема 4. 4. Fair trial: the jury.**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

4. Jury: origins, duty, selection, value.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|----------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. 1. Law worldwide         | 10      | 1-5             | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |                                  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|    |                                  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. 2. Crime and Punishment  | 10      | 6-9             | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |                                  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|    |                                  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. 3. Law enforcement       | 10      | 10-13           | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |                                  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|    |                                  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. 4. Fair trial: the jury. | 10      | 14-17           | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |                                  |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|    |                                  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
|    | Итого                            |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Law worldwide

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Read the text "Law and society", find all law-related expressions in the text. Find English equivalents to these words. Translate using necessary expressions. 2. Write the plan of the text. 3. Write the summary of the text using necessary vocabulary.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Translate from English into Russian using appropriate expressions: This Roman Emperor will always be remembered for his great cruelty and love of bloodshed. On one occasion, at one of the famous games, at which the gladiators performed, he is said to have remarked that he wished that the Roman people had only one neck so that he could kill them all with one blow. There is little doubt this his extreme cruelty was due to madness, as he started his reign in a very reasonable way. In the end he was murdered by a member of his own bodyguard as he left the games. 2. Translate from Russian into English using appropriate expressions. Законы создаются в интересах всего общества. Закон запрещает вмешиваться в жизнь соседей. Самозащита на примитивном уровне? это убийство. Невозможно предусмотреть все возможности. Даже если бы мы никогда не брали того, что нам не принадлежит, никогда не делали того, что не должны делать, нам все равно нужен свод правил поведения. Мы не живем по закону джунглей и можем спокойно выходить на улицу при свете дня.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Work in groups. Discuss the question: Laws haven't changed since primeval times. Why do you think, no matter how hard people try, laws are always insufficient? Does the society need laws? 2. Answer the questions. 3. Express your opinion on the problem.

### Тема 2. 2. Crime and Punishment

домашнее задание , примерные вопросы:

Read the text "The First Laws: Ancient Greece and Rome.", find all law-related expressions in the text. Find English equivalents to these words. Translate using necessary expressions. Heritage, To develop a concept of law, To separate from, Religious beliefs, To attribute to, To draw up a code of laws, To apply measures, A lawgiver, To devise a code, Trial by jury To retain, To enslave, A debtor, To prohibit, To be eligible to, To appeal, To contribute to, To arise from, To have a profound effect on

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Translate from English into Russian using appropriate expressions, As Roman empress, married to the emperor Claudius, she is remembered mostly for having poisoned him in order for her son, Nero to take the throne. The sister of Caligula and a cruel, ambitious woman, she is said to have murdered her previous husband as well. In the end she met her death on the orders of Nero, who was tired of being ruled by his mother. The city of her birth on the Rhine was named Colonia Agrippinensis in her honour and is now called Cologne. 2. Translate from Russian into English using appropriate expressions. Каждое сообщество пытается установить свои собственные правила поведения. Как вы думаете, можно ли полагаться на телохранителя в вопросах самозащиты? Ограбление, похищение, убийство, причинение вреда- все это не должно происходить в правовом обществе. В любом случае, несовершенно совершенные законы лучше беззакония. При отсутствии законов можно полагаться только на закон джунглей. Более сильный человек мог делать все, что хотел с более слабым и объединившись с другими плохими людьми терроризировать всю округу.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Work in groups. Discuss the question. How did the ancient civilizations of Ancient Greece and Rome influence modern laws? 2. Answer the questions. How does religion influence lawmaking? How did the laws change after Christianity was introduced? What world religions do you know? How do they differ? 3. Express your opinion on the problem.

### **Тема 3. 3. Law enforcement**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read the text "The Foundations of British Law", find all law-related expressions in the text. Find English equivalents to these words. Translate using necessary expressions. All-powerful, To sign, Threat, Civil war, To issue a charter, Promise, To grant, To exact, Tension, Nobility, To increase, Solemn, Unrest, Liberties, liberty, To agree upon, To draft, To seal, To establish, A monarch, Unjust punishment, Loss of life, To stipulate, To keep in prison, A fair trial, To levy a tax, Consent, To intend, Although, To regard, A cornerstone.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Translate from English into Russian using appropriate expressions, At her husband's death, a widow may have her marriage portion and inheritance at once and without a trouble. 2 The city of London shall enjoy all its ancient liberties and free customs, both by land and by water. We also will and grant that all other cities, towns and ports shall enjoy all their liberties and free customs. 3 No one shall be arrested or imprisoned on the appeal of a woman for the death of any person except her husband. 2. Translate from Russian into English using appropriate expressions. 1 предусмотреть все возможности, 2 несовершеннолетние законы, 3 требовать, 4 похищать, 5 клеветник, 6 среди, 7 предок, 8 компенсация, 9 уголовное преступление, 10 разрешать, 11 заменять, 12 вносить вклад, 13 религиозные верования, 14 проиграть гражданское дело, 15 объявлять вне закона, 16 наказания, предусмотренные кодексом, 17 жертва, 18 судебные издержки, 19 предотвращать, 20 вмешиваться.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Work in groups. Discuss the question. Could the Magna Carta exist in ancient times? Prove your point of view. 2. Answer the questions. What political situation necessitated the granting of the Magna Carta? What provisions did the Magna Carta contain? 3. Express your opinion on the problem.

### **Тема 4. 4. Fair trial: the jury.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Read the text "the Petition of the rights and the bill of Rights", find all law-related expressions in the text. Find English equivalents to these words. Translate using necessary expressions. Constitution, A struggle, Foundation, To rest on, Settlement, Conditional, Will, To dispense with, Maintenance, A standing army, In peacetime, Authorization, A clause, To seek, To eliminate, Freedom, To be proud, Purpose, Unequivocally, To declare illegal, To proscribe, Royal prerogative, Interference, Структура занятий 42 Elections, Freedom of speech, A course of justice, To deal with, Proximate succession to the throne, An heir, To abuse

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Translate from English into Russian using appropriate expressions: 1. For a trivial offence, a free man shall be fined only in proportion the degree of his offence, and for a serious offence correspondingly, but not so heavily as to deprive him of his livelihood. 2. No free man shall be seized or imprisoned, or stripped of his rights or possessions, or outlawed, nor will we proceed with force against him, or send others to do so, except by the lawful judgment of his equals or by the law of the land. 3 All these customs and liberties that we have granted shall be observed in our kingdom in so far as concerns our own relations with our subjects. 2. Translate from Russian into English using appropriate expressions. 1. Не может быть, чтобы он стал таким всемогущим. 2. Хартия запрещала королю взимать налоги без согласия подчиненных. 3. Великая Хартия Вольностей стала краеугольным камнем английских свобод. 4. Король вынужден был подписать соглашения из-за угрозы гражданской войны. 5. Этот документ предусматривал защиту от несправедливого наказания и потери жизни, свободы, собственности. 6. Согласно нему ни один человек не мог быть заключен под стражу без суда. 7. У вас есть ордер на арест? 8. Такое варварское отношение поражает.

устный опрос , примерные вопросы:



1. Work in groups. Discuss the question. What does Habeas Corpus mean? Why was this Act passed in England? 2. ANswer the questions. 1 What does Habeas Corpus mean? 2 Where does it exist? 3 Why was this Act passed in England? 4 Who was Alice Robinson? 5 How was she treated in prison? 6 Can habeas Corpus be suspended? 3. Express your opinion on the problem.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный тест на зачет:

1. Translate the following text in Russian:

If any one fails to meet a claim for debt, and sells himself, his wife, his son, and daughter for money or gives them away to forced labor, they shall work for three years in the house of the man who bought them, or the proprietor, and in the fourth year they shall be set free.

If any one is committing a robbery and is caught, then he shall be put to death.

If any one brings an accusation against a man, and the accused goes to the river and leaps into the river, if he sinks in the river his accuser shall take possession of his house.

2 Give English equivalents for the following expressions:

1 судебный иск, 2 законные права, 3 профессиональная этика юриста, 4 правовой статус, 5 законный владелец, 6 статья юристом, 7 судопроизводство, 8 решение суда, 9 использовать свое законное право, 10 юридическое лицо.

3 Translate the following sentences in English, using the vocabulary of the lesson:

Хаммурапи устанавливал денежный штраф, при назначении которого учитывалось как само правонарушение, так и социальное положение граждан.

Кодекс запрещал мужчине похищать женщину, которую он хотел взять в жены.

В древние времена людей, обвиненных в колдовстве, сжигали на кострах.

Ты знаешь решение суда по поводу урегулированию долговых обязательств этой фирмы?

В соответствии с кодексом, если человек, обвинивший другого в краже, не мог привести свидетелей, подтверждающих его слова, ему грозила смерть как клеветнику.

В этой ситуации он всего лишь жертва.

### **7.1. Основная литература:**

1. Essential English for Law (английский язык для юристов): Учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шигаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 282 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005665-4, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350943>

2. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 223 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509601>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? ; 21.С. 1 .? 2010 .? 210 с. (НБ им. Н. И. Лобачевского. 423 экз.)

2. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .? Казань : Казанский государственный университет, 2010 .? ; 21.С. 2 .? 2011 .? 207 с.(НБ им. Н. И. Лобачевского, 488 экз.)

3. Колесникова, Н.А. Английский язык для юристов [электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Колесникова, Л.А. Томашевская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4 (Флинта), ISBN 978-5-89502-841-4 (МПСИ )  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454629>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Онлайн-словарь ABBYLingvo.pro - <http://lingvopro.abbyyonline.com>

Ресурсы компании BBC для изучающих английский - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/)  
сайт издательства Pearson - [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

ЭБС Библиороссика - [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС Знаниум - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык для специальной цели" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс, лингафонный кабинет.

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, видеомэгафон, телевизор Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию.

Проектор, ноутбук Используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.