

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.В.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. , Фаттахова Н.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Najlya.Fedorova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Фаттахова Н.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Nailya.Fattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Закрепление и расширение знаний в области научно-исследовательской работы магистра

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Изучение дисциплины предполагает знание основных научных парадигм языкознания, современных научных направлений лингвистических исследований, а также методик научного исследования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ок-5	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ок-6	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
пк-1	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
пк-10	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
пк-11	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
Пк-21	владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы
пк-3	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные научные парадигмы, методы исследования лингвистического материала

2. должен уметь:

применять различные методы исследования лингвистического материала, выдвигать гипотезы, разрабатывать стратегию предпринимаемого исследования

3. должен владеть:

навыками ведения самостоятельного научного исследования, навыками разработки научной гипотезы, поиска и обработки необходимого

теоретического и практического материала

осуществлять самостоятельное научное исследование

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой зачет с оценкой зачет с оценкой в 1 семестре; во 2 семестре; в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные направления современного языкознания	1		0	10	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Методы научного исследования	2		0	18	0	реферат
3.	Тема 3. Логика построения предпринимаемого исследования	3		0	18	0	научный доклад
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет с оценкой

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления современного языкознания

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Современные направления исследований в отечественной лингвистике 2. Современные направления исследований в зарубежной лингвистике

Тема 2. Методы научного исследования

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Общенаучные методы 2. Методы, наиболее часто применяемые в лингвистике 3. Квантитативные методы в лингвистике

Тема 3. Логика построения предпринимаемого исследования

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Цель предпринимаемого научного исследования 2. Применяемые методы исследования. 3. Анализ фактического материала для исследования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные направления современного языкознания	1		подготовка к контрольной работе	98	контрольная работа
2.	Тема 2. Методы научного исследования	2		подготовка к реферату	90	реферат
3.	Тема 3. Логика построения предпринимаемого исследования	3		подготовка к научному докладу	90	научный доклад
	Итого				278	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса применяются интерактивные формы обучения, включающие деловые игры и разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные направления современного языкознания

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Опишите историю развития научной мысли в области языкознания. 2. Перечислите современные лингвистические направления, представителей данных направлений.

Тема 2. Методы научного исследования

реферат , примерные темы:

1. Интердисциплинарные методы исследования 2. Частные лингвистические методы и их применение 3. Квантитативные методы исследования в лингвистике: причины появления и современное состояние

Тема 3. Логика построения предпринимаемого исследования

научный доклад , примерные вопросы:

выступление, посвященной логике построения исследования, обращения в примененным методам исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

1. Лингвистика как комплексная наука
2. Типология направлений лингвистики
3. Фундаментальные подходы к изучению лингвистики
4. Исследование языка в области синхронии и диахронии

7.1. Основная литература:

1. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>
2. Интернет-коммуникация как новая речевая формация [Электронный ресурс] : колл. монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=448801>
3. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. - Калининград: Изд-во БФУ, 2012.- 315 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6881>
4. Ушакова Т. Н. Рождение слова: Проблемы психологии речи и психолингвистики. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 524 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кожемякин Е А. Основы теории коммуникации[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>
2. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

3. Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.