

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практикум по разговорной речи Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайнер Е.С. , Гильманова А.А. , Хованская Е.С.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 840017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Вайнер Е.С. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , ESVajner@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гильманова А.А. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хованская Е.С. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Khovanskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирования у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий; совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

В рамках данной дисциплины система учебных занятий обеспечивает формирование у студентов навыков культуры речевого общения, способствует обогащению словарного запаса, овладению нормами английского разговорного языка, развитию познавательного интереса к предмету. Дисциплина осваивается наряду с другими предметами обязательного и профессионального цикла, такими как "Иностранный язык", "Практический курс английского языка", "Практическая грамматика английского языка", "Домашнее чтение" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматические особенности устной речевой коммуникации на английском языке;
- лексические особенности речевого общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на английском языке;
- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- языковые характеристики видов дискурса:
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;
- лингвистический анализ, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового тестов
- как выразить аспект содержания на английском языке;
- особенности межкультурного общения на английском языке.

2. должен уметь:

- владеть речевыми тактиками в устной коммуникации на английском языке;
- освоить и совершенствовать различные виды речевой деятельности (говорение, аудирование) на английском языке;
- общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на английском языке;
- освоить социально-коммуникативные роли в общении на английском языке;
- использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (Интернет) этикет на английском языке;
- соблюдать речевую норму в речевом общении на английском языке.

3. должен владеть:

- навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины;

- навыками номинализации, вербализации;
- техникой выразительной речи;
- навыками прочтения, анализа и стилистической правки готового текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к применению полученных знаний в исследовательской деятельности;
- к диалогической и монологической речи на бытовые и профессиональные темы;
- к выступлениям на научно-практических мероприятиях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Повседневное речевое общение в различных ситуациях, монологическая и диалогическая речь, аудирование. Особенности коммуникативных норм.	5	1-18	4	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Установление контакта в собеседнике.	5	1-18	4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Содержание речи, языковое оформление. Стили речи (научный, публицистический, разговорный, коммуникационный).	5	1-18	4	4	0	Письменная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Вербальные и невербальные факторы общения. Дистанция общения.	5	1-18	4	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Трудности межличностного общения.	5	1-18	0	4	0	Контрольная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Повседневное речевое общение в различных ситуациях, монологическая и диалогическая речь, аудирование. Особенности коммуникативных норм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Способ и формы коммуникативного воздействия. Соблюдение коммуникативных норм. Установление контакта в собеседником.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Друзья, коллеги, семья. Знакомство, ситуации повседневного общения.

Тема 2. Тема 2. Установление контакта в собеседником.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Диалогическая речь в ситуациях формального и неформального общения. Монологическая речь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллеги. Работа. Собеседование о приеме на работу.

Тема 3. Тема 3. Содержание речи, языковое оформление. Стили речи (научный, публицистический, разговорный, коммуникационный).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Содержание речи, языковое оформление. Стили речи (научный, публицистический, разговорный, коммуникационный).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Средства массовой информации: газеты, телевидение, радио

Тема 4. Тема 4. Вербальные и невербальные факторы общения. Дистанция общения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Вербальные и невербальные факторы общения в ситуациях повседневной коммуникации. Дистанция общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образ жизни: жизнь в городе и за его пределами. Дом мечты.

Тема 5. Тема 5. Трудности межличностного общения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

5. Деньги и благосостояние. Свободное время: хобби, спорт, книги, кинематограф, путешествия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Повседневное речевое общение в различных ситуациях, монологическая и диалогическая речь, аудирование. Особенности коммуникативных норм.	5	1-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Установление контакта в собеседником.	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Содержание речи, языковое оформление. Стили речи (научный, публицистический, разговорный, коммуникационный).	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Вербальные и невербальные факторы общения. Дистанция общения.	5	1-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Трудности межличностного общения.	5	1-18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги.

Внеаудиторная работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Повседневное речевое общение в различных ситуациях, монологическая и диалогическая речь, аудирование. Особенности коммуникативных норм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполните упражнения на закрепление грамматических и лексических структур (перепарафразируйте, выберите нужную форму глагола, подберите слово, подходящее по значению). 2. Прочитайте текст, подберите заголовок. Ответьте на вопросы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фронтальный опрос: ответьте на заданный вопрос, аргументируйте свою точку зрения. 2. Работа в парах: составьте диалог по заданным ролям. Согласитесь или опровергните точку зрения партнера. 3. Работа в группе: проведите дискуссию по заданной теме.

Тема 2. Тема 2. Установление контакта в собеседником.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполните упражнения на закрепление грамматических и лексических структур (перепарафразируйте, выберите нужную форму глагола, подберите слово, подходящее по значению). 2. Прочитайте текст, подберите заголовок. Ответьте на вопросы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фронтальный опрос: ответьте на заданный вопрос, аргументируйте свою точку зрения. 2. Работа в парах: составьте диалог по заданным ролям. Согласитесь или опровергните точку зрения партнера. 3. Работа в группе: проведите дискуссию по заданной теме.

Тема 3. Тема 3. Содержание речи, языковое оформление. Стили речи (научный, публицистический, разговорный, коммуникационный).

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполните упражнения на закрепление грамматических и лексических структур (перепарафразируйте, выберите нужную форму глагола, подберите слово, подходящее по значению). 2. Прочитайте текст, подберите заголовок. Ответьте на вопросы.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Напишите письмо (формальный и неформальный стили). 2. Опишите человека (лексика, языковые клише, использование соответствующих грамматических структур). 3. Напишите рецензию на фильм (книгу) (лексика, языковые клише, использование соответствующих грамматических структур).

Тема 4. Тема 4. Вербальные и невербальные факторы общения. Дистанция общения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполните упражнения на закрепление грамматических и лексических структур (перепарафразируйте, выберите нужную форму глагола, подберите слово, подходящее по значению). 2. Прочитайте текст, подберите заголовок. Ответьте на вопросы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Фронтальный опрос: ответьте на заданный вопрос, аргументируйте свою точку зрения. 2. Работа в парах: составьте диалог по заданным ролям. Согласитесь или опровергните точку зрения партнера. 3. Работа в группе: проведите дискуссию по заданной теме.

Тема 5. Тема 5. Трудности межличностного общения.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Выполните лексико-грамматический тест по материалу урока. 2. Выберите подходящий вариант ответа в указанных ситуациях. 3. Замените слова синонимами, исходя из стиля речи. устный опрос, примерные вопросы:

1. Фронтальный опрос: ответьте на заданный вопрос, аргументируйте свою точку зрения. 2. Работа в парах: составьте диалог по заданным ролям. Согласитесь или опровергните точку зрения партнера. 3. Работа в группе: проведите дискуссию по заданной теме.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный тест на проверку знания лексико-грамматических единиц.

1 Underline the correct form.

1 It was such good / a good weather we went to the park.

2 Don't wait for Simon. He's late always / always late.

3 My sister is very ambitious and so is her husband / her husband.

4 These days, young / the young enjoy all kinds of technology.

5 They said it's likely / probably to rain tomorrow.

6 The rich / Rich pay more tax in most European countries.

7 Take an umbrella in case it rains / will rain.

8 A French / French man lives next door to us.

9 I did tell / told you the truth. I promise.

10 Your sister doesn't speak English, does / doesn't she?

11 A I really don't like going out on Sunday evenings.

B Oh, neither / so do I.

12 A My sister saw Brad Pitt in a bar when she was in New York.

B Did / Has she? Wow, I'd love to meet him!

2 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

1 The robbers are believed _____ (steal) three valuable paintings.

2 Who _____ (know) the answer to this question?

3 The criminal's sentence _____ (not decide) until next month.

4 I _____ (finish) your book by tomorrow, so I'll give it back to you then.

5 If I _____ (not see) you before I go, I'll phone you next week.

6 I _____ (talk) to John when Daniel walked through the door.

7 You can go out as soon you _____ (do) your homework.

8 How long _____ (sit) there? Are you waiting for someone?

9 They _____ (climb) for about two hours when the rain started.

10 I _____ already _____ (speak) to Max about the problem.

11 This time next month I _____ (do) my final exams.

12 When Lucy got to the station she realized she _____ (leave) her ticket at home.

13 I _____ (feel) dizzy all day. I think I'll go to the doctor's.

14 It _____ (think) that the burglar escaped through the bathroom window.

15 People used _____ (send) to prison for a longer period of time.

16 Can you wait a few minutes? The girls _____ (not finish) their lunch yet.

3 Order the words to make sentences.

1 nice / spotted / dress / Tess / wearing / is / new / a

2 before / were / we'd / driving / for / we / hours / realized / we / lost / been

3 tennis / don't / like / playing / you ?

4 is / station / tell / where / could / me / you / the ?

5 to / woman / the / said / is / in / 30s / be / her

6 I / as / soon / will / arrive / as / call / I / you

7 thinking / you / what / about / are ? 8 I / tired / I / went / was / to / so / bed

9 time / fortunately / the / arrived / in / for / wedding / we

10 start / sooner / the / we'll / arrive / earlier / we / the

11 badly / wasn't / accident / the / in / woman / injured / the

12 be / by / 8.30 / I'll / probably / home

4 Underline the correct word.

1 Matt's taken part / up karate. He's really enjoying it.

2 I don't like rushing dinner. I prefer to take my time / easy.

3 Elena takes after / off her mother. They're both musical.

4 You've been working too hard / hardly. You need a holiday.

5 We should take notice / advantage of the hot weather and go to the beach.

6 This book is specially / especially designed for very young children.

7 The police say they have definite proof / evidence that he is the murderer.

8 There's going to be a concert at / in the end of the school year.

9 As it's a special occasion I'm going to dress up / get dressed.

10 My brother's had a new girlfriend for six months and I still / yet haven't met her.

5 Underline the odd word out.

1 suede velvet leather spotted

2 passenger luggage pilot crew

3 headache stitches cough vomiting

4 drought breeze hurricane hailstorm

5 operation asthma scan injection

6 robbery evidence blackmail fraud

7 sleeveless hooded V-neck cotton

8 calm loyal immature open-minded

9 freezing cool chilly warm

10 judge verdict jury witness

6 Complete the words in the sentences.

1 My father is a _____ to nuts. He becomes very ill if he eats one.

2 She's had a stomach a _____ all day. I'm going to call the doctor.

3 I've cut myself. My finger is bl _____.

4 Don't drive this evening. There's going to be thick f _____ later on.

5 I didn't have anything to declare, so I walked straight through c _____.

6 We went by plane to Malaysia. It was a 12-hour f _____.

7 It poured with rain and I didn't have an umbrella. I got s _____.

8 I always ask for an aisle s _____ when I fly.

9 My grandmother has very high blood pr _____.

10 We're having a h _____ at the moment. It's been really hot every day for a month.

7 Complete the sentences with the correct word(s).

Example: John has a sore throat and a headache.

hurt sore twisted

1 Amanda's very _____. She always wears the latest fashions.

scruffy trendy old-fashioned

2 Watch _____! There are pickpockets in this area.

7.1. Основная литература:

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368907>
2. Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-0002-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457835>
3. Маслова, Ж.Н. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому : учеб. пособие / Ж.Н. Маслова, Л.В. Татару, Т.А. Балашова. -3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-0652-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034283>

7.2. Дополнительная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454058>
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454456>

7.3. Интернет-ресурсы:

Совершенствование коммуникативных и слухопроизносительных навыков -

<http://www.phraseteacher.com>

Аутентичные ресурсы для изучения английского языка -

http://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub

Интернет ресурс BBC для изучения английского языка -

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Интернет ресурс издательства Macmillan - <http://www.onestopenglish.com/>

Обучающий ресурс для дистанционного обучения английскому языку - <http://www.busuu.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по разговорной речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс компьютерного, мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и программный комплекс SANAKO Study 1200.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

Хованская Е.С. _____

Вайнер Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.