

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.28

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вайнер Е.С. , Гильманова А.А.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 866918

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Вайнер Е.С. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , ESVajner@kpfu.ru ; доцент, к.н. Гильманова А.А. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Alfia.Gilmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины "Практическая грамматика английского языка" :

1. Дать представление о грамматической структуре английского языка
2. Научить применять, понимать, узнавать грамматические явления.
3. Научить студентов грамотно оформлять неподготовленную спонтанную речь, грамотно излагать мысли в письменном виде и понимать сказанное или написанное на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.28 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина является неотъемлемой частью основной образовательной программы и изучается в сочетании с такими предметами как "Иностранный язык", "Практический курс английского языка", "Домашнее чтение". Изучение данной дисциплины является базой для дальнейшего усвоения дисциплин "Теория и практика перевода", "Лексикология английского языка", "Интерпретация текста" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения.

2. должен уметь:

Правильно перевести текст с русского языка на английский и наоборот, определяя грамматические явления английского языка, грамматически правильно вести устный диалог, делать сообщения на заданную тему, высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста, делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.
2. Переводить тексты любого уровня сложности.
3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun	1	1-18	0	36	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction	2	1-17	0	36	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs	3	1-18	0	18	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms, modal verbs/	4	1-17	0	18	0	Тестирование Устный опрос Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

практическое занятие (36 часа(ов)):

Noun. Имя существительное. Определение. Морфологические характеристики. Синтаксические характеристики. Морфологический состав. Классификация имен существительных. Категория числа и падежа. Adjective. Имя прилагательное. Определение. Морфологические и синтаксические характеристики. Морфологический состав имен прилагательных. Классификация имен прилагательных. Грамматические характеристики качественных и относительных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Adverb. Наречие. Определение. Классификация наречий. Морфологическая структура. Степени сравнения. Pronoun. Местоимение. Определение. Классификация местоимений.

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

практическое занятие (36 часа(ов)):

Article. Артикль. Общее определение артикля. Определенный и неопределенный артикль. Нулевой артикль. правила использования артикля. использование артикля в исключениях - с именами собственными, в географических названиях и т. д. использование артикля в устойчивых выражениях. Numeral. Числительное. Определение. Порядковые и количественные числительные. Функции числительных в предложении. Preposition. предлог. Определение. Морфологическая структура. Классификация предлогов. Предлоги, наречия и союзы. Conjunction. Союз. определение, морфологическая структура, классификация союзов. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

практическое занятие (18 часа(ов)):

Verb. Глагол. Определение, морфологическая структура, основные формы глагола. Синтаксическая функция английского глагола. Переходные и непереходные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Времена английского глагола в активном/страдательном залоге. Модальные глаголы.

Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms, modal verbs/

практическое занятие (18 часа(ов)):

Non-finite forms of the verb - participle, gerund, infinitive. Неличные формы глагола - причастие, герундий, инфинитив. Participle. Причастие. Основные характеристики. Функции причастия 1 и 2 типов. Причастные обороты. Gerund. Герундий. Общие характеристики. Функции герундия в предложении. Отличия герундия и инфинитива. Герундий и причастие. герундий и личные формы глагола. Infinitive. Инфинитив. Основные характеристики. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции. Инфинитив с и без частицы to.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction	2	1-17	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	15	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Choose from the words given to complete the sentences. 2. Form nouns from verbs \ adjectives from nouns. 3. Use the correct preposition (conjunction). 4. Translate from English into Russian using the correct words. 5. Translate from Russian into English using the correct words.

контрольная работа , примерные вопросы:

образец контрольной работы: Task 1. Complete the following sentences using appropriate conjunctions or prepositions. 1. We went out ???????? the fact that it was raining. a) despite b) in spite c) even as 2. ????????. she has got the right qualifications, she lacks experience. a) in spite of b) although c) even as 3. He told me ?????? he loved me, but he was lying. a) that b) what c) so 4. ??????.. you know, I work hard. a) as b) that c) since 5. ??????.. you focus on your studies, you will not pass. a) unless b) if c) whether 6. She cannot go to work ??????????.. she recovers from illness. a) until b) before c) Either could be used here 7. I enjoyed the movie ???????? having a headache. a) despite b) although c) in spite 8. She was so upset ???????. she wanted to be left alone. a) that b) as c) since 9. ???????. he has never been to school, he is very knowledgeable. a) though b) since c) as 10. He knows nothing about this work, ???????. does he try to learn anything about it. a) neither b) either c) ?neither? or ?nor? Fill in the blanks with the correct form of the comparative adjective. 1. DVD you lent me was very good. 2. Don't touch teacher's laptop. 3. I earn \$400 each week. 4. She is very nice woman. 5. only friend I have in this city is named Carl. 6. Toronto is a large city. 7. I visited United States of America. 8. He gave me someone's hat. 9. geography is my favourite class in school. 10. red bike I bought is broken. I have breakfast at o'clock. (6) My brother is in the class. (6) Jamie is years old. (10) Today is the of April. (10) It costs only pound. (1) I am so happy, that he won the prize. (1) It takes hours to get from London to Cairo by air. (5) It's the day of our holiday in Florida. (5) He scored goals in games. (3)/(2) It was his goal in the last games. (3)/(2)

устный опрос , примерные вопросы:

Answer the questions: Decide whether the following words belong to Cardinal numbers or Ordinal numbers. sixth → eleventh → twenty-seventh → thirty-third → thirtieth → thirty → twenty-eighth → thirteenth → nineteenth → fourth → Say the numbers in words. 25 ? Aug → 11 ? May → 8 ? Mar → 23 ? Oct → 14 ? Jun → 31 ? Dec → 2 ? Feb → 30 ? Jul → 6 ? Sep → 13 ? Jan Use a or an. Write the correct forms of the indefinite articles into the gaps. Lucy has dog. Let's sing song. Emily needs new desk in her room. I need blue pen. Ben has old bike. Peter has aunt in Berlin. We listen to English CD. She has exercise book in her school bag. The speed of this car was 160 miles hour. They finished unit. Decided whether to use the definite article the or not. If you do not need the article, leave it blank. Hi John, I arrived in USA last Monday. We left Rome, flew over Alps and made a quick stop in London. There we went shopping at Harrods, visited Tower and enjoyed a sunny afternoon in Hyde Park. On the following day we left for New York. time on board wasn't boring as there were two films to watch on monitor. people on plane were all Italian. Before we landed at JFK airport, we saw Statue of Liberty, Ellis Island and Empire State Building. hotel I stayed in was on corner of 42nd Street and 5th Avenue. I don't like hotels very much, but I didn't have time to rent an apartment. Please say hello to Peter and Mandy. Yours, Peter

Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

Тема 4. Parts of speech: verbs, finite forms, non-finite forms, modal verbs/

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Образец экзаменационного задания:

Grammar test

(Articles, Passive voice, Modal verbs)

Articles

a) Find the mistakes and correct them in the sentences:

1. I think most exciting game in world is the cricket.
2. He is working as shop assistant in the Oxford street.
3. Everyone just wants to have the fun at seaside.
4. You don't often hear bands playing violin at the rock concerts.
5. We were hit by storm and floods. Two days later a storm ended.
6. To go to a same place it happened would be bad mistake.

b) Insert a / an, the or nothing (-) where necessary.

1. Every English child knows the story of Robin Hood. It is said, that he robbed _____ rich and gave the money to _____ poor.
2. We flew from _____ London to _____ Orly Airport in _____ Paris.
3. Last year we visited _____ Canada and _____ United States.
4. _____ life would be very difficult without _____ electricity.
5. Every term parents are invited to _____ school to meet _____ teachers.

Passive voice

c) In these news stories put the verbs in brackets in the correct active or passive form and the proper tense:

1. Three people _____ (take) to hospital last night after a fire in a house in Newcastle. Immediately afterwards the police _____ (arrest) a young man.
2. Some children _____ (find) a bomb on a beach in South Wales yesterday. The bomb _____ (explode) and one of the children _____ (badly injure).
3. Ten people _____ (die) in an air crash in Chile. The accident _____ (happen) last night when a plane carrying more than 250 passengers _____ (fly) into a mountain. It _____ (think) that the accident _____ (cause) by engine problems.

d) Translate into English using Passive voice:

1. Этот дом был построен в прошлом году.
2. Сейчас здесь строится новый супермаркет.
3. На этой неделе преподавателем был рассказан новый материал.
4. Новое здание института уже построили, когда я поступила на юридический факультет.
5. Студентов экзаменуют два раза в год.
6. "Вы были невнимательны, когда объяснялось это правило", - сказал преподаватель.
7. Этот фильм никогда не показывали по телевизору.
8. Мою квартиру отремонтируют к субботе.
9. Их еще не пригласили.

10. Когда я вошел, обсуждение было прервано.

Modal verbs

e) Paraphrase the following sentences using modal verbs:

1. I don't believe he was concerned in this affair.
2. Probably he didn't manage to translate the article.
3. He was obliged to take the medicine to relieve the pain.
4. Perhaps somebody helped him on his homework.
5. It was not necessary for them to buy books as they could borrow them from the library.
6. The girl was evidently reading something dramatic. She was crying all the time.
7. It's not necessary for you to buy this book. I bought it yesterday.
8. Is it really possible, that he has put his plan into practice?

f) Translate into English using modal verbs:

1. Какая скверная погода! Придется остаться дома.
2. Жаль, что я не пошла с вами на концерт.
3. Он должен был вылететь самолетом вчера, но погода была плохая, и полет отложили.
4. - Мне приходится завтра?
- Нет, в этом нет необходимости, так как работа будет завершена сегодня.
5. Говорят, она больна уже целую неделю. Ты мог бы навестить ее.
6. Я должно быть вас неправильно понял, иначе не пришел бы так рано.
7. Вам следовало быть более внимательными. вы сделали много ошибок в контрольной.
8. Дети попытались открыть дверь, но не смогли.

7.1. Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455224>

2. Матюшенков, В. С. Улучши свой английский [Электронный ресурс] : курс усовершенствования / В. С. Матюшенков. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0123-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034632-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456086>

3. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455230>

7.2. Дополнительная литература:

1. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с.: ISBN 978-5-16-003617-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/166090>
2. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с.: ISBN 978-5-7042-2360-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/758059>
3. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.:ISBN 978-5-9765-0776-0, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/240046>

7.3. Интернет-ресурсы:

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
Grammar topics - http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php
Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>
Useful English - <http://usefulelenglish.ru/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гильманова А.А. _____

Вайнер Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.