

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н. , Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415113619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , NNAleksandrova@kpfu.ru ; Астахова Л.С.

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методика написания курсовой работы" призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы "Русский язык", "Литература", "Обществознание", а также на вузовский курс "Логика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;
нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

2. должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;
правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга, трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
работать с дефинициями научных терминов;
находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;
сравнивать элементы научного текста;
вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;
формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;
навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
навыками построения логической структуры собственного научного текста;
навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	4	1-3	0	0	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Правила оформления библиографии.	4	4-5	0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.	4	5-6	0	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.	4	7	0	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.	4	8-9	0	0	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	6	10-12	0	0	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Работа с терминами и формулировками.	6	13-14	0	0	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.	6	15-16	0	0	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Современное состояние развития объекта.	6	17-18	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Прогнозирование состояния объекта: практическая часть исследования.	6	6	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	4	1-3	подготовка к письменной работе	3	пись- мен- ная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Правила оформления библиографии.	4	4-5	подготовка к письменной работе	3	Пись- мен- ная работа
				подготовка к письменной работе	3	пись- мен- ная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.	4	5-6	подготовка к письменной работе	5	Письменная работа
4.	Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.	4	7	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.	4	8-9	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	6	10-12	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Работа с терминами и формулировками.	6	13-14	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.	6	15-16	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
9.	Тема 9. Современное состояние развития объекта.	6	17-18	написание текста курсовой работы	4	проверка преподавателем
				подготовка к курсовой работе по дисциплине	3	курсовая работа по дисциплине
10.	Тема 10. Прогнозирование состояния объекта: практическая часть исследования.	6	6	переработка текста курсовой работы. подготовка к защите и защита	3	защита курсовой работы
				подготовка к курсовой работе по дисциплине	4	курсовая работа по дисциплине
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.

письменная работа , примерные вопросы:

Определиться с выбором темы, рассказать на собственном примере процессы определения проблемы, темы. основных элементов курсовой работы.

устный опрос , примерные вопросы:

понимание основных параметров курсовой работы

Тема 2. Правила оформления библиографии.

Письменная работа , примерные вопросы:

3. Разработка программы теологического исследования, проведение исследования 4.

Корректировка текста и оформление окончательного варианта курсовой работы 5.

Оформление библиографического списка источников и литературы 6. Подготовка текста выступления на защиту курсовой работы

письменная работа , примерные вопросы:

На примерах показать общие принципы и основные элементы библиографического описания.

Уточнить библиографическое описание различных видов публикаций: монография, статья в сборнике, статья в журнале. Описать разные виды литературы и источников.

Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.

Письменная работа , примерные вопросы:

Научный текст и его специфика. Методика составления выписок из научной литературы и источников. Компоновка выписок по главам, параграфам и сюжетам. Методика соединения выписок в единый текст работы. Методика написания выводов по сюжетам, параграфам и главам, их соотношение. Иерархия выводов в дипломной работе. Методика написания заключения как синтетической части исследования. Методы проведения структурной редактуры текста. Аналитическая редактура, ее методы и специфика. Стилистическая редактура. Академический стиль изложения результатов исследования и его особенности.

Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема - обоснование актуальности, значимости и выбора темы работы; - раскрытие сущности теологических категорий и теоретическое исследование состояния изучаемой проблемы; - умение исследования имеющихся источников по данной проблеме; - обобщение исследуемого материала и формулирование выводов; - выявление самостоятельного умения работать с теологическими источниками, правильно цитировать материалы делать ссылки на источник.

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказать своими словами любые 10 фраз из фрагмента произведения М. Вебера "Наука как призвание и профессия" (текст прилагается), из них 5 - словами, близкими к тексту, 5 - своими словами.

Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.

Письменная работа , примерные вопросы:

Тема ГОСТы и требования к оформлению курсовой работы и библиографического аппарата. Структура документа: - титульный лист; - задание (исходные данные и пр.); - содержание; - нормативные ссылки; - определения; - обозначения и сокращения; - введение; - основная часть; - заключение (выводы); - список использованных источников; - приложения (в случае необходимости).

письменная работа , примерные вопросы:

Составление плана исследовательской работы, определение и обоснование ее логической структуры. Принципы построения исследовательской работы. Выбор оптимальной структуры для конкретной темы исследования. Определение последовательности этапов исследования: апологетическое, сравнительное, герменевтическое исследование, написание основы текста, проведение структурной, аналитической и стилистической редактуры текста. Техническое оформление работы. Компьютерная и бумажная технология проведения исследования

Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

письменная работа , примерные вопросы:

в данном отрывке проанализировать и разделить информацию по степени важности.

Представить развернутый конспект текста с обоснованием подпунктов.

Тема 7. Работа с терминами и формулировками.

письменная работа , примерные вопросы:

По алгоритму, данному на занятии, построить дефиниции терминов на анализе фрагментов произведения Х. Ортега-и-Гассета "Восстание масс".

Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.

письменная работа , примерные вопросы:

анализ источников по принципу определения фактологической значимости текстов.

Тема 9. Современное состояние развития объекта.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

написание текста курсовой работы.

проверка преподавателем , примерные вопросы:

проверка преподавателем - руководителем курсовой работы качества материала.

Тема 10. Прогнозирование состояния объекта: практическая часть исследования.

защита курсовой работы , примерные вопросы:

подготовка к защите. понимание значимости устного выступления. состав устного выступления.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Окончательное оформление курсовой работы. Защита перед комиссией.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

требования к выступлению: логичность, связанность, актуальность, новизна, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования.

Выдвигалась ли гипотеза, достигнута ли она.

Краткое содержание методов исследования.

Краткое изложение достигнутых результатов.

темы курсовых:

1. Проблемы религиозного развития человечества.
2. Религиозные инициации и тайные общества.
3. Миф о вечном возвращении в религиях человечества.
4. Священное и мирское в истории религий.
5. Анимизм в истории религий.
6. Религия Древнего Египта, её характерные черты.
7. Учение о богах в Древнем Египте.
8. Религиозное учение о мире, о человеке и загробном мире в Древнем Египте.
9. Храмы, пирамиды и жрецы в жизни Древнего Египта.
10. Религия Древней Месопотамии, её характерные черты.
11. Учение о богах в Древней Месопотамии.
12. Религиозное учение о мире, о человеке и загробном мире в Др. Месопотамии.
13. Религии Древней Сирии и Финикии.
14. Религия хеттов.
15. Зороастризм и зурванизм.
16. Культ и организация зороастризма.
17. Митраизм как религия.

7.1. Основная литература:

Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 72 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924634>

Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991912>

Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913593>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ISBN 5-238-01028-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881432>

7.2. Дополнительная литература:

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 265 с. ? (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>

Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В Демидов; под ред. проф. Б.И. Каверина. ? 7-е изд., испр. ? М.: Издательско-торговая корпорация ?Дашков и Ко?, 2012. ? 348 с. - <http://www.knigafund.ru/books/127751>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. ? Челябинск: Социум, 2010. ? 655 с. - <http://www.knigafund.ru/books/97956>

Маслов Е.С. Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Маслов. ? Казань: Казанский государственный университет, 2010. ? 54 с. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. ? Казань: КГУ, 2005. - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.