

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б1.В.ОД.11.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. , Новак М.О.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902269319

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Новак М.О. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Maria.Novak@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках как индоевропейских в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 В.3.2 по направлению подготовки ВПО 050100.62 "Филология" (1 курс 2 семестр). Освоение дисциплины необходимо в дальнейшем для изучения историко-лингвистических дисциплин, а также одного из современных славянских языков

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка	2	2-4	4	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект	2	7-8	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный"	2	9	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин	2	11	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	2	12	2	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Имя существительное	2	13-14	4	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Имя прилагательное	2	15	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Местоимение	2	16	2	2	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	17	2	2	0	Презентация
14.	Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка	2	18	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			34	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков. 2 часа **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. 2 часа

Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *sentum* и *satəm*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Переход количественных различий гласных в качественные. 4 часа

практическое занятие (6 часа(ов)):

Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. 6 часов

Тема 3. Фонетическая система старославянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп T-or-T, T-er-T, T-ol-T, T-el-T, а также групп or-T, ol-T в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп T-ъr-T, T-ьr-T, T-ыl-T, T-ыл-T в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме. 2 часа

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Система наклонений. Изъявительное наклонение. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система времен в старославянском языке. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение. 2 часа

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Перфект. Семантика. Происхождение. Плюсquamперфект. Семантика. 4 часа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы образования форм и спряжение прошедших времен. 4 часа

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. Оборот "дательный самостоятельный"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива". 2 часа

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отработка навыков словоизменения причастий и анализа причастных форм в текстах. 2 часа

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Соотношение и функции инфинитива и супина. 2 часа

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжение. 2 часа

Тема 10. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности. 4 часа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на *ā, *jā, *ī, *ō, *jō, *ī, *ŭ, *ū и согласные (*n, *nt, *r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. 4 часа

Тема 11. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени. 2 часа

Тема 12. Местоимение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы, их взаимосвязь. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности. 2 часа

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь. 2 часа

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи. Особенности употребления союзов и союзных слов. Специфика передачи прямой и косвенной речи. Влияние греческого языка на старославянский синтаксис. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические особенности старославянского языка на фоне современного русского языка. 2 часа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка	2	2-4	подготовка к контрольной работе	2	контроль- ная работа
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка	2	5	подготовка к письменной работе	2	пись- мен- ная работа
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы	2	6	подготовка домашнего задания	2	домаш- нее задание
5.	Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект	2	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контроль- ная работа
6.	Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный"	2	9	подготовка к письменной работе	2	пись- мен- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	2	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	8. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения			подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Тема 8. Будущее время. Информатив и лекции			самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, творческие задания, информационные технологии		
	8. Оценка средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов			подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Тема 9. Повелительное наклонение. Слагательное наклонение	2	12	подготовка к устному опросу		
10.	Тема 10. Имя числительное	2	13-14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Тема 11. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян			как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского филологии. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян		
	Тема 12. Социально-исторические условия создания старославянского языка. Деятельность солунских братьев в 864-869 гг. Проблема объема первоначальных переводов на старославянский язык, выполненных Кириллом и Мефодием. Старославянский язык в I Болгарском царстве. Славянские азбуки и их происхождение, распространение и дальнейшая судьба кириллического и глаголического письма. 10. ?Сказание о письменах? черноризца Храбра как источник сведений о создании славянской азбуки. Названия славянских букв и их порядок в алфавите. 12. Охридская и Преславская школы славянской книжности.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка			подготовка к реферату	2	реферат
	Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь	2	16	подготовка к реферату		
	Тема 14. Синтаксические особенности старославянского языка. Фонетические законы старославянского языка	2	18	подготовка к реферату		
	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка			подготовка к реферату		
	Именная работа, примерные вопросы:				29	

Примерные задания: 1. Почему нельзя сказать, что в форме въпрашаше ш образовалось по первой палатализации? 2. Почему словоформу съмяте ся можно рассматривать как однокоренную к русскому смутиться?

Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: Определите класс следующих глаголов: красти, ити, хвалити, гнести, яти, плакати, слышати.

Тема 5. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерное задание: 1. Какие типы аориста образуют глаголы ити, грядти, знати, хвалити? 2. Проспрягайте в аористе названные глаголы.

Тема 6. Причастия действительного залога настоящего времени. оборот "дательный самостоятельный"

письменная работа , примерные вопросы:

Примерное задание: Упражнение ♦ 122 из учебного пособия О.Ф. Жолобова "Старославянский язык" (Ижевск, 2011).

Тема 7. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: Упражнения ♦ 121, 123, 124 из учебного пособия О.Ф. Жолобова "Старославянский язык" (Ижевск, 2011).

Тема 8. Будущее время. Инфинитив и супин

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. В чем состоят структурные и семантические различия между двумя типами будущего времени? 2. Почему в состав будущего времени могут входить причастия на -л?

Тема 9. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Найдите основу настоящего времени и проспрягайте глаголы в императиве: вязати, потещи, ясти, небрещи 2. Приведите примеры аналитических форм императива в современном русском языке. Существовали ли такие формы в старославянском?

Тема 10. Имя существительное

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите типы и.е. основ, к которым принадлежат существительные в старосл. языке. 2. В каких падежных формах можно выявить тематический гласный? 3. Как объяснить интенсивное взаимодействие типов основ?

Тема 11. Имя прилагательное

устный опрос , примерные вопросы:

1. Просклоняйте именные словосочетания: юница кротъка, слоуга иудеискъ, добль пастоухъ 2. Поясните термин "членные прилагательные". Какие его синонимы вы знаете? 3. Проведите словообразоват. анализ притяжательных прилагательных, укажите их тип склонения: петровъ, иудинъ, авраамль, божи, мариинъ.

Тема 12. Местоимение

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Упр. 67-68 из учебного пособия О.Ф. Жолобова "Старославянский язык" (Ижевск, 2011).

Тема 13. Имя числительное. Буквенная цифирь

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему "Буквенно-цифровые соответствия в старославянском письме".

Тема 14. Служебные части речи. Синтаксические особенности старославянского языка. Лексические особенности старославянского языка

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Приемы перевода в кирилло-мефодиевской традиции и старославянский синтаксис. 2. Лексика старославянских текстов: семантические и структурные кальки. 3. Лексика старославянских текстов: заимствования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.
2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.
3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение.
4. Древнейшие чередования гласных, их ступени.
5. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.
6. Редуцированные гласные, их позиции. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Напряженные редуцированные.
7. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Основные явления, связанные с действием этого закона.
8. Преобразования индоевропейских дифтонгов и чередования, связанные с ними.
9. Образование носовых гласных и чередования, связанные с носовыми.
10. Упрощение групп согласных, образование протез, диэрез и гласных вставок как следствия действия ЗОС.
11. Судьба сочетаний типа *tort, *ort.
12. Судьба сочетаний типа *tъrt.
13. Первая палатализация заднеязычных согласных.
14. Вторая и третья палатализации заднеязычных согласных.
15. Йотовые палатализации согласных.
16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Славянизмы в русском языке.
17. Роль старославянского языка в истории русского языка.
18. Имя существительное, его основные грамматические категории и формы.
19. Типы склонения существительных.
20. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.
21. Имя прилагательное, его основные грамматические категории и формы.
22. Образование и склонение кратких и полных форм прилагательных.
23. Степени сравнения прилагательных.
24. Основы и классы глаголов.
25. Настоящее время глагола, спряжение.
26. Система прошедших времен: общая характеристика.
27. Имперфект: образование и спряжение.
28. Аорист: образование и спряжение. Типы аориста.
29. Формы сложных прошедших времен.
30. Формы будущего времени.
31. Формы повелительного и сослагательного наклонения.
32. Инфинитив и супин.
33. Причастия: образование и словоизменение. оборот "дательный самостоятельный".

7.1. Основная литература:

1. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
2. Климовская, Г. И. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Климовская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465642>

7.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. ? 4-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 312 с. - ISBN 978-5-89349-265-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454910>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf
- Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049
- Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>
- Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>
- Хабургаев Г.А. Старославянский язык - <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.