

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в спецфилологию Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, литературная критика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902241518

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных славянских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект славянской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению славянских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки русистов-филологов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.Б.1 по направлению подготовки ВПО 032700.62 "Филология" (1 курс 1 семестр). Ее изучение необходимо для освоения в дальнейшем обучении дисциплин, связанных с формированием и функционированием славянских языков и литератур.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

место славянства и роль славянских языков и культуры в современном мире; место и роль курса "Введение в славянскую филологию" в системе славистических дисциплин филфака; оперировать теоретическими знаниями о родстве славянских языков и о древнейшем периоде их развития; способностью ориентироваться в основных проблемах славянской филологии; анализировать славянские языки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	3	1	0	
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	2	0	0	
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	1	1	0	
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники	1	8-10	3	3	0	
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	3	5	0	
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	0	2	0	
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	0	4	0	
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	2	0	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные славянские народы и языки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные славянские народы и языки. Классификация славянских языков. Восточные, западные и южные славяне и их языки. Славяне в современном мире. Славянские народы, их государства, столицы, географическое положение. Общее количество каждого славянского народа. Численность славян в неславянских государствах. Славяне в Евросоюзе. Геополитическое и культурное значение славянства. Алфавитные системы каждого славянского языка. Религиозная принадлежность.

Тема 2. Этногенез славян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез славян. Географические, биологические, исторические, археологические и лингвистические аспекты проблемы. Первые упоминания о славянах в исторических сочинениях. Археологические культуры на территории славян. Прародина славян. Термин "славяне".

Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Древние славянские племена восточных, западных и южных славян. Первые славянские государства: Само, Паннонское княжество, Великоморавское княжество, I Болгарское царство, Польское княжество, Киевская Русь. Происхождение русского государства. Династия Рюриковичей. Термины "Русь", "Украина".

практическое занятие (1 часа(ов)):

Привести классификацию славянских языков. Объяснить, на чем она основывается.

Тема 4. Древние славянские города

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние славянские города: восточных славян (Киев, Новгород, Псков, Владимир и др.), западных славян (Гнезно, Познань, Краков, Варшава, Прага и др.), южных славян (Тырново, Плиска, София и др.). Их роль в истории славянских народов. Культурно-историческая характеристика.

Тема 5. Славянская мифология

практическое занятие (2 часа(ов)):

Славянская мифология. Славянское язычество. Три уровня славянских богов: верховный (боги неба - Перун, Сварог, Хорс и др.), земной (Велес, Ярило и др.), нижний ("нечистая сила" - леший, водяной, шишига и др.). Киевский пантеон славянских богов. Языческие капища (Перынь под Новгородом). Языческие праздники славян (масленица, купальская ночь и др.). Крещение славян-язычников и его роль в истории славянских народов. "Двоебожие": языческая интерпретация христианских сущностей.

Тема 6. Славянская культура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Материальная культура праславян. Духовная культура славянских народов. Роль христианства в развитии культуры славянства (развитие книжного дела, архитектуры, живописи и др.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Охарактеризовать восточнославянскую подгруппу. Определить, на каком языке написан предложенный текст.

Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Возникновение славянской письменности. Кирилл и Мефодий и их роль в становлении славянской письменности и первого литературно-письменного языка. Старославянский язык - первый литературно-письменный язык славян; его историческое значение для развития письменности и литературных языков других славян. Две древнеславянские азбуки (глаголица и кириллица) и их происхождение. Древние славянские письменные памятники (старославянские, древнерусские, древнечешские, древнепольские, древнесербские и под.). Древнеславянское летосчисление (от сотворения мира и от рождества Христова). Славянская цифирь. Начальные сведения о славянской кириллической палеографии (почерки, материал для письма, оформление рукописей и т.д.).

практическое занятие (3 часа(ов)):

Охарактеризовать южнославянскую подгруппу. Определить, на каком языке написан предложенный текст.

Тема 8. Общие сведения о праславянском языке

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общие сведения о праславянском языке. Праславянский язык как один из индоевропейских языков, его происхождение и основные этапы развития. Особенности протославянского диалекта праславянского языка: утрата придыхательных и лабиовеларных согласных, сатемные изменения. Фонетические законы праславянского языка: закон Педерсена, закон внутрислогового сингармонизма, переход количественного развития гласных в качественные, закон открытого слога. Сведения из праславянской грамматики и лексики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Охарактеризовать праславянский язык. Указать, какие фонетические законы определили его развитие.

Тема 9. Родство славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Родство славянских языков. Сравнительно-исторический метод как основной научный метод изучения родства языков. Общие языковые формы славянского корнеслова. Общеславянские явления в лексике и словообразовании славянских языков. Фонетические и морфологические соответствия в славянских языках.

Тема 10. Особенности славянских языковых групп

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности славянских языковых групп. Фонетические явления, разделяющие славянские языки на три группы. Общие фонетические особенности: а) южнославянских и западнославянских языков; б) восточно- и западнославянских языков; в) южно- и восточнославянских языков.

Тема 11. Краткие сведения о славяноведении**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Краткие сведения о славяноведении. Зарождение славяноведения. Европейское славяноведение (Й.Добровский, В.Копитар, Ф.Миклошич и др.). Российское славяноведение (М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, И.И.Срезневский и др.). Славяноведение в Казанском университете (В.И.Григорович, И.А.Бодуэн де Куртенэ, М.П.Петровский и др.). Славяноведение в современном научном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники	1	8-10	подготовка у устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные славянские народы и языки

презентация , примерные вопросы:

Представить постер с этнолингвистическими данными по одному из славянских народов

Тема 2. Этногенез славян

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить рассказ о трех основных гипотезах о прародине славян

Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное описание одного из указанных древнеславянских государств

Тема 4. Древние славянские города

эссе , примерные темы:

Описание одного из древнеславянских городов в виде эссе

Тема 5. Славянская мифология

творческое задание , примерные вопросы:

Провести реконструкцию славянского языческого пантеона и разработать его дихотомическую классификацию

Тема 6. Славянская культура

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризовать религиозные представления древних славян. Дать характеристику одного из божеств языческого пантеона. Привести примеры низших божеств.

Тема 7. Славянская письменность, палеография, письменные памятники

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Кто такие Кирилл и Мефодий? 2. Кто такой Константин Философ? 3. Почему Кирилл и Мефодий канонизированы и названы равноапостольными святыми?

Тема 8. Общие сведения о праславянском языке

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Указать дату отмеченного события в древнеславянской истории. 2. Какое событие древнеславянской истории стоит за приведенной датой. 3. Указать праславянский источник указанного фонетического явления в тех или иных славянских языках и назвать суть данного явления.

Тема 9. Родство славянских языков

письменная работа , примерные вопросы:

1. Из Этимологического словаря славянских языков выписать ряд слов общего происхождения из указанной тематической группы. 2. Объяснить их корневое родство и фонетические различия.

Тема 10. Особенности славянских языковых групп

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Определить на каком славянском языке записан указанный текст. 2. Доказать с помощью анализа графики. 3. Указать фонетические особенности данного славянского языка.

Тема 11. Краткие сведения о славяноведении

домашнее задание, примерные вопросы:

Рассказать о научном вкладе отечественных ученых XIX в.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Славяне и славянские языки в современном мире.
1. Этногенез славян. Этноним славяне.
2. Древние сведения о славянах.
3. Славянские племена и их расселение.
4. Древнейшие славянские государства.
5. Древние славянские города.
6. Выдающиеся личности древнеславянской истории.
7. Славянская филология.
8. Религия славян.
9. Классификация славянских языков.
10. Родство славянских языков, принципы их определения.
11. Общие сведения о праславянском языке.
12. Праславянская фонетика: система гласных и их индоевропейские соответствия.
13. Фонетические законы праславянского слога.
14. Закон слогового сингармонизма и его проявления.
15. Закон открытого слога и его проявления.
16. Заднеязычные согласные и их палатализации.
17. Праславянская морфология: основные категории.
18. Праславянская лексика.
19. Происхождение славянской и русской письменности.
20. Славянские азбуки, их происхождение и функционирование.
21. Старославянский язык как первый литературно-письменный язык славянства.
22. Основные письменные славянские памятники.
23. Новгородские берестяные грамоты.

7.1. Основная литература:

Введение в славянскую филологию, Жолобов, Олег Феофанович, 2004г.

Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=403672

Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=447873

Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=331811

7.2. Дополнительная литература:

Индоевропейцы. Славяне. Русские, Кутузов, Евгений Николаевич, 2009г.

Байрамова, Л.К. Казанская лингвистическая школа: Н.В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л.К. Байрамова, Г.Г. Тазеев. - Казань: Татар.книжн. изд., 2010. - 116 с.

Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=241752

7.3. Интернет-ресурсы:

Методические указания по курсу ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ для студентов I курса факультета филологии и журналистики - <http://open-edu.sfedu.ru/pub/73>

Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию - http://e-lingvo.net/library_view_39024_1.html

Потапова, О.В. Введение в славянскую филологию. Курс лекций для иностранных студентов. Мн., 2010 -

<https://sites.google.com/a/kateosia.com/vvedenie-v-slavanskuu-filologiu/home/vvedenie-v-slavanskuu-filologiu>

Супрун А.Е., Калюта А.М. Введение в славянскую филологию - <http://www.twirpx.com/file/483576/>

Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию - <http://www.knigafund.ru/books/116389?locale=ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в спецфилологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, литературная критика .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.