

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Прикладная грамматика БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горобец Е.А.

Рецензент(ы):

Мартьянов Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902266116

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Elena.Gorobets@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов устойчивые знания в области прикладной грамматики, ознакомить студентов с методиками и технологиями описания языковых фактов в практическом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ.11 основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится в вариативной части.

Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении курсов "Введение в языкознание", "Основы научно-исследовательской работы", "Современный русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
 проводить анализ грамматических языковых фактов, применять на практике базовые положения и технологии прикладной грамматики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прикладные аспекты грамматики: общая характеристика.	8	1-5	2	10	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Генеративная грамматика. Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.	8	6-10	2	10	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Прикладная грамматика и словарное дело.	8	11-18	2	10	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Прикладные аспекты грамматики: общая характеристика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы автоматической обработки грамматических данных. Морфологический анализ слов. Методы морфологического анализа с декларативной и процедурной ориентацией.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Современные учения о частях речи. Определение частеречной принадлежности слов. Активные процессы в словоизменении. Морфологические словари. Области применения морфо-синтаксической разметки. Грамматика и проблемы перевода. Основные синтаксические единицы и их специфика. Компоненты словосочетания и синтаксические отношения, возникающие между ними. Роль структурных схем предложения в автоматической обработке языка. Структурные схемы простого предложения. Простое осложненное предложение и его стилистические возможности. Особенности использования типов сложных предложений в разностилевых текстах. Сложные синтаксические конструкции. Принципы построения и функции синтаксических анализаторов.

Тема 2. Генеративная грамматика. Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Генеративная грамматика. Н.Хомский: идеи структурного представления языка, структура языка и схемы, структура языка в генеративной грамматике языка. Моделирование языка. 2 класса моделей: синтезирующие и аналитические; синтезирующие распадаются, в свою очередь, на модели синтеза и порождающие модели. Разработка основных лингвистических моделей: ? модель синтеза /теория семантического синтеза: структурированный язык, естественный язык, функция; ? порождающая грамматика: терминальный словарь, вспомогательный словарь, конечное множество правил, элемент/начальный символ; ? грамматика непосредственно составляющих; Понятия бесконтекстной грамматики и алгоритм грамматики; Задачи порождающей грамматики: ? определить множество грамматических предложений; ? приписать каждому его структуру. О.Есперсен: идеи структурализма в раб. ?Философия грамматики?; структурный подход к фонетическим единицам и теории речи. Л.Теньер: основы структурного синтаксиса; понимание синтаксической связи; соотношение между структурой и смыслом; трансляция, валентность, юнкция и др.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.

Тема 3. Прикладная грамматика и словарное дело.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лемматизация. Стемматизация (стемминг). Методы снятия морфологической омонимии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Отражение частеречной принадлежности в словарях. Интернет-словари и прикладная грамматика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Прикладные аспекты грамматики: общая характеристика.	8	1-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Генеративная грамматика. Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.	8	6-10	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
3.	Тема 3. Прикладная грамматика и словарное дело.	8	11-18	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные:

- 1) лекции;
- 2) практические занятия;
- 3) самостоятельная работа студентов.

Активные и интерактивные:

- 1) модельный метод обучения (занятие-конференция)
- 2) метод case study
- 3) технология постановки цели
- 4) технология обучения как учебного исследования
- 5) технология коллективной мыследеятельности
- 6) метод проблемного обучения
- 7) технология эвристического обучения
- 8) интернет-технологии
- 9) дистанционные технологии
- 10) информационно-коммуникативный метод
- 11) групповой метод (работа в малых и больших группах)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Прикладные аспекты грамматики: общая характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы автоматической обработки грамматических данных. Морфологический анализ слов. Методы морфологического анализа с декларативной и процедурной ориентацией. Морфологические словари. Области применения морфо-синтаксической разметки. Сложные синтаксические конструкции. Принципы построения и функции синтаксических анализаторов.

Тема 2. Генеративная грамматика. Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.

дискуссия , примерные вопросы:

Генеративная грамматика. Н.Хомский: идеи структурного представления языка, структура языка и схемы, структура языка в генеративной грамматике языка. Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.

Тема 3. Прикладная грамматика и словарное дело.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лемматизация. Стемматизация (стемминг). Методы снятия морфологической омонимии. Отражение частеречной принадлежности в словарях. Интернет-словари и прикладная грамматика.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Проблемы автоматической обработки грамматических данных.

Морфологический анализ слов.

Методы морфологического анализа с декларативной и процедурной ориентацией.

Морфологические словари.

Области применения морфо-синтаксической разметки.

Сложные синтаксические конструкции.

Принципы построения и функции синтаксических анализаторов.

Генеративная грамматика.

Н.Хомский: идеи структурного представления языка, структура языка и схемы, структура языка в генеративной грамматике языка.

Генеративные теории в области фонологии, семантики, психолингвистики.

Лемматизация.

Стемматизация (стемминг).

Методы снятия морфологической омонимии.

Отражение частеречной принадлежности в словарях.

Интернет-словари и прикладная грамматика.

7.1. Основная литература:

1. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=303968>
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
3. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 199 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457737>

7.2. Дополнительная литература:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
2. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 456 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455212>
3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>

Казанский лингвографический фонд - <http://www.klf.kpfu.ru>

Лингвистический энциклопедический словарь - <http://lingvistichesky-slovar.ru>

Словари.ру - <http://slovari.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Прикладная грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.