

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Источниковедение Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Токранов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9415139119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса: дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 48.03.01 "Теология".

Источниковедение занимает важное место в системе профессиональной подготовке теолога, вооружая его знанием основных видов исторических источников и навыками их источниковедческого анализа. Поэтому данный курс можно рассматривать в качестве логически предшествующего по отношению к большому количеству курсов профессионального цикла, предполагающих работу с источниками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития источниковедения как науки.;
основные концепции классификации и определения источника;
основные методы и приемы источниковедческого анализа источника;
основные виды, типы источников по религиоведческой тематике.

2. должен уметь:

анализировать тексты священных книг, сочинений богословов и религиоведов по истории религии, тексты письменных источников;
уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
применять полученные знания в научной, профессиональной и педагогической деятельности;

уметь осуществлять поиск источников в архивных фондах;
излагать устно и письменно свои выводы из анализа СМИ, интернета, научной и публицистической литературы;
пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
навыки анализа письменных и других источников;
методами источниковедческого исследования;
владеть навыками самостоятельного самообразования;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ	2	1-4	3	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.	2	5-8	2	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.	2	9-12	3	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)	2	13-15	2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	2	16-17	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание Предмет и задачи источниковедения
Классификация исторических источников Основные принципы и методы критического
анализа исторических источников Критика источников, ее основные задачи
Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Способы атрибуции
текста. Источниковедческий синтез Последовательность и методы работы исследователя с
источником Источниковая база

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы развития отечественного источниковедения Критика исторических
источников в работах В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, И.Н.Болтина, А.Л.Шлецера и др. Развитие
источниковедения в XIX - начале XX вв. Особенности собирания и публикации источников в
России во второй половине XIX - начале XX вв. Отечественное источниковедение в первые
годы советской власти. Новые импульсы в развитии источниковедения в конце 1950-х - начале
1960-х гг Источниковедческие проблемы в трудах отечественных историков 1960-х - 1980-х
годов. Зарубежное источниковедение отечественной истории. Особенности современного
источниковедения.

Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Летописи Хронографы и их особенности. Законодательные акты с древнейших времен до XVIII в. Актовые и делопроизводственные источники X - XVII вв. Разновидности делопроизводственной документации XVI - XVII вв. Формуляры, задачи изучения. Литературные и публицистические произведения XI- XVII вв. Зарождение мемуарного жанра в России Законодательные акты Делопроизводственная документация Дипломатические документы Экономико-статистические источники и географические описания

практическое занятие (6 часа(ов)):

Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники. Татарские исторические источники XI- XVIII вв. Татарские документальные источники XIII - XVI вв. Татарские нарративные источники XVII - XVIII вв. Татарские шеджере. Особенность как источника. Методы анализа. Фальсифицированные документы, как источник. Эпиграфические памятники. Художественные произведения, как источник. Особенности современной археографии Правила работы в архиве.

Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Развитие общественного строя в России в XIX - начале XX вв. и изменение законодательства. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи Эволюция законодательных источников во второй половине XIX - начале XX вв Делопроизводственная документация Документация государственных учреждений. Документальные источники общественных организаций. Документы промышленных предприятий Статистические источники

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать. Журнальная печать Газетная печать. Основные методы и приемы анализа периодики. Мемуаристика XIX века Общая характеристика и методы анализа. Основные жанры мемуаристики. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции. Публичные и личные мемуары. Принципиальная разница с точки зрения источников. Атрибуция мемуаров. Специфические личные источники указанного периода.

Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Особенности источников советского периода. Основы законодательства и кодексы СССР. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Проблема "периода архивного хаоса" 20-х гг. XX в. Правила работы в закрытых фондах. Характеристика внутренней документации производственных учреждений, как источника.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие радио и телевидения. Периодическая печать 1980-х - 1990-х гг. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х - 1990-х гг. "Закон о печати" 1990 г. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Основные этапы развития. Формы и жанры мемуаров. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности. Мемуары государственных и общественных деятелей. Мемуары военачальников. Мемуары деятелей литературы и искусства. Мемуары диссидентов. Специфика каждой группы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ воспоминаний различного авторства и происхождения.

Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние источниковедения в России. Задачи источниковедения на современном этапе. Законодательные источники и делопроизводственная документация Статистика Кинофотофонодокументы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв.
 Массовые источники и компьютеризация исторических исследований Историк и Интернет
 Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы
 Интернета как исторического источника. Проблема современных информационных носителей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ	2	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.	2	5-8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.	2	9-12	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)	2	13-15	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	2	16-17	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает как традиционные, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального использования. Лекции: классические, бинарные. Семинарские занятия, устные и письменные опросы. Частичное моделирование профессиональной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исторические остатки и историческая традиция. Определение исторического источника. 2. Источниковедческая парадигма методологии истории и современное определение исторического источника. 3. Актуальная и потенциальная информация. Массовые и уникальные источники. 4. Понятие "факт" в исторической науке 5. Факты исторической действительности. Факты исторического источника. Научно-исторические факты. 6. Предмет и задачи источниковедения 7. Различные подходы к определению предмета источниковедения. Основные направления в отечественном источниковедении. Основные задачи источниковедения. 8. Классификация исторических источников 9. Цели классификации. Классификация исторических источников по типу и виду. Классификация письменных исторических источников. Уникальные и массовые исторические источники. 10. Основные принципы источниковедческого анализа 11. Единство объективного и субъективного в историческом источнике. Принцип историзма. Рефлексивность истории. Принцип объективности. Принцип комплексного изучения источников. 12. Основные этапы источниковедческого исследования. Методика самостоятельной работы с источниками. 13. Место источниковедения в системе исторических дисциплин 14. Различные подходы к определению места источниковедения в системе гуманитарного знания (источниковедение как одна из вспомогательных исторических дисциплин; как главная вспомогательная историческая дисциплина; как сумма наук или самостоятельный комплекс научных дисциплин, относящихся к изучению и обработке исторических источников; как самостоятельная историческая дисциплина; как междисциплинарная гуманитарная дисциплина). 15. Публикация исторических источников. Архивы как центры хранения исторических источников.

Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Источники древнейшего периода 2. Летописи 3. Хронографы и их особенности. 4. Законодательные акты с древнейших времен до XVIII в. 5. Актовые и делопроизводственные источники X - XVII вв. 6. Разновидности делопроизводственной документации XVI - XVII вв. 7. Формуляры, задачи изучения. 8. Литературные и публицистические произведения XI- XVII вв. 9. Зарождение мемуарного жанра в России 10. Законодательные акты 11. Делопроизводственная документация 12. Дипломатические документы 13. Экономико-статистические источники и географические описания.

Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.

реферат , примерные темы:

1. Развитие общественного строя в России в XIX - начале XX вв. и изменение законодательства. 2. Основной комплекс источников. 3. Законодательство Российской империи 4. Эволюция законодательных источников во второй половине XIX - начале XX вв 5. Делопроизводственная документация 6. Документация государственных учреждений. 7. Документальные источники общественных организаций. 8. Документы промышленных предприятий 9. Статистические источники 10. Объявления и публичные указы как источники.

Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)

тестирование , примерные вопросы:

1. Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. 2. Особенности источников советского периода. 3. Основы законодательства и кодексы СССР. 4. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. 5. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. 6. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. 7. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. 8. Использование данных закрытых архивов. 9. "Период архивного беспорядка" 20-е гг. XX в. 10. Бюрократическая система местных учреждений.

Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Современное состояние источниковедения в России. 2. Задачи источниковедения на современном этапе. 3. Законодательные источники и делопроизводственная документация. 4. Статистика. 5. Кинодокументы. 6. Фотодокументы. 7. Фонодокументы. 8. Цифровые документы. 9. Проблема декодировки современной документации. 10. Вопрос о достоверности и авторстве.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для контроля:

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)

20. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
21. Характеристика методики анализа и использования источников в современном руссееведении.
22. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
23. Понятие о летописи как историческом источнике.
24. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
25. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
26. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
27. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
28. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
29. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
30. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
31. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
32. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI -XVII вв., его особенности.
33. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
34. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
35. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
36. Литературные произведения XI - XV вв.
37. Политические и публицистические сочинения XVI в.
38. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
39. Литературные и публицистические произведения XVII в.
40. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
41. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
42. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
43. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
44. Учетно-статистические источники XVIII в.
45. Географические описания и карты как источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
46. Периодическая печать XVIII в.
47. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
48. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
49. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
50. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
51. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
52. Документы политических партий и организаций второй половины
53. XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.

58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала
59. XX вв. Формы, жанры, цензура.
60. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
61. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
62. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.
63. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
64. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
65. Общая характеристика источников советского периода.
66. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
67. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
68. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
69. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
70. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
71. Постсоветская периодическая печать.
72. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
73. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
74. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
75. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
76. Советский дневник как исторический источник.
77. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
78. Современное состояние источниковедения в России.
79. Современное российское законодательство. Специфика.
80. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
81. Значение прессы как источника на современном этапе.
82. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
83. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
84. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
85. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Контрольно-тестовые задания

1. Первым опытом кодификации общерусских правовых норм явился:
 - а) Закон Русский;
 - б) Русская Правда;
 - в) Судебник 1497 г.;
 - г) Полное Собрание законов Российской империи.
2. К каноническим произведениям русской литературы относятся:
 - а) скриптурные и литургические произведения;
 - б) вероучительные произведения;
 - в) житийные произведения;
 - г) "хождения".
3. Продолжите ряд.
К источникам личного происхождения относятся: дневники...

4. Исследования В.О.Ключевского были специально посвящены характеристике таких видов исторических источников, как:
- а) древнерусское законодательство;
 - б) сказания иностранцев о московском государстве;
 - в) жития святых;
 - г) воинские повести.
5. Исторический источник есть "реализованный продукт человеческой психики". Кто является автором этого определения:
- а) В.О.Ключевский;
 - б) А.Слаппо-Данилевский;
 - в) Р.Дж.Коллингвуд.
6. "Акты - это документы юридического характера..." Завершите определение.
7. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в:
- а) 1719 г.
 - б) 1857 г.
 - в) 1897 г.
 - г) 1913 г.
8. Самой распространенной газетой, издававшейся в России на рубеже XIX-XX вв., была:
- а) "Русские ведомости".
 - б) "Новое время".
 - в) "Русское слово".
 - г) "Утро России".
9. Среди разновидностей советской делопроизводственной документации можно назвать документацию организационную? Продолжите ряд.
10. Впервые классификация исторических источников на "остатки" и "предания" была предложена в работах:
- а) Ш.-В.Ланглуа и Ш.Сеньобоса
 - б) И.П.Дройзена
 - в) В.О.Ключевского
 - г) Э.Гуссерля.
- 25Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения".

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.
2. Что такое "критика исторических источников"? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 2

1. Что такое "источниковедение"? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?
2. Что такое "критика исторических источников"? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 3

1. Дайте определение понятия "исторический источник". Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.

2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Вариант 4

1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое "типовая классификация" источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.

2. Что такое "аналитическая" и "синтетическая" критика источников? Каковы требования к проведению "синтетической" критики? Приведите

26

Вариант 5

1. Дайте определение "вида" исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.

2. Назовите новые, "нетрадиционные" методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

Контрольная работа на тему "Источники российской истории: анализ и характеристика".

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX - XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.

2. Назовите основные разновидности русских актов XIV - XVII вв. и дайте их характеристику.

3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Вариант 2

1. Что представляет собой летопись как исторический источник? Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI - XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.

2. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте "Повесть временных лет" как исторический источник. Какое место занимала "ПВЛ" среди других русских письменных источников этого времени?

3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в.

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в.

2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI-XVII вв. Укажите их основные разновидности.

3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации.

Вариант 5

1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей?

2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI - XV вв.

3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы.

Вариант 6

1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.
3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в.

Вариант 7

1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.

Вариант 8

1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр "развитого" акта.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в.
3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и о ее развитии в XVIII в.

7.1. Основная литература:

Голубева Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966672>

Русина Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 236 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959238>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754668>

7.2. Дополнительная литература:

Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб.пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003765-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011007-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека христианской литературы - <http://www.coramdeo.ru>

Священные книги (первоисточники): буддизм, индуизм - <http://www.ay.ru/japan/htm>

Священные книги (первоисточники): христианство - <http://www.wco.ru/biblio/books>

Священные книги (первоисточники): христианство - <http://www.heretics.com/library>

Священные книги (первоисточники): даосизм - http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm

Священные книги (первоисточники): зороастризм - <http://avesta.tripod.com>

Священные книги (первоисточники): ислам - <http://i.am/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran>

Священные книги (первоисточники): ислам -
http://ww.kcri.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов, просмотр и анализ аудио-видео- фото материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.