

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История философии Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9415113019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Смирнова Ю.Д. кафедры религиоведения Отделение философии и религиоведения, JuDSmirnova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

содействовать осознанию студентами того, что многообразие философских учений - проявление непрекращающихся поисков человеком метафизических оснований мира и своего места в нем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "История философии" для студентов направления подготовки "Теология"/ Освоение философии различных народов, культур, цивилизаций способствует мировоззренческой подготовке специалиста и, тем самым, позволяет ему обрести устойчивую позицию в вечно обновляющейся жизни.

Курс органически связан с курсом "Философия" и предшествует изучению курсов "Философия религии", "Феноменология религии", "Этика", "Эстетика", "Религиозная этика", "Антропология религии", "Русская религиозная философия".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия возникновения и основные этапы развития философии
 особенности историко-философского процесса
 содержание наиболее значимых философских учений, систем

2. должен уметь:

анализировать философские тексты
 использовать полученные знания в историко-философских исследованиях
 применять приобретенные знания для выработки навыков самостоятельной философской рефлексии

3. должен владеть:

основными понятиями и категориями философии
 методами философского анализа реальности
 навыками выступления перед аудиторией с анализом историко-философских проблем

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Оперировать историко-философскими знаниями, представлять историю философии как процесс постепенной, но бесконечной "расшифровки" предмета философии.
 Быть готовым и способным к анализу философских проблем, с историко-философских позиций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История философии в философской рефлексии	3	1	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа	3	2	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Эллинистическая философия	3	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Неоплатоническая философия	3	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Древнеиндийская философия	3	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Древнекитайская философия	3	7	0	2	0	Контрольная точка Устный опрос
8.	Тема 8. Философия средневекового Запада	3	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия	3	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Философия эпохи Возрождения	3	10	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Философия 17 века	3	11	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Философия эмпиризма Англии	3	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Философия Просвещения	3	13	0	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Немецкая классическая философия	3	14	2	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса	3	15	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Неклассическая западноевропейская философия	3	16	0	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. История русской философии	3	17	0	2	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Современная западноевропейская философия	3	18	2	2	0	Контрольная точка Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История философии в философской рефлексии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и метод истории философии, ее становление как части философского знания. Многообразие решений проблемы критерия классификации и типологии философских учений. Определение философии как основание периодизации ее истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия как система знаний о мире. Основные направления в философии. Д. Лаэртский и первая попытка предложить системное видение истории философии. История философии в изложении И. Канта, Г-В.Ф.Гегеля. Марксизм и история философии. Историико-философская проблематика в современной философии.

Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение и основные этапы древнегреческой философии. От космоцентризма натурфилософов к антропоцентризму софистов и Сократа. Ранние и поздние натурфилософы. Старшие и младшие софисты. Философия Сократа - апогей доклассической философии. Софистико-сократические школы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема многого и единого в философии ранних и поздних натурфилософов. Софисты и Сократ - первый коперниканский поворот в истории философии.

Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классическая Античная философия Платона и Аристотеля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия Платона. Философия Аристотеля.

Тема 4. Эллинистическая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этап эллинистической философии - эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эллинистическая философия - новый поворот в философском осмыслении человеком мира и своего места в изменившемся мире. Этика и этические проблемы - центральные в философии.

Тема 5. Неоплатоническая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоплатонизм как завершение античной и предтеча средневековой философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Платонизм и неоплатонизм - общее и различие. Вопросы философии в "Эннеадах" Плотина. Неоплатоники Порфирий, Ямвлих, Прокл.

Тема 6. Древнеиндийская философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Веды", "Рамаяна", "Махабхарата" о мироустройстве и миропонимании. Астические и настические философские направления: Санхья-Йога, Миманса-Веданта, Вайшешика-Ньяя, Буддизм, Джайнизм, Лакоята.

Тема 7. Древнекитайская философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Даосизм и конфуцианство об устройстве природы и общества. Проблема человека и общества в философии Древнего Китая.

Тема 8. Философия средневекового Запада

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Средневековья: возникновение, этапы развития, основные особенности. Западноевропейская, Восточноевропейская философия. Творящее и сотворенное бытие, вера и знание, человек - образ и подобие Бога. Философия истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия раннего Средневековья: от К. С. Ф.Тертуллиана до Августина. Средневековая схоластика:С. Боэций, А. Кентерберийский, П.Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. Арабо-мусульманская философия Средневековья в лице Авиценны и Аверроэса. Проблема доказательства бытия Бога;истины сакральные и истины профанные, средневековый номинализм и реализм.

Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия восточного ислама:Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна. Мистическая арабо-мусульманская философия суфизм:Сухраварди, Ибн-Халладж,О. Хайям, Д. Руми; оппозиция суфизму: Аль-Газали, Шахразури. Философия западного ислама: Ибн-Бадджа, Ибн-Туфайль,Аверроэс. Философия после 13 века: Ширазы, Ибн Хальдун.

Тема 10. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Возрождения как возврат к ценностям Античной философии в новых условиях. Антропоцентризм - главная особенность философии Ренессанса. Гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек как самоценное, самодостаточное, самоконтролирующееся и самоконструирующееся существо. Религия и человек Возрождения. Э. Роттердамский, М. Монтень. Н. Кузанский.

Тема 11. Философия 17 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человек разумный" - основной концепт философии Нового времени.Философия 17 века: Ф. Бэкон и Р. Декарт в поисках метода получения истинного знания; Т. Гоббс -философия есть знание о телах естественных и искусственных. Философия Б. Спинозы и Г. Лейбница.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон и проект "Новое восстановление наук". Р. Декарт: "Рассуждения о методе", "Начала философии". Б. Спиноза:"Этика". Г. Лейбниц:"Монадология".

Тема 12. Философия эмпиризма Англии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Д. Локк: "Опыт о человеческом разуме". Д. Беркли: "Опыт новой теории зрения", "Трактат о принципах человеческого знания". Д. Юм:"Трактат о человеческой природе".

Тема 13. Философия Просвещения

практическое занятие (2 часа(ов)):

И. Кант:"Ответ на вопрос:что такое Просвещение?". Деистическое, атеистически-материалистическое и утопически-коммунистическое направления французской просветительской философии.

Тема 14. Немецкая классическая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классическая немецкая философия: И. Кант, Й.Г. Фихте, В.Ф. Шеллинг , Г-В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

И. Кант и коперниканский переворот в философии. Й.Г. Фихте - "Я есмь Я". В.Ф. Шеллинг и абсолютное тождество бытия и мышления. Диалектика Г-В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 15. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественное бытие и общественное сознание, базис и надстройка, классы и классовая борьба - базовые концепты философии марксизма. Учение об общественно-экономических формациях и теория коммунизма.

Тема 16. Неклассическая западноевропейская философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мир как воля и представление. Философия сверхчеловека. Философия позитивизма от О. Конта до Э. Маха и Р. Авенариуса. Позитивизм в России.

Тема 17. История русской философии**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Славянофильство, западничество, евразийство о месте России в истории человечества. Русский космизм. Русская религиозная философия. Материализм, идеализм, русский марксизм.

Тема 18. Современная западноевропейская философия**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Философия 20 начала 21 веков: экзистенциализм, гегеневтическая философия, неопозитивизм, структурализм, постмодернизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема сущности и существования в философии экзистенциализма. Экзистенциальная философия в России. Э.Бетти: теория интерпретации. П.Рикер: конфликт интерпретаций. Проблема сущности и существования в философии экзистенциализма. Мир - объект истолкования, язык - дом бытия человека. Проблема демаркации истинного и ложного знания. Что остается от философии в философии неопозитивизма? От структурализма Леви-Стросса и Лакана к постструктурализму Фуко. Постмодернизм Бодрийара, Лиотара и Деррида.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История философии в философской рефлексии	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Эллинистическая философия	3	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Неоплатоническая философия	3	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Древнеиндийская философия	3	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Древнекитайская философия	3	7	подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Философия средневекового Запада	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Философия эпохи Возрождения	3	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
11.	Тема 11. Философия 17 века	3	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
12.	Тема 12. Философия эмпиризма Англии	3	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
13.	Тема 13. Философия Просвещения	3	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
18.	Тема 18. Современная западноевропейская философия	3	18	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по истории философии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Преимущественной формой лекций является проблемная лекция, которая максимально позволяет удерживать внимание студентов на рассматриваемой теме. На семинарских занятиях преимущественно используются форма устного опроса, анализ философских текстов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История философии в философской рефлексии

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Д. Лаэртский "О жизни, учениях и изречениях...", Гегель "Лекции по истории философии", Рассел "Человеческое познание" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 2. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Гераклит Эфесский "О природе", Парменид "О природе", Д. Лаэртский "Учение Протагора", Секст Эмпирик "Учение Горгия", Платон "Апология Сократа". Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 3. Высокая классика: Платон. Аристотель

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Платон "Тимей", "Пир", "Менон", "Теэтет"; Аристотель "Метафизика" кн.1, 4, 7, 13. Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 4. Эллинистическая философия

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Эпикур "Письмо к Геродоту", "Письмо к Менекею", "Письмо к Пифоклу", "Главные мысли"; Д.Лаэртский "Учение стоиков"; Секст Эмпирик "Три книги Пирроновых положений". Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 5. Неоплатоническая философия

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Плотин "Эннеады" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 6. Древнеиндийская философия

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: "Веды", "Махабхарата", "Суттапитака", "Атмабодха". Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 7. Древнекитайская философия

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка по пройденным темам

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: "Шицзин", "Дао Дэ Цзин", "Лунь Юй", "Мо-Цзы" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 8. Философия средневекового Запада

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Тертуллиан "О свидетельстве души"; Августин "Об истинной религии", А.Кентерберийский "Монологион", "Прослогион"; П. Абеляр "Возражение...."; Ф.Аквинский "Сумма теологии" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 9. Средневековая арабо-мусульманская философия

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Фараби, Газали, Авиценна, Аверроэс "Антология мировой философии", "Из истории философии Средней Азии и Ирана". Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 10. Философия эпохи Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников:Л.Валла "Об истинном и ложном благе",Н.Кузанский "Об ученом незнании", Э.Роттердамский "Похвала глупости", М.Монтень "Опыты" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 11. Философия 17 века

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Ф.Бэкон "Новый Органон. Афоризмы...", Р.Декарт "Рассуждение о методе...", Б.Спиноза "Этика", Г. Лейбниц "Монадология" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 12. Философия эмпиризма Англии

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Д.Локк "Опыт о человеческом разумении", Д.Беркли "Три разговора между...", Д. Юм "Трактат очеловеческой природе..." Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 13. Философия Просвещения

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение первоисточников: Вольтер "Метафизический трактат",Дидро "Разговор Даламбера...",Гольбах "Система природы", Мелье "Завещание", Сен-Симон "Очерк науки о человеке" Выступление на семинарском занятии с ответами на вопросы и комментариями основных философских положений первоисточников.

Тема 14. Немецкая классическая философия

Тема 15. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса

Тема 16. Неклассическая западноевропейская философия

Тема 17. История русской философии

Тема 18. Современная западноевропейская философия

контрольная точка , примерные вопросы:

контрольная точка по пройденным темам

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1. Феноменология 1. Основные положения феноменологии Э. Гуссерля: интенциональность сознания, конститутивные акты, ноэзис, ноэма. 2. Метод феноменологической редукции. 3. Развитие феноменологии в трудах М. Шелера Занятие 2. Философия экзистенциализма 1. Условия возникновения, источники и смысл философии экзистенциализма 2. Основные понятия экзистенциализма: экзистенция, пограничная ситуация, неподлинное существование, свобода, коммуникация, иррационализм, индетерминизм, гуманизм. 3. Религиозное и атеистическое направления экзистенциальной философии Занятие 3. Герменевтика: от частного метода к философии 1. Герменевтика: возникновение, этапы становления. Ее основные понятия: герменевтика, экзегетика, интерпретация, понимание, предпонимание, авторитет, традиция, текст, горизонт понимания, герменевтический круг. Герменевтика как методология интерпретации текста Г. Гадамер - создатель философской герменевтики.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

VI. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Концепция античной философии А. Ф. Лосева.
2. Д. Лаэртский и история философии.
3. Античная мифология и античная философия.
4. Античная наука и античная философия.
5. "Веды" как источник древнеиндийской философии.
6. "Бхагаватгита" и древнеиндийская философия.
7. Философия древнеиндийского материализма.
8. Древнекитайская мифология и становление древнекитайской философии.
9. Ритуализм и древнекитайская философия.
10. "Канон перемен" и древнекитайская философия.
11. Античность и средневековое философское мышление.
12. Проблема веры и разума в философии Средневековья.
13. Проблема универсалиев в реализме и номинализме.
14. Мистические учения европейского Средневековья.
15. Арабо-мусульманский мистицизм Средневековья.
16. Платоновская Академия в эпоху Возрождения.
17. Полемика Э. Роттердамского и М. Лютера о свободе воли.
18. Скептицизм Возрождения.
19. Вопросы гражданского общества и государства в философии Гегеля.
20. Социально-философские взгляды Дж. Локка.
21. Проблема отчуждения человека в раннем марксизме.
22. Критика христианства в философии Ф. Ницше.
23. Философия культуры О. Шпенглера в работе "Закат Европы".
24. Этика И. Канта.
25. З. Фрейд и проблема бессознательного.
26. К. Юнг и проблема бессознательного.
27. Философия и современные глобальные проблемы.
28. Философия техники.
29. Философия языка.
30. Постмодернизм.
31. Русский анархизм.
32. Философские взгляды декабристов.
33. Философия ленинизма.
34. Современная православная философия.
35. Философия современного ислама.
36. Русская философия в советский период.
37. Философия евразийства.
38. Философские взгляды В. И. Вернадского .

VIII. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНОГО ЗНАНИЯ

1. По Гераклиту в основе мира:
 - а. вода
 - б. мерами возгорающий и мерами затухающий огонь в апейрон
2. С точки зрения элеатов бытие
 - а. едино
 - б. множественно

- в. едино и множественно одновременно
- 3. 1-й коперниканский переворот в философии связан с постановкой в центр философии проблемы
 - а. "фюзиса"
 - б. человека
 - в. общества
- 4. Субстанция бытия по Платону
 - а. единичное
 - б. общее
 - в. атом
- 5. Основная проблема эллинистической философии
 - а. счастья человека
 - б. теодицеи
 - в. природы
- 6. Основоположником неоплатонизма является
 - а. Филон Александрийский
 - б. Прокл
 - в. Плотин
- 7. В центре полемики реалистов и номиналистов проблема
 - а. веры и разума
 - б. универсалиев
 - в. доказательства бытия бога
- 7. Основной принцип философии Возрождения
 - а. теоцентризм
 - б. социоцентризм
 - в. антропоцентризм
- 8. В основе теории познания Р. Декарта
 - а. вера
 - б. индукция
 - в. дедукция
- 9. Г. Лейбниц в учении о бытии исходил из
 - а. монизма
 - б. дуализма
 - в. множественности монад
- 10. Автор категории "вещь в себе"
 - а. Д. Юм
 - б. И. Кант
 - в. К. Маркс
- 11. Концепция гражданского общества сформулирована в философии
 - а. античности
 - б. средневековья
 - в. Нового времени
- 12. Экзистенциальная философия строится вокруг проблемы
 - а. бытия человека
 - б. соотношения философии и науки

в. понимания текста

13. Фрейдизм исходит из

- а. абсолютизации индивидуального бессознательного
- б. абсолютизации коллективного бессознательного
- в. гармонии бессознательного и сознания

14. Н. А. Бердяев является одним из основоположников

- а. русского радикализма
- б. народничества
- в. религиозного экзистенциализма

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия в ряду других форм духовной деятельности.
2. Происхождение философии. Функции философии. Структура философского знания.
3. Мироззрение. Типы мироззрений. Философия и мироззрение.
4. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира.
5. Древнекитайская философия.
6. Древнеиндийская философия.
7. Досократовский период античной философии.
8. Философские идеи софистов.
9. Философия Сократа.
10. Философское учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эллинистический и римский периоды античной философии.
13. Средневековая философия: период патристики.
14. Средневековая философия: период схоластики.
15. Европейская философия эпохи Возрождения.
16. Философия Нового времени: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
17. Философия Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
18. Философия Просвещения.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия Л. Фейербаха.
22. Философия К. Маркса и Ф.Энгельса.
23. Философия Ф.Ницше.
24. Позитивизм в его историческом развитии.
25. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
26. Сознание и бессознательное в философии психоанализа.
27. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
28. Философия В.С. Соловьёва.
29. Русская религиозная философия XX века.

7.1. Основная литература:

История философии: Учебник для студентов вузов. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. / Грядовой Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02232-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872769>

Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414949>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.- ISBN 978-5-91768-691-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

7.2. Дополнительная литература:

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению 'философия' / Под научн. ред. С.П. Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556309>

Гаспарян Диана Эдиковна История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9558-0237-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259328>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

О философии - <http://www.openreality.ru/school/philosophy/>

Философия онлайн - <http://phenomen.ru/>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Электронная библиотека философии - <http://filosofia.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение предмета предполагает использование принтера и копировального аппарата для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Исламская теология: государственно-конфессиональные отношения .

Автор(ы):

Смирнова Ю.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.